



DISCIPLINA: GEOGRAFIA
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA			
	Orientarsi	Osservare ed analizzare il territorio	Riconoscere una regione geografica	Utilizzare il linguaggio specifico
10	Sa orientarsi in modo autonomo nello spazio circostante, utilizzando con efficacia i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, sa localizzare con sicurezza sulla carta gli oggetti geografici fisici ed antropici richiesti.	Osserva ed analizza in modo completo gli elementi fisici e naturali delle regioni geografiche, individuandone analogie e differenze con padronanza. Riconosce tutte le relazioni tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo.	Riconosce autonomamente e in modo tempestivo una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici, stabilendo, con precisione, le relazioni tra essi.	Usa con padronanza lessicale il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche; inoltre, sa ricavare con efficacia informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari e letterarie).
9	Sa orientarsi con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando in modo pertinente i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, sa localizzare sulla carta gli oggetti geografici fisici ed antropici richiesti.	Osserva ed analizza in modo corretto gli elementi fisici e naturali delle regioni geografiche, individuandone analogie e differenze con sicurezza. Riconosce le relazioni tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo.	Riconosce con sicurezza e in modo tempestivo una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici, stabilendo, con padronanza, le relazioni tra essi	Usa con sicurezza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche; inoltre, sa ricavare con efficacia informazioni da diverse fonti (cartografiche, satellitari e letterarie).
8	Sa orientarsi con discreta padronanza nello spazio circostante, utilizzando in modo più che adeguato i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, sa localizzare sulla carta i principali oggetti geografici fisici richiesti.	Osserva ed analizza con adeguatezza gli elementi fisici e naturali delle principali regioni geografiche, individuandone analogie e differenze. Riconosce le relazioni più importanti tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo.	Riconosce in modo soddisfacente una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici, stabilendo, con una certa sicurezza, le relazioni tra essi	Usa con buona padronanza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche; inoltre, sa ricavare con soddisfacente puntualità informazioni da diverse fonti (cartografiche, satellitari e letterarie)



7	Se guidato, si orienta con discreta padronanza nello spazio circostante, utilizzando in modo adeguato i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, sa localizzare sulla carta alcuni oggetti geografici fisici richiesti.	Osserva ed analizza in modo sostanzialmente adeguato gli elementi fisici e naturali delle principali regioni geografiche, individuandone analogie e differenze. Riconosce, se guidato, le relazioni più importanti tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo	Riconosce in modo sostanzialmente adeguato una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici, stabilendo, se supportato, le relazioni tra essi	Usa con una discreta pertinenza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche, politiche e tematiche; inoltre, se guidato, ricava con efficacia informazioni da diverse fonti (cartografiche, satellitari e letterarie).
6	Si orienta con una certa padronanza nello spazio circostante, utilizzando in modo pressoché adeguato i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, se guidato, sa localizzare sulla carta i principali oggetti geografici fisici richiesti.	Osserva ed analizza in modo sufficientemente adeguato gli elementi fisici e naturali delle principali regioni geografiche, individuandone analogie e differenze. Riconosce, se guidato, alcune delle relazioni più rilevanti tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo	Riconosce in modo sostanziale una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici, stabilendo, se guidato, semplici relazioni tra essi.	Usa con sostanziale pertinenza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche; inoltre, se guidato, ricava essenziali informazioni dalle principali tipologie di fonti.
5	Fa fatica ad orientarsi nello spazio circostante ed utilizza in modo non sempre adeguato i riferimenti topologici e i punti cardinali; inoltre, anche se supportato, non sempre localizza in modo pertinente sulla carta gli essenziali oggetti geografici fisici richiesti.	Osserva ed analizza in modo non sempre adeguato gli elementi fisici e naturali delle principali regioni geografiche, faticando ad individuarne analogie e differenze.	Non sempre riconosce una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici; a volte stabilisce, se guidato, semplici relazioni tra tali elementi.	Fatica ad usare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte fisiche; inoltre, anche se guidato, non sempre ricava essenziali informazioni dalle principali tipologie di fonti.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

**Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



4	Non riesce ad orientarsi nello spazio circostante e non sa utilizzare alcun riferimento topologico, nonché i punti cardinali	Non riesce ad analizzare, pur dopo aver osservato, gli elementi fisici essenziali delle principali regioni geografiche.	Non riconosce una regione geografica dagli elementi fisici, naturali e antropici.	Fatica ad usare anche i più semplici lessemi della geo-graficità per interpretare carte fisiche; inoltre, anche se guidato, non ricava le essenziali informazioni dalle principali tipologie di fonti.
---	--	---	---	--



CLASSI SECONDE

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA			
	Orientarsi	Osservare ed analizzare il territorio	Riconoscere una regione geografica	Utilizzare il linguaggio specifico
10	Sa orientarsi in modo autonomo e sicuro, utilizzando efficacemente gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	Sa leggere ed interpretare in modo critico, rielaborandone le informazioni, una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Sa interpretare e confrontare autonomamente tutti i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, individuandone con competenza le relazioni e la loro evoluzione nel tempo.	Conosce ed utilizza in modo pertinente, sorvegliato e corretto il linguaggio della geograficità.
9	Sa orientarsi in modo sicuro, utilizzando in modo appropriato gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	Sa leggere ed interpretare, rielaborandone le informazioni, una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Sa interpretare e confrontare efficacemente i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, individuandone le relazioni e la loro evoluzione nel tempo.	Conosce ed utilizza in modo pertinente e corretto il linguaggio della geo-graficità.
8	Sa orientarsi in modo soddisfacente, utilizzando adeguatamente gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	Sa leggere ed interpretare, in modo puntuale, una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Sa interpretare e confrontare in modo più che appropriato i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, individuandone le relazioni più significative e la loro evoluzione nel tempo.	Conosce ed utilizza in maniera soddisfacente il linguaggio della geograficità.
7	Se guidato, si orienta in modo consapevole, utilizzando gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	Sa leggere ed interpretare consapevolmente una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Sa interpretare e confrontare, quando guidato, i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, individuandone a grandi linee le relazioni e la loro evoluzione nel tempo.	Conosce ed utilizza, quasi sempre, il linguaggio della geograficità.
6	A volte, se supportato dall'insegnante, riesce ad orientarsi. Utilizza,	Sa leggere una carta fisica, politica e tematica del continente	Sa interpretare e confrontare, quando guidato, i caratteri dei	Conosce ed utilizza, in maniera perlopiù chiara, il linguaggio



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	quasi sempre, gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	europeo.	paesaggi italiani ed europei, individuandone a grandi linee le relazioni e la loro evoluzione nel tempo.	della geo-graficità;
5	Anche quando supportato dall'insegnante, fatica ad orientarsi e ad usare gli strumenti digitali innovativi della disciplina.	Fa fatica a leggere una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Non sempre è in grado di interpretare e confrontare i caratteri di alcuni paesaggi italiani ed europei.	Pur conoscendo il linguaggio della geo-graficità, fatica ad utilizzarlo in modo corretto;
4	Anche quando supportato dall'insegnante, non riesce ad orientarsi; fa fatica ad usare i più semplici strumenti digitali della disciplina.	Anche se guidato dal docente, fatica a leggere una carta fisica, politica e tematica del continente europeo.	Non è in grado di interpretare e confrontare, anche se guidato, i più semplici caratteri di alcuni paesaggi italiani ed europei.	Non conosce i più semplici lessemi della disciplina.



