

ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

http://www.scuolemarconi.it/



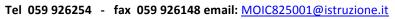
PROFILO D'USCITA DI STORIA classe PRIMA scuola secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
L'alunno conosce i momenti e i processi fondamentali della storia europea medievale e moderna, in particolare le forme di insediamento e di potere. Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente. Sa analizzare fonti di vario genere, individuando e comprendendo le informazioni fornite esplicitamente, anche utilizzando strumenti digitali in modo guidato. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi cronologicamente tra anni e secoli. Sa individuare relazioni di causa-effetto e opera collegamenti tra gli eventi. Organizza le informazioni e le conoscenze, anche attraverso la costruzione di mappe. Usa carte geostoriche in modo guidato, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Usa in modo coerente e contestualizzato un discreto numero di termini legati al lessico specifico. Inizia ad elaborare un personale metodo di studio.	 L'alunno colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo. Usa gli elementi minimi del lessico specifico. Memorizza i principali fatti storici. Legge le carte geostoriche. Coglie i principali rapporti di causaeffetto tra fatti ed eventi. Riferisce semplici informazioni inerenti argomenti trattati.
PROFILO D'USCITA DI STORIA classe SECONDA scuola secondaria	Livelle cufficience / shows in inci-
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
L'alunno conosce i momenti e i processi fondamentali della storia moderna e gli aspetti introduttivi del periodo storico contemporaneo; conosce i principali aspetti della storia italiana fino alla formazione dello stato unitario. Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente. Comprende testi storici e ricava informazioni fornite esplicitamente e implicitamente da fonti di vario genere. Organizza le informazioni e le conoscenze producendo e sintetizzando testi storici, anche attraverso strumenti digitali. Colloca i fatti nella corretta dimensione spazio-temporale. Individua relazioni di causa-effetto e rapporti di interdipendenza tra gli eventi storici, sviluppando la capacità di operare collegamenti tra fatti paralleli o lontani nel tempo. Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	 Colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo. Memorizza i principali fatti storici. Usa gli elementi principali del lessico specifico. Stabilisce i rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi. Riconosce gli elementi principali inerenti quadri di civiltà. Riferisce semplici informazioni inerenti argomenti trattati.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo



http://www.scuolemarconi.it/



ROFILO D'USCITA DI STORIA classe TERZA scuola secondaria	
escrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado	•
'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	
roduce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	
comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,	
spone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e	
rgomentando le proprie riflessioni.	
Isa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture	
iverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	
comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di	
otere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità i aperture e confronti con il mondo antico.	
Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche	
on possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.	
conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione	
ndustriale, alla globalizzazione.	
onosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	
onosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni	
torici studiati.	