



**CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE**

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA				
	CONOSCENZA: conoscere definizioni, regole, formule, relazioni, teoremi, proprietà	APPLICAZIONE: applicare regole, formule, teoremi	ANALISI: comprendere il testo, tradurre i dati, formulare ipotesi, sviluppare un procedimento	OSSERVAZIONE: osservare, confrontare, trarre conclusioni	LINGUAGGIO: usare i linguaggi specifici
10	Conosce gli argomenti in modo completo e sicuro e li rielabora in modo personale.	Corretta, sicura, e ordinata anche in situazioni nuove	Completa, sicura, efficace, con proposte alternative personali in situazioni nuove	Osserva, confronta e arriva a fare ipotesi e previsioni	Comprensione di affermazioni anche più articolate e uso corretto e rigoroso del linguaggio
9	Conosce gli argomenti in modo completo e sicuro	Corretta e sicura anche in situazioni nuove	Completa e sicura nell'uso delle conoscenze	Osserva, confronta e arriva a fare stime	Comprensione e uso di affermazioni anche più articolate del linguaggio
8	Conosce gli argomenti in modo completo	Corretta e sicura	Corretta in situazioni note	Osserva e confronta correttamente	Comprensione e uso corretti del linguaggio
7	Conosce gli argomenti in modo abbastanza completo	Non sempre corretta	Corretta in situazioni semplici e riconoscibili	Osserva fenomeni e fa semplici ipotesi	Comprensione e uso abbastanza corretti del linguaggio
6	Conosce gli argomenti in modo accettabile	Incerta e imprecisa	In parte corretta in situazioni semplici e riconoscibili	Osserva immagini che riesce ad interpretare ma non sempre ne coglie gli elementi pertinenti	Comprensione nel complesso corretta, ma uso impreciso del linguaggio
	Conoscenze limitate e	Difficoltosa anche in contesti noti	Incerta e confusa	L'osservazione non è sempre corretta	Comprensione di semplici



**ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'**

**Via Guglielmo Marconi, 1**

**41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



<b>5</b>	superficiali				affermazioni, ma uso superficiale e impreciso del linguaggio
<b>4</b>	Conoscenze molto limitate e confuse	Molto difficoltosa in contesti semplici	Inefficace e inconcludente	L'osservazione è ancora inadeguata	Comprensione parziale e uso inadeguato del linguaggio