CLASSI TERZE

VALUTAZIONE	NUCLEI FONDANTI E TRAGUARDI DI COMPETENZA			
	Orientarsi	Osservare ed analizzare il territorio	Riconoscere una regione geografica	Utilizzare il linguaggio specifico
10	Si muove in modo sicuro nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; riesce inoltre ad orientare autonomamente una carta geografica a grande scala, ricorrendo a punti di riferimento fissi.	Tramite immagini, individua con sicurezza tutte le relazioni tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema studiato; analizza autonomamente fatti e fenomeni demografici e sociali e li riferisce in modo critico e consapevole.	Riconosce autonomamente, nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, non solo tutti gli elementi fisici, ma anche le emergenze storiche, artistiche e architettoniche da affrontare.	Osserva, legge e analizza in modo critico sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta consapevolmente gli effetti delle azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali
9	E' in grado di muoversi con una certa padronanza nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; riesce inoltre ad orientare una carta geografica a grande scala, ricorrendo a punti di riferimento fissi.	Tramite immagini, individua con sicurezza le relazioni tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema studiato; analizza puntualmente fatti e fenomeni demografici e sociali e li riferisce in modo critico.	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, non solo tutti gli elementi fisici, ma anche le più importanti emergenze storiche, artistiche e architettoniche da affrontare.	Osserva, legge e analizza in modo puntuale sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali
8	Si muove in maniera soddisfacente nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; riesce quasi sempre ad orientare una carta geografica a grande scala, ricorrendo a punti di riferimento fissi.	Tramite immagini, individua le relazioni principali tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema studiato; riesce ad analizzare fatti e fenomeni demografici e sociali e a riferirli in maniera corretta.	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a volte a quelli italiani, gli elementi fisici più importanti ed anche qualche emergenza storica, artistica ed architettonica da affrontare.	Osserva, legge e analizza in modo soddisfacente sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta adeguatamente gli effetti delle azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali
7	Se supportato dal docente, riesce a	Tramite immagini, individua alcune	Riesce a riconoscere, nei paesaggi europei e	Osserva, legge e analizza in modo



	muoversi nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; riesce, se sollecitato, ad orientare una carta geografica a grande scala, ricorrendo a punti di riferimento fissi.	relazioni principali tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema studiato; se guidato, analizza fatti e fenomeni demografici e sociali e li riferisce in modo soddisfacente.	mondiali, gli elementi fisici più evidenti e ad individuare qualche emergenza storico-artistica da affrontare.	accettabile sistemi territoriali vicini e - a volte- lontani, nello spazio e nel tempo. Se guidato, esprime opinioni sugli effetti delle azioni dell'uomo su alcuni sistemi territoriali
6	Riesce quasi sempre a muoversi nello spazio e sulle carte di diversa scala. Sa orientare una carta geografica a grande scala solo se guidato dal docente.	Tramite immagini, individua qualche relazione tra aspetti fisici ed antropici della regione o del problema studiato; analizza in parte fatti e fenomeni demografici e sociali e li riferisce in modo comprensibile.	Riconosce, in maniera sufficientemente adeguata, gli elementi fisici fondamentali dei paesaggi mondiali studiati	Osserva, legge e a volte analizza alcuni sistemi territoriali a lui vicini nello spazio e nel tempo. Esprime qualche semplice opinione sugli effetti delle azioni dell'uomo su alcuni sistemi territoriali
5	Non sempre riesce a muoversi su carte di diversa scala, né ad orientarle ricorrendo a punti di riferimento.	Fa fatica ad individuare, tramite immagini, le relazioni tra aspetti fisici ed antropici della regione studiata; analizza in modo frammentario fatti e fenomeni sociali e non sempre è in grado di riferirli.	Stenta a riconoscere gli elementi fisici fondamentali dei paesaggi mondiali studiati.	Anche se guidato, fa fatica ad analizzare i sistemi territoriali osservati e letti.
4	Non sa orientarsi sulla carta, neanche se viene guidato nell'individuazione di punti cardinali e coordinate geografiche.	Non è in grado né di individuare, tramite immagini, le relazioni tra aspetti fisici ed antropici di una regione, né di analizzare fenomeni sociali.	Non è in grado di riconoscere gli elementi fisici fondamentali dei paesaggi mondiali studiati.	Non sa analizzare i sistemi territoriali osservati e letti.