



PROFILO D'USCITA DI STORIA classe PRIMA sc.primaria

Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende e riconosce relazioni di successioni in esperienze vissute e narrate.• Conosce e utilizza le scansioni temporali (le parti del giorno, la settimana, i mesi, le stagioni).• Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: il calendario.• Comprende e riconosce le differenze tra gli oggetti del passato e del presente. Riflette sul passato e ricava informazioni da immagini e da oggetti di uso quotidiano.• Sa mettere in relazione storie legate all'esperienza personale e di gruppo.• Rappresenta graficamente attività, fatti vissuti e narrati.	<ul style="list-style-type: none">• Avere la consapevolezza del trascorre del tempo• Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose• Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale

PROFILO D'USCITA DI STORIA classe SECONDA sc.primaria

Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce relazioni di successione e contemporaneità di fatti ed eventi, di esperienze vissute e narrate. Coglie i mutamenti dell'ambiente di vita e riconosce cicli temporali.• Riordina fatti ed eventi in successione logica e individua cause e conseguenze di fatti e situazioni.• Conosce gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione del tempo (il calendario e l'orologio).• Riconosce e utilizza le varie tipologie di fonti per ricostruire il proprio vissuto.• Comprende la funzione delle regole nella vita quotidiana e rispetta gli altri, l'ambiente e il materiale comune.• Rappresenta le conoscenze e i concetti acquisiti mediante grafismi, disegni e semplici produzioni scritte (adeguate alla classe).	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute• Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, stagioni• Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: calendario



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI STORIA classe TERZA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce le tracce e le utilizza come fonti per produrre informazioni e conoscenze su aspetti del passato relativamente all'origine della vita, la comparsa dell'uomo e la sua evoluzione.• Conosce alcuni sistemi – strumenti convenzionali di misura e rappresentazione del tempo: orologio, la linea temporale, i decenni, secoli e millenni; si orienta sulla linea del tempo riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità e durata.• Individua relazioni di causa- effetto di situazioni differenti, fattori ambientali, eventi storici.• Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Riconosce i contesti di vita preistorici individuando mutamenti e permanenze. Comprende gli avvenimenti, fatti e fenomeni delle prime civiltà dal paleolitico al neolitico. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico al neolitico.• Organizza le informazioni e le conoscenze acquisite utilizzando semplici schemi temporali.• Usa semplici carte geo – storiche per ricavare informazioni e comprendere i grandi mutamenti preistorici.• Riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali• Conoscere le tipologie delle fonti• Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione• Cogliere relazioni di causa - effetto• Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato
PROFILO D'USCITA DI STORIA classe QUARTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio relativamente alle civiltà fluviale del Mediterraneo e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.• Ordina e colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, esperienze vissute e narrate.• Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.• Comprende gli avvenimenti, fatti e fenomeni delle civiltà fluviali e del Mediterraneo.• Individua relazioni tra le civiltà presentate e i contesti spaziali.• Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.• Legge carte geo – storiche per ricavare informazioni relative alle civiltà studiate e comprendere i cambiamenti del territorio. Ricava informazioni da grafici e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida• Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con l'ausilio di domande guida (oppure ricavare informazioni da un testo)• Comprendere le informazioni principali di un testo di studio• Collocare fatti ed eventi sulla linea del



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it
<http://www.scuolemarconi.it/>



<ul style="list-style-type: none"> • Espone oralmente gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico. • Elabora testi scritti sugli argomenti studiati 	<p>tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti di causa – effetto tra fatti ed eventi • Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande o tracce guida
--	--

PROFILO D'USCITA DI STORIA classe QUINTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo • Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina • Leggere la carta geo-storica • Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni • Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate • Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali • Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo