



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



| <b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe PRIMA sc.secondaria</b>  |  |
|--|--|
| <b>Descrizione</b>   | <b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>  |
| <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe PRIMA della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Conosce e sa utilizzare gli schemi motori di base, sia singolarmente, sia combinati tra loro.<br/>Riconoscimento delle proprie possibilità motorie .<br/>Conoscenza delle diverse capacità condizionali, in relazione al compito motorio richiesto.<br/>Conoscenza di base delle diverse discipline sportive di squadra e individuali e dei loro fondamentali e utilizzo in situazioni di gioco facilitate.<br/>Conoscenza delle regole delle discipline utilizzate e loro applicazione.<br/>Utilizzo in sicurezza dell'ambiente, del materiale e della persona.<br/>Sapere collaborare e interagire positivamente con i compagni e gli insegnanti.<br/>Acquisizione dei concetti base di educazione alla salute, prevenzione, promozione di corretti stili di vita e valori dello sport.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza in maniera semplice gli schemi motori di base</li><li>• Conosce le capacità condizionali</li><li>• Conosce le discipline sportive presentate e le relative regole</li><li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con compagni ed insegnanti.</li><li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport</li></ul> |
| <b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe SECONDA sc.secondaria</b>  |  |
| <b>Descrizione</b>   | <b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>  |
| <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe SECONDA della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Perfeziona gli schemi motori, sia singolarmente, sia combinati tra loro.<br/>Riconoscimento delle proprie possibilità motorie, in relazione al tipo di sforzo richiesto.<br/>Utilizzo delle diverse capacità condizionali, in relazione ai compiti motori sempre più complessi.<br/>Incremento delle diverse tecniche di gioco delle discipline sportive di squadra e individuali e dei loro fondamentali con utilizzo in situazioni di gioco sempre più complesse.<br/>Conoscenza delle regole delle discipline utilizzate e loro applicazione assumendo il ruolo di arbitro o giudice.</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza in maniera complessa gli schemi motori di base</li><li>• Utilizza in modo adeguato le capacità condizionali</li><li>• Conosce e pratica le discipline sportive presentate in situazioni complesse e le relative regole.</li><li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con</li></ul>                              |



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



|  |   |
|--|---|
| <p>Sapere collaborare e interagire positivamente con i compagni e gli insegnanti, riconoscendo capacità e limiti, propri e altrui.<br/>         Sapere gestire positivamente eventi agonistici con il gruppo classe nei valori dell'etica sportiva (fair play).<br/>         Consapevolezza del movimento, dell'alimentazione e di sani stili di vita finalizzata ad una sana educazione alla salute.</p>  | <p>compagni ed insegnanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport.</li> </ul>  |
| <b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe TERZA sc.secondaria</b>  |   |
| <b>Descrizione</b>   | <b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>   |
| <p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.<br/>         Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.<br/>         Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.<br/>         Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.<br/>         Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.<br/>         È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in maniera complessa gli schemi motori di base, adeguandoli alle proprie capacità.</li> <li>• Utilizza in modo adeguato le capacità condizionali in ambito sportivo e non.</li> <li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li> <li>• Conosce e pratica le discipline sportive presentate in situazioni complesse e le relative regole assumendo il ruolo di arbitro.</li> <li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con compagni ed insegnanti.</li> <li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport.</li> </ul> |