



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



<b>PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe PRIMA sc.primaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>
<b>PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe SECONDA sc.primaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



<b>PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe TERZA sc.primaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</li><li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</li><li>• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>
<b>PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe QUARTA sc.primaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, anche nell'uso delle attrezzature.</li><li>• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisisce parzialmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione, la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</li><li>• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</li><li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	<p>e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> </ul>
<b>PROFILO D'USCITA DI MOTORIA classe QUINTA sc.primaria</b>	
<b>Descrizione</b>	<b>Livello sufficienza/ob. minimi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</li> <li>• Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</li> <li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</li> <li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere contenuti emozionali, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico - musicali.</li> <li>• Sperimenta esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</li> <li>• Si muove nell'ambiente scolastico e extrascolastico rispettando abbastanza i criteri di sicurezza per sé e per gli altri anche nell'uso delle attrezzature.</li> <li>• Comprende abbastanza all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>