



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILOD'USCITA DISECONDA LINGUA COMUNITARIA -FRANCESE classePRIMA sc.secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno comprende domande inerenti la sfera personale e informazioni su argomenti quotidiani. Legge e comprende semplici testi relativi all'ambito familiare e alla vita quotidiana. Chiede e fornisce informazioni su di sé ed il suo ambito familiare interagendo in modo semplice con l'interlocutore, descrive semplicemente il suo vissuto e i suoi interessi. Scrive brevi messaggi.</p>	<p>-Comprendere gli elementi essenziali di un messaggio orale e di un breve testo scritto.</p> <p>-Interagire oralmente rispondendo a domande semplici sul vissuto personale</p> <p>-Produrre semplici elaborati scritti, strutturati e guidati, in cui sia richiesto l'utilizzo di lessico e strutture grammaticali note ed esercitate.</p>
PROFILOD'USCITA DISECONDA LINGUA COMUNITARIA- FRANCESEclasseSECONDA sc.secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>L'alunno comprende domande, informazioni e il senso generale di argomenti noti. Legge e comprende semplici testi scritti relativi ad ambiti noti. Parla di sé, racconta esperienze personali in modo semplice. Riferisce semplici temi della cultura francese. Scrive messaggi e risponde a domande su temi noti.</p>	<p>-Comprendere gli elementi significativi di un breve testo scritto e il senso globale di un messaggio orale</p> <p>-Porre domande e rispondere su un tema noto, eseguire semplici consegne.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



PROFILOD'USCITA DISECONDA LINGUA COMUNITARIA– FRANCESE classe TERZA sc.secondaria	
Descrizione	Livello sufficienza/ob. minimi
<p>Competenze riconducibili al Livello A1 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa</p> <p>L'alunno comprende istruzioni e messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari, comprende testi multimediali identificandone il senso generale.</p> <p>Interagisce oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, riferisce informazioni afferenti alla sfera personale, relaziona semplicemente su un tema di civiltà servendosi di mappe, materiale iconografico e supporti multimediali.</p> <p>Scrive brevi testi/messaggi, semplice corrispondenza a registro informale, mail, per raccontare semplici esperienze, fornire dati personali, fare richieste-ringraziamenti-auguri.</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio. Confronta i risultati conseguiti nella lingua straniera e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>-Comprendere il senso globale di un testo scritto. Comprendere istruzioni, richieste e domande espresse in modo chiaro e rispondere in modo semplice.</p> <p>-Produrre semplice corrispondenza a registro informale (breve lettera di presentazione, messaggi d'auguri o mail).</p> <p>-Rispondere a domande sul proprio vissuto, la propria sfera d'interessi e su un semplice tema di civiltà.</p>