



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



<b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe PRIMA sc.secondaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe PRIMA della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Conosce e sa utilizzare gli schemi motori di base, sia singolarmente, sia combinati tra loro. Riconoscimento delle proprie possibilità motorie . Conoscenza delle diverse capacità condizionali, in relazione al compito motorio richiesto. Conoscenza di base delle diverse discipline sportive di squadra e individuali e dei loro fondamentali e utilizzo in situazioni di gioco facilitate. Conoscenza delle regole delle discipline utilizzate e loro applicazione. Utilizzo in sicurezza dell'ambiente, del materiale e della persona. Sapere collaborare e interagire positivamente con i compagni e gli insegnanti. Acquisizione dei concetti base di educazione alla salute, prevenzione, promozione di corretti stili di vita e valori dello sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza in maniera semplice gli schemi motori di base</li><li>• Conosce le capacità condizionali</li><li>• Conosce le discipline sportive presentate e le relative regole</li><li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con compagni ed insegnanti.</li><li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport</li></ul>
<b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe SECONDA sc.secondaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe SECONDA della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>Perfeziona gli schemi motori, sia singolarmente, sia combinati tra loro. Riconoscimento delle proprie possibilità motorie, in relazione al tipo di sforzo richiesto. Utilizzo delle diverse capacità condizionali, in relazione ai compiti motori sempre più complessi. Incremento delle diverse tecniche di gioco delle discipline sportive di squadra e individuali e dei loro fondamentali con utilizzo in situazioni di gioco sempre più complesse. Conoscenza delle regole delle discipline utilizzate e loro applicazione assumendo il ruolo di arbitro o giudice.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e utilizza in maniera complessa gli schemi motori di base</li><li>• Utilizza in modo adeguato le capacità condizionali</li><li>• Conosce e pratica le discipline sportive presentate in situazioni complesse e le relative regole.</li><li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



<p>Sapere collaborare e interagire positivamente con i compagni e gli insegnanti, riconoscendo capacità e limiti, propri e altrui.          Sapere gestire positivamente eventi agonistici con il gruppo classe nei valori dell'etica sportiva (fair play).          Consapevolezza del movimento, dell'alimentazione e di sani stili di vita finalizzata ad una sana educazione alla salute.</p>	<p>compagni ed insegnanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport.</li> </ul>
<b>PROFILO D'USCITA DI SPORT classe TERZA sc.secondaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<p><b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado</b></p> <p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.          Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.          Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.          Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.          Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.          È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in maniera complessa gli schemi motori di base, adeguandoli alle proprie capacità.</li> <li>• Utilizza in modo adeguato le capacità condizionali in ambito sportivo e non.</li> <li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li> <li>• Conosce e pratica le discipline sportive presentate in situazioni complesse e le relative regole assumendo il ruolo di arbitro.</li> <li>• Partecipa positivamente alle lezioni, collaborando con compagni ed insegnanti.</li> <li>• Conosce e rispetta i valori positivi dello sport.</li> </ul>