



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI INGLESE classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni</li><li>• Comprende e utilizza formule di saluto</li><li>• Sa presentarsi e chiedere il nome</li><li>• Utilizza la lingua per semplici giochi</li><li>• Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche</li><li>• Riconosce il lessico trattato durante l'anno</li><li>• Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprende i saluti e risponde</li><li>▪ É in grado di dire come si chiama e di chiedere come si chiama il compagno.</li><li>▪ Conosce i comandi base del classroom English.</li></ul>
PROFILO D'USCITA DI INGLESE classe SECONDA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche</li><li>• Usa espressioni per espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri</li><li>• Memorizza e riproduce il lessico appreso</li><li>• Comprende il significato globale di storie con supporto di immagini</li><li>• Partecipa a canti corali</li><li>• Interagisce nel gioco</li><li>• Copia per iscritto parole e semplici strutture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formule di saluto in un contesto situazionale.</li><li>▪ Espressioni per chiedere / dire l'età.</li><li>▪ Formule di augurio / cortesia.</li><li>▪ Riconoscimento dei colori primari.</li><li>▪ Conosce i numeri fino a 10.</li><li>▪ Abbina nomi e immagini del lessico presentato</li></ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)  
<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI INGLESE classe TERZA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende istruzioni</li> <li>• Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali</li> <li>• Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente</li> <li>• Legge brevi frasi supportate da immagini</li> <li>• Produce semplici messaggi orali e scritti utilizzando espressioni e frasi memorizzate</li> <li>• Interagisce nel gioco e utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni</li> <li>• Conosce aspetti culturali dei paesi anglofoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascolta e comprende il significato globale di una frase</li> <li>▪ Ascolta e ripete filastrocche e canzoni</li> <li>▪ Individua il significato di vocaboli e semplici frasi supportati da immagini</li> <li>▪ Ripete vocaboli e semplici frasi</li> <li>▪ Interagisce nel gioco</li> </ul>
PROFILO D'USCITA DI INGLESE classe QUARTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende il significato di brevi messaggi, brevi messaggi, brevi frasi, semplici dialoghi, canzone, filastrocche e descrizioni</li> <li>• Usa in una breve conversazione il lessico e le strutture acquisite</li> <li>• Assume ruoli dei personaggi di un semplice dialogo</li> <li>• Risponde in modo adeguato a domande</li> <li>• Conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni</li> <li>• Riordina e completa parole, semplici frasi, brevi descrizioni.</li> <li>• Completa testi scegliendo da una lista</li> <li>• Scrive correttamente le parole e le strutture più familiari.</li> <li>• Risponde a domande scritte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie.</li> <li>▪ Ascolta e comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente</li> <li>▪ Legge e scrive parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente</li> <li>▪ Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate.</li> </ul>



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'  
Via Guglielmo Marconi, 1  
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: [MOIC825001@istruzione.it](mailto:MOIC825001@istruzione.it)

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI INGLESE classe QUINTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li><li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li><li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sa sostenere una semplice conversazione parlando di sè.</li><li>▪ Sa comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi seguendo un modello.</li><li>▪ Sa leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.</li><li>▪ Sa esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies, Aspetti tipici della cultura inglese: festivals.</li></ul>