



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI ARTE E IMMAGINE classe PRIMA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">▪ Produrre immagini di diverso tipo utilizzando tecniche diverse.▪ Conoscere ed utilizzare diversi materiali.▪ Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare con il colore le regioni esterne ed interne.• Attribuire il colore appropriato agli oggetti di uso comune.• Saper utilizzare più materiali di manipolazione
PROFILO D'USCITA DI ARTE E IMMAGINE classe SECONDA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.• Colorare utilizzando tecniche diverse.• Riconoscere ed utilizzare i colori primari e secondari.• Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.• Osservare, esplorare, descrivere e leggere le immagini (quali opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti).• Verbalizzare emozioni e sensazioni suscitate dall'osservazione di immagini.• Riconoscere in un testo iconico - visivo gli elementi essenziali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper cogliere le differenze di tonalità di colore in un'immagine▪ Saper spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.▪ Saper utilizzare i colori per esprimere contenuti liberi o su richiesta
PROFILO D'USCITA DI ARTE E IMMAGINE classe TERZA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">•Cogliere le diverse tonalità di uno stesso colore e usare i colori in modo espressivo. Rappresentare e comunicare la realtà percepita in modo personale, comunicando i propri stati d'animo ed emozioni.• Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.• Guardare ed osservare un'opera d'arte individuandone le principali caratteristiche	<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere le differenze di tonalità di colore in un'immagine• Saper spiegare verbalmente il contenuto del proprio prodotto.• Saper utilizzare i colori per esprimere contenuti liberi o su richiesta



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILO D'USCITA DI ARTE E IMMAGINE classe QUARTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.• Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato.• Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare le principali tecniche di pittura con pastello, matita e tempera per comporre testi pittorici• Saper riconoscere le principali caratteristiche di diversi tipi di immagine
PROFILO D'USCITA DI ARTE E IMMAGINE classe QUINTA sc.primaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli elementi di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini statiche (fotografia, manifesti, opere d'arte...) e messaggi in movimento (spot, brevi filmati...).• Utilizzare le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati (grafico - espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).• Leggere alcuni aspetti formali delle opere d'arte che gli vengono presentate.• Apprezzare opere d'arte e oggetti di artigianato provenienti da altri paesi diversi dal proprio.• Conoscere i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio e mette in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper utilizzare i colori e le linee in funzione espressiva: colori caldi, freddi, linee rette, curve▪ Saper riconoscere che ogni immagine ha "soggetto" e "messaggio": dipinto, pubblicità, fotografia.