



DISCIPLINA: RELIGIONE
DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME

VALUTA-ZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA		
	Conoscenza dei contenuti essenziali	Capacità di riconoscere i valori religiosi	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
OTTIMO	Conoscenza completa dell'argomento e capacità di esprimerlo con correttezza e sicurezza	Partecipazione attiva con interventi pertinenti.	Conoscenza dei linguaggi religiosi e uso corretto degli stessi
DISTINTO	Conoscenza completa dell'argomento.	Interventi appropriati nel raggiungere gli obiettivi stabiliti	Utilizzo in modo corretto delle varie forme di linguaggio religioso
BUONO	Conoscenza discreta dei contenuti	L'alunno è motivato e mostra un buon interesse verso la disciplina;	Utilizzo adeguato delle diverse forme di linguaggio.
SUFFICIENTE	Conoscenza relativa dei contenuti ed esposizione semplice degli stessi	Sufficiente interesse ma impegno discontinuo nel raggiungimento degli obiettivi.	Conoscenza parziale delle forme di linguaggio religioso.
NON SUFFICIENTE	Conoscenza parziale degli argomenti trattati e difficoltà nel collegare i vari contenuti	Scarso interesse e impegno discontinuo.	Mancata conoscenza delle forme di linguaggio.



CLASSI SECONDE E TERZE

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA			
	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione	Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi	Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.
OTTIMO	Piena conoscenza degli argomenti trattati con capacità di rielaborazione personale e di sintesi	Capacità di cogliere negli argomenti la loro peculiarità dando un contributo personale e con puntualità negli impegni.	Capacità di utilizzare in modo corretto le tecniche operative della disciplina, anche in altri contesti.	Conoscenza ed utilizzo delle diverse categorie del linguaggio religioso.
DISTINTO	Conoscenza dei contenuti; saperli esporre in maniera ordinata e saper collegare in modo autonomo i vari argomenti.	Capacità di proporre analisi e sintesi personale	Saper utilizzare autonomamente le varie tecniche operative della disciplina.	Rielaborazione corretta dei contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline.
BUONO	Possesso di buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati	Capacità di analisi e comprensione del significato dei contenuti. Applicazione e interesse nelle soluzioni personali	Saper utilizzare discretamente le varie tecniche operative della disciplina.	L'alunno risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
SUFFICIENTE	Conoscenza superficiale dei contenuti; e difficoltà a stabilire dei collegamenti	Discreta capacità e sufficiente interesse. Mancata autonomia nel raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno ha una parziale conoscenza delle tecniche operative.	Comprensione sufficiente delle diverse forme di linguaggio religioso in riferimento ai contenuti trattati.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

**Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



NON SUFFICIENTE	Conoscenza scarsa dei contenuti in riferimento anche agli argomenti scelti liberamente o concordati.	Capacità lacunosa, scarso interesse e impegno discontinuo	Mancata applicazione delle tecniche operative proprie della disciplina	Scarsa comprensione e utilizzo in modo non appropriato dei linguaggi specifici
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------