



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILOD'USCITA DI MATEMATICA classe PRIMA scuola primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie alle esperienze concrete effettuate in contesti significativi.• Legge, scrive e confronta i numeri interi entro il 20.• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto ed orale di semplici addizioni e sottrazioni.• Riesce a contare quantità entro il 20 in senso progressivo e regressivo, operando in modo sicuro con i numeri.• Risolve problemi con addizioni e sottrazioni partendo da situazioni concrete.• Utilizza i principali concetti topologici nello spazio ed è in grado di trasferirli su reticoli e percorsi.• L'alunno descrive, denomina e classifica linee, regioni, confini e semplici figure geometriche.• Raggruppa e classifica oggetti, figure, numeri, secondo una proprietà facilmente rilevabile; interpreta le prime semplici rappresentazioni statistiche.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere, scrivere e ordinare i numeri entro il 20▪ Eseguire addizioni e sottrazioni con supporto▪ Conoscere i principali concetti topologici▪ Risolvere semplici problemi additivi▪ Classifica oggetti in base ad una proprietà indicata
PROFILOD'USCITA DI MATEMATICA classe SECONDA sc. primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie alle esperienze concrete effettuate in contesti significativi.• Legge, scrive e confronta i numeri interi entro il 100 riconoscendo anche il valore posizionale delle singole cifre.• È in grado di eseguire calcoli orali sfruttando opportune strategie, e calcoli scritti in colonna senza e con cambi.• Opera con le quattro operazioni con i numeri interi.• L'alunno memorizza ed è capace di operare con le tabelline.• Risolve i problemi con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e rappresentazione grafica della divisione.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri entro il 100• Effettuare confronti e ordinamenti• Eseguire addizioni in colonna senza il cambio• Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano• Saper utilizzare la tavola pitagorica• Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza il riporto• Acquisire il concetto di divisione• Eseguire semplici divisioni con la rappresentazione



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



- Descrive, denomina e classifica le linee (aperte, chiuse, spezzate, curve, miste, intrecciate), e semplici figure geometriche distinguendo i poligoni dai non poligoni.
- Individua la posizione di oggetti sul piano cartesiano.
- Inizia a conoscere le misure di valore (euro).
- Individua in una situazione la probabilità di eventi; ricava semplici informazioni rappresentate in tabelle e grafici.
- Classifica oggetti, figure e numeri in base ad una o più proprietà.

grafica

- Eseguire semplici classificazioni secondo una proprietà

PROFILOD'USCITA DI MATEMATICA classe TERZA sc. primaria

Descrizione

- Legge, scrive e confronta i numeri interi entro il 1 000.
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e si avvia ad utilizzare strategie di calcolo mentale con i numeri naturali entro il 1 000.
- Opera con le quattro operazioni con i numeri interi.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di frazioni.
- Riconosce, definisce ed utilizza gli elementi geometrici fondamentali.
- Riconosce e descrive le principali figure geometriche piane: quadrato, rettangolo, triangolo.
- Inizia ad utilizzare i più comuni strumenti di misura di lunghezza.
- Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce semplici rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Classifica oggetti, figure e numeri in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini
- Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e vi associa processi di misurazione arbitraria e convenzionale: misure di valore e di lunghezza.
- Utilizza il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi.
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.

Livello sufficienza/ob. minimi

- Leggere e scrivere i numeri entro il 1000
- Contare in senso regressivo e progressivo
- Effettuare confronti e ordinamenti
- Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni
- Conoscere le caratteristiche delle linee
- Riconoscere le principali figure piane
- Acquisire il concetto di regione e confine
- Riconoscere perimetri utilizzando modelli grafici
- Classificare almeno in base ad una proprietà
- Leggere semplici grafici e tabelle
- Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli
- Analizzare il testo di un problema e individuare il contesto, i dati e la richiesta
- Eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione)
- Comprendere a livello intuitivo situazioni problematiche con moltiplicazioni e divisioni



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILOD'USCITA DI MATEMATICA classe QUARTA sc. primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">▪ Legge, scrive e confronta numeri interi e decimali entro il 9 999.▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 9999.▪ Opera con le quattro operazioni con numeri interi e decimali.▪ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici: frazioni e numeri decimali.▪ Descrive, denomina, classifica figure geometriche identificando elementi significativi, simmetrie. Riconosce alcuni oggetti a seconda dei punti di vista.▪ Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.▪ Calcola il perimetro delle principali figure geometriche piane utilizzando le formule dirette.▪ Ricerca i dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).▪ Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.▪ Classifica e argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati▪ Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e vi associa processi di misurazione, sistemi e unità di misura.▪ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia▪ Conoscere il valore posizionale delle cifre▪ Saper eseguire la moltiplicazione con due cifre al moltiplicatore e le divisioni con una cifra al divisore▪ Moltiplicare e dividere per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi▪ Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane▪ Calcolare il perimetro di una figura piana▪ Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà▪ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, frecce e tabelle▪ Conoscere le unità di misura convenzionali▪ Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni
PROFILOD'USCITA DI MATEMATICA classe QUINTA sc. primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali• Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia)



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



<ul style="list-style-type: none"> • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). • Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passa da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Rappresenta relazioni e dati utilizzando diagrammi e schemi, a seconda dei contesti e dei fini. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esegui le quattro operazioni con i numeri decimali • Esegui divisione e divisione frazionaria • Individuare il divisore e il dividendo • Leggere, scrivere e rappresentare frazioni decimali • Calcolare la frazione di un numero • Riconoscere frazioni decimali • Riconoscere e denominare le frazioni tipologiche di linee e angoli <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere frazioni decimali • Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide • Calcolare perimetri e aree • Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule di perimetro e area di • Esegui semplici trasformazioni delle unità di misure convenzionali • Organizzare i dati in tabelle e grafici • Riconosce relazioni tra dati • Riconoscere le equivalenze anche con l'ausilio di tabelle • Risolvere problemi con dati espliciti. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Risolvere problemi con domande, due operazioni e dati espliciti: prezzo unitario e totale, peso lordo netto, tara, di compravendita
--	--