



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO DI USCITA di ITALIANO

CLASSE PRIMA		
AREA	INDICATORI	LIVELLO DI SUFFICIENZA/OBIETTIVI MINIMI
ASCOLTO E PARLATO	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">sa ascoltare e comprendere comunicazioni verbali e testi orali cogliendone il senso e le informazioni principaliformula messaggi chiari e pertinenti	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">sa comprendere le consegne verbalisa riferire semplici informazioni e istruzionisa eseguire la consegna operativa
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">legge e comprende testi	<ul style="list-style-type: none">riconosce le diverse lettere ed è in grado di leggere parole e brevi frasi
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">scrive frasi di senso compiuto in modo ordinato autonomamente e sotto dettatura	<ul style="list-style-type: none">sa scrivere parole e brevi frasi in autonomia e sotto dettatura
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">scrive in modo corretto applicando le regole ortograficheindividua alcuni fra gli schemi linguistici e grammaticali più frequenti	<ul style="list-style-type: none">riconosce alcuni elementi ricorrenti nella frase minima

CLASSE SECONDA		
AREA	INDICATORI	LIVELLO DI SUFFICIENZA/OBIETTIVI MINIMI
ASCOLTO E PARLATO	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">prende la parola negli scambi comunicativi con interventi pertinenti rispettando i turnicomprende le informazioni principali dei discorsi affrontati in classeascolta testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">sa comprendere le consegne verbalisa riferire semplici informazioni e istruzionisa eseguire la consegna operativa



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>globale e avanzando ipotesi</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta• sa raccontare storie personali o fantastiche rispettandone l'ordine cronologico• sa ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Legge sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.• Legge semplici testi narrativi, descrittivi, informativi e poetici cogliendone l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.	<ul style="list-style-type: none">• sa leggere parole e brevi frasi cogliendone il senso anche in corsivo.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrive frasi di senso compiuto in modo ordinato autonomamente e sotto dettatura	<ul style="list-style-type: none">• sa scrivere parole e brevi frasi idi senso compiuto in modo ordinato.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• scrive in modo corretto applicando le regole ortografiche• individua alcuni fra gli schemi linguistici e grammaticali più frequenti	

CLASSE TERZA

AREA	INDICATORI	LIVELLO DI SUFFICIENZA/OBIETTIVI MINIMI
ASCOLTO E PARLATO	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• sa prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola• comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.• ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• se stimolato, partecipa a scambi comunicativi• ascolta brevi testi narrativi letti dall'insegnante e ne comprende il significato essenziale



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende e sa dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta• racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta• sa ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	<ul style="list-style-type: none">• sa raccontare oralmente una semplice storia rispettando l'ordine cronologico
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa• sa prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprende il significato di parole non note in base al testo.• legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni• comprende testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago• legge semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale• legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti di diverso tipo anche grazie alle immagini	<ul style="list-style-type: none">• legge in modo corretto• comprende il contenuto essenziale di brevi testi di diverso tipo anche grazie alle immagini
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• possiede le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura• scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia• sa produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per	<ul style="list-style-type: none">• scrive rispettando le principali convenzioni ortografiche• sa produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)</p> <ul style="list-style-type: none">• sa comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• sa applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice• riconosce in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni)• sa comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole• amplia il proprio patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura• usa in modo appropriato le parole man mano apprese• sa effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso• sa confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).• riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari) presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">• conosce e rispetta le fondamentali regole sintattiche



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



CLASSE QUARTA

AREA	INDICATORI	LIVELLO DI SUFFICIENZA/OBIETTIVI MINIMI
ASCOLTO E PARLATO	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• ascolta e comprende testi orali, narrativi, regolativi e informativi, cogliendone le informazioni principali, lo scopo e i diversi stili e linguaggi• partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti e argomentando il proprio pensiero	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• ascolta e comprende il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante• comprende il significato globale dei testi• racconta oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali e secondarie• sa individuare nei testi scritti informazioni utili all'apprendimento di argomenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• legge con sufficiente scorrevolezza• ricava in un testo le informazioni esplicite
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• sa scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati alla propria esperienza e ai propri bisogni• sa rielaborare testi riassumendoli, completandoli e trasformandoli	<ul style="list-style-type: none">• scrive semplici frasi (soggetto, predicato, espansione) sia autonomamente, sia sotto dettatura, in modo comprensibile• produce semplici testi anche con l'aiuto di sequenze illustrate
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• scrive in modo corretto applicando le regole ortografiche• individua alcuni fra gli schemi linguistici e grammaticali più frequenti• capisce e utilizza nell'uso dell'orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso• riconosce alcune scelte lessicali legate alle diverse situazioni comunicative• padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della	<ul style="list-style-type: none">• riconosce le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



frase semplice

- riconosce le caratteristiche morfologiche più evidenti delle diverse parti del discorso

CLASSE QUINTA

AREA	INDICATORI	LIVELLO DI SUFFICIENZA/OBIETTIVI MINIMI
ASCOLTO E PARLATO	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi• comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini ...)• formula domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto• comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche• sa cogliere, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente• racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi• sa organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• ascolta e comprende il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante• comprende il significato globale dei testi• racconta oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce• usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione• sa sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere• legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere• sa ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).• sa seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento• legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà• legge testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	<ul style="list-style-type: none">• legge con sufficiente scorrevolezza• ricava in un testo le informazioni esplicite



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• a raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza• sa produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni• scrive lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni• esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario• sa rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura• scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.)• realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.• sa produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie)• sa sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.• sa produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi	<ul style="list-style-type: none">• scrive semplici frasi (soggetto, predicato, espansione) sia autonomamente, sia sotto dettatura, in modo comprensibile• produce semplici testi anche con l'aiuto di strumenti operativi
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• a arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la	<ul style="list-style-type: none">• riconosce le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	<p>conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende che le parole hanno diverse accezioni e sa individuare l'accezione specifica di una parola in un testo• comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole• comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio• sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.• relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo• conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).• comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico)• riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.• sa riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i principali tratti grammaticali; riconosce le congiunzioni di uso più frequente (come <i>e, ma, infatti, perché, quando</i>)• conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e sa servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori	<ul style="list-style-type: none">• riconosce la frase minima• riconosce soggetto e predicato all'interno di una frase
--	---	---