



**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**  
**DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE**

**CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA		
	CONOSCENZA	LINGUAGGIO SPECIFICO	RIELABORAZIONE PERSONALE
10	Ha appreso i contenuti e riesce a sintetizzare/schematizzare in modo ben strutturato. Utilizza gli strumenti e le procedure del disegno con autonomia e sicurezza. Il progetto è integralmente rispondente alla consegna.	Utilizza un linguaggio specifico e comunica le informazioni ricorrendo a schemi, diagrammi mappe negli opportuni contesti. Il segno grafico è preciso e il foglio pulito e ordinato.	Osserva, confronta e arriva ad elaborare con autonomia gli apprendimenti; ha intuito nell'effettuare previsioni e formulare ipotesi. Il progetto è stato rielaborato con creatività e ingegno, i tempi sono stati rispettati.
9	Ha appreso i contenuti e riesce a sintetizzare/schematizzare in modo strutturato. Utilizza gli strumenti di disegno con autonomia la costruzione grafica è corretta. Il progetto è rispondente alla consegna.	Utilizza in modo appropriato linguaggio specifico della materia. Il segno grafico è generalmente preciso e il foglio pulito e ordinato.	Osserva, confronta e rielabora gli apprendimenti; fa ipotesi supportate da ragionamenti logici corretti. Il progetto è stato rielaborato con creatività e ingegno.
8	Ha appreso i contenuti e riesce a sintetizzare/schematizzare in modo abbastanza preciso. Utilizza gli strumenti di disegno con autonomia, la costruzione grafica è quasi completamente corretta. Il progetto è coerente con la consegna.	Utilizza in modo autonomo il linguaggio specifico della materia. Il segno grafico è abbastanza preciso e il foglio pulito.	Osserva, confronta e rielabora gli apprendimenti supportati da ragionamenti coerenti. Il progetto è stato presentato con creatività.
	Ha appreso i contenuti significativi e riesce a	Conosce il linguaggio specifico della materia e lo	Rielabora gli apprendimenti in semplici schemi logici; osserva



7	<p>sintetizzare/schematizzare in modo abbastanza preciso.</p> <p>Utilizza correttamente gli strumenti del disegno, la costruzione grafica presenta qualche errore.</p> <p>Il progetto è coerente con la consegna.</p>	<p>utilizza in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Il segno grafico non è sempre preciso ma il foglio è ordinato.</p>	<p>fenomeni e fa semplici ipotesi abbastanza corrette.</p> <p>Nel progetto l'elaborazione è molto semplice e abbastanza curata.</p>
6	<p>Riesce a riportare le informazioni apprese anche con semplici schemi.</p> <p>Utilizza gli strumenti da disegno con qualche difficoltà, ma la costruzione grafica è abbastanza corretta.</p> <p>Il progetto risponde parzialmente alla consegna.</p>	<p>Utilizza un linguaggio semplice ma corretto anche se con uso limitato di terminologia specifica.</p> <p>Il segno grafico non è sempre preciso e il foglio non molto ordinato.</p>	<p>Effettua collegamenti e ipotesi elementari.</p> <p>Nel progetto l'elaborazione è molto semplice e non sempre curata.</p>
5	<p>Riesce a riportare le informazioni più semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza gli strumenti da disegno con difficoltà e la costruzione grafica presenta alcuni errori.</p> <p>Il progetto non è pienamente coerente con la consegna.</p>	<p>Utilizza un linguaggio non sempre corretto impiegando qualche termine specifico.</p> <p>Il segno grafico non è sempre preciso e il foglio non molto ordinato.</p>	<p>Effettua collegamenti non sempre pertinenti.</p> <p>Il progetto è trascurato nell'elaborazione.</p>
4	<p>Fatica a riportare le informazioni anche più semplici, richieste dal percorso dello studente .</p> <p>Non utilizza gli strumenti da disegno correttamente e la costruzione grafica presenta errori.</p> <p>Il progetto non è coerente con la consegna.</p>	<p>Non utilizza un linguaggio corretto e non usa termini specifici.</p> <p>Il segno grafico non è preciso e il foglio sporco e disordinato.</p>	<p>Non riesce a rielaborare i dati anche se guidato .</p> <p>Il progetto è trascurato nell'elaborazione.</p>



DESCRITTORI SPECIFICI DEL DISEGNO TECNICO-GEOMETRICO

CLASSI PRIME SECONDE E TERZE

conoscenze	Dati	1.5
	Costruzione	3
linguaggio specifico	Matite	2
	squadre	1
	Precisione	0.5
rielaborazione personale	Calligrafia	0.5
	Spazio	0.5
	Assi/piani	0.5
	Quid	0.5
<b>VOTO</b>		<b>10</b>

DESCRITTORI OBIETTIVI	VALUTAZIONE
Conoscenze:	
1- corrispondenza tra oggetto disegnato nome e misure	1.5
2- costruzione corretta: procedimento – cancellare linee in eccesso – uso corretto dello stile linea	3
Linguaggio:	
1- Matite: uso diversificato HB/3H – tratteggio /linea continua – cura del segno - cancellature	2
2- Squadre: parallelismo in riferimento alla squadratura/linea di riferimento	1
3- Precisione: misure precise al mm - cura degli spigoli nella congiunzione dei punti- pulizia del foglio	0.5
Rielaborazione personale:	
1- Calligrafia (linee di scrittura – forma delle lettere e altezza costante)	0.5
2- Organizzazione dello spazio	0.5
3- Nome assi/piani	0.5
4- QUID: Stile grafico valorizzante (quando il disegno trasmette emozione)	0.5
	<b>10</b>