



**DISCIPLINA: SPORT**  
**DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE**

**CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE**

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA			
	<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</b>	<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>
<b>10</b>	Sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport in situazioni nuove e inusuali. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale e creativa, proponendo varianti.	Sa comportarsi in maniera collaborativa e partecipa in modo propositivo alle attività. Conosce e applica correttamente le regole dei giochi sportivi. Sa controllarsi nelle situazioni competitive, rispetta l'altro in caso di vittoria e sconfitta.	E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Utilizza gli attrezzi in maniera corretta per la sicurezza propria e altrui.
<b>9</b>	Sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport e in situazioni nuove. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico in situazione sportiva.	Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale e creativa.	Sa comportarsi in maniera collaborativa e partecipa in modo propositivo alle attività. Conosce e applica correttamente le regole dei giochi sportivi. Sa controllarsi nelle situazioni competitive, rispetta l'altro in caso di vittoria e sconfitta.	E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Utilizza gli attrezzi in maniera corretta per la sicurezza propria e altrui.
<b>8</b>	Sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport.	Sa comportarsi in maniera collaborativa e partecipa in modo propositivo alle	E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Utilizza gli attrezzi in



	Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico in situazione sportiva.	Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale.	attività. Conosce e applica correttamente le regole dei giochi sportivi. Sa controllarsi nelle situazioni competitive, rispetta l'altro in caso di vittoria e sconfitta.	maniera corretta per la sicurezza propria e altrui.
7	Sa utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico in situazione sportiva.	Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco.	Sa comportarsi in maniera collaborativa e partecipa alle attività. Conosce e applica correttamente le regole dei giochi sportivi. Sa controllarsi nelle situazioni competitive.	E' in grado di gestire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Utilizza gli attrezzi in maniera corretta per la sicurezza propria e altrui.
6	Sa utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico.	Sa codificare i gesti arbitrali in situazioni di gioco-sport. Utilizza le capacità coordinative nelle attività proposte.	Partecipa alle attività. Conosce le regole dei giochi sportivi.	Fatica a gestire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Utilizza gli attrezzi per la sicurezza propria e altrui.
5	Non utilizza le abilità per realizzare i gesti tecnici sportivi. Non utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico.	Fatica a codificare i gesti arbitrali in situazioni di gioco-sport. Fatica ad utilizzare le capacità coordinative nelle attività proposte.	Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte. Non conosce le regole dei giochi sportivi proposti.	Fatica a gestire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Non sempre utilizza gli attrezzi in maniera adeguata alla sicurezza propria e altrui.