



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI SCIENZE classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">L'alunno:osserva sé stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo;individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni elementari somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali a uno scopo;con la guida dell'insegnante inizia ad utilizzare i modi di procedere dell'indagine scientifica;è in grado di riconoscere alcuni aspetti e fenomeni del mondo fisico e biologico circostante;mostra un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente;ha cura del proprio corpo e riconosce adeguati comportamenti e abitudini alimentari.	<p>Usare i 5 sensi per esplorare il mondo circostante.</p> <p>Operare, con l'aiuto dell'insegnante, semplici confronti e classificazioni tra oggetti e fenomeni osservati.</p>
PROFILO D'USCITA DI SCIENZE classe SECONDA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">L'alunno:sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di osservazione che lo stimolano a cercare spiegazioni di ciò che lo circonda;osserva sé stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo;descrive in maniera semplice cose, fatti e fenomeni oggetto di attenzione, individua somiglianze e differenze avanzando anche ipotesi autonome;sotto la guida dell'insegnante, esplora i fenomeni osservati con approccio scientifico;comprende le relazioni che legano gli avvenimenti, cogliendone il nesso di causa ed effetto;riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali in relazione all'ambiente;assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati.Operare semplici confronti e classificazioni tra oggetti e fenomeni osservati.Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI SCIENZE classe TERZA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">L'alunno:sviluppa un atteggiamento curioso ed esplorativo nei confronti della realtà circostante;sotto la guida dell'insegnante, esplora i fenomeni oggetto di attenzione con metodo di indagine scientifica;osserva, descrive, classifica, coglie somiglianze, differenze, relazioni tra gli elementi della realtà circostante;usa forme di rappresentazione diverse per raccogliere dati e descrivere fenomeni ed esperienze; fa misurazioni, anche con strumenti non convenzionali.riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;riconosce fenomeni di tipo artificiale;espone ciò che ha sperimentato, osservato, studiato iniziando ad utilizzare i termini appropriati;esprime le proprie opinioni su quanto osserva;assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamento di cura.	<p>Osservare semplici fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti principali.</p> <p>Operare semplici confronti e classificazioni tra oggetti e fenomeni osservati.</p> <p>Eeguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Rispondere a semplici domande relative ad una esperienza effettuata.</p> <p>Conoscere le caratteristiche peculiari dei viventi.</p>
PROFILO D'USCITA DI SCIENZE classe QUARTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">L'alunno:sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di osservazione che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede;esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti;individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali e di causa-effetto;riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;analizza e racconta ciò che ha fatto e imparato, ricorrendo anche al lessico specifico;assume comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamento di cura.	<ul style="list-style-type: none">Porre l'attenzionesul fenomeno oggettodell'osservazione,allo scopo di cogliernesemplici caratteristiche.Seguire procedure ordinate per condurre una semplice esperienza di tipo scientifico.Cogliere le relazioni che legano gli avvenimenti e collegare cause ed effetti.Rispondere a semplicidomande relative ad una esperienza



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>effettuata o ad argomento studiato anche con l'aiuto di illustrazioni o mappe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di alcuni termini specifici relativi agli argomenti trattati. • Conoscere le caratteristiche principali di organismi animali e vegetali.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROFILO D'USCITA DI SCIENZE classe QUINTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno: • sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; • esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza esperimenti; • individua nei fenomeni somiglianze e differenze e ne rileva aspetti quantitativi e qualitativi, identifica relazioni spazio-temporali, elabora semplici modelli, produce e interpreta rappresentazioni grafiche e schemi; • ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute; • espone ciò che ha sperimentato e/o studiato utilizzando un linguaggio scientifico appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevarne le caratteristiche essenziali. • Seguire procedure per condurre un'esperienza e verificarne le ipotesi. • Cogliere le relazioni che legano gli avvenimenti e collegare cause ed effetti. • Rispondere in maniera essenziale a domande relative ad una esperienza effettuata o ai principali argomenti studiati, anche utilizzando illustrazioni e mappe. • Comprendere e utilizzare alcuni termini specifici della disciplina. • Aver consapevolezza della struttura del proprio corpo e conoscere le funzioni principali dei diversi organi e apparati.