



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI STORIA classe PRIMA scuola secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno conosce i momenti e i processi fondamentali della storia europea medievale e moderna, in particolare le forme di insediamento e di potere. Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente. Sa analizzare fonti di vario genere, individuando e comprendendo le informazioni fornite esplicitamente, anche utilizzando strumenti digitali in modo guidato. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi cronologicamente tra anni e secoli. Sa individuare relazioni di causa-effetto e opera collegamenti tra gli eventi. Organizza le informazioni e le conoscenze, anche attraverso la costruzione di mappe. Usa carte geostoriche in modo guidato, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Usa in modo coerente e contestualizzato un discreto numero di termini legati al lessico specifico. Inizia ad elaborare un personale metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo.▪ Usa gli elementi minimi del lessico specifico.▪ Memorizza i principali fatti storici.▪ Legge le carte geostoriche.▪ Coglie i principali rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi.▪ Riferisce semplici informazioni inerenti argomenti trattati.
PROFILO D'USCITA DI STORIA classe SECONDA scuola secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno conosce i momenti e i processi fondamentali della storia moderna e gli aspetti introduttivi del periodo storico contemporaneo; conosce i principali aspetti della storia italiana fino alla formazione dello stato unitario. Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente. Comprende testi storici e ricava informazioni fornite esplicitamente e implicitamente da fonti di vario genere. Organizza le informazioni e le conoscenze producendo e sintetizzando testi storici, anche attraverso strumenti digitali. Colloca i fatti nella corretta dimensione spazio-temporale. Individua relazioni di causa-effetto e rapporti di interdipendenza tra gli eventi storici, sviluppando la capacità di operare collegamenti tra fatti paralleli o lontani nel tempo. Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo.▪ Memorizza i principali fatti storici.▪ Usa gli elementi principali del lessico specifico.▪ Stabilisce i rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi.▪ Riconosce gli elementi principali inerenti quadri di civiltà.▪ Riferisce semplici informazioni inerenti argomenti trattati.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



Usa in modo coerente e contestualizzato termini legati al lessico specifico. Elabora e consolida un personale metodo di studio.	
PROFILO D'USCITA DI STORIA classe TERZA scuola secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado</p> <p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