



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe SECONDA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe TERZA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe QUARTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, anche nell'uso delle attrezzature.• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



<ul style="list-style-type: none"> • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<p>e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe QUINTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico - musicali. • Sperimenta esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature. • Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.