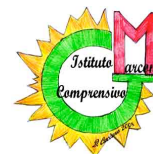


**DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE****DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE PRIMA****Indicatori:**

- **Orientamento.**
- **Linguaggio della geo - graficità.**
- **Paesaggio.**
- **Regione e sistema territoriale.**

Voti	Indicatori		
	Orientamento	Linguaggio della geo - graficità	Paesaggio Regione e sistema territoriale
10	Si orienta nello spazio noto in completa autonomia utilizzando punti di riferimento dati e indicatori topologici con sicurezza.	Rappresenta e descrive semplici percorsi con sicurezza.	Riconosce gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione con sicurezza.
9	Si orienta nello spazio noto con autonomia utilizzando punti di riferimento dati e indicatori topologici con correttezza.	Rappresenta e descrive semplici percorsi con correttezza.	Riconosce gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione con correttezza.
8	Si orienta nello spazio noto con correttezza utilizzando punti di riferimento dati e indicatori topologici in modo adeguato.	Rappresenta e descrive semplici percorsi con adeguatezza	Riconosce gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione in modo adeguato
7	Si orienta nello spazio noto con qualche incertezza utilizzando punti di riferimento dati e indicatori topologici in modo sostanzialmente adeguato.	Rappresenta e descrive semplici percorsi in modo sostanzialmente adeguato.	Riconosce gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione in modo sostanzialmente adeguato.
6	Si orienta nello spazio noto con incertezza utilizzando punti di riferimento dati e indicatori topologici in modo non sempre adeguato	Rappresenta e descrive semplici percorsi in modo essenziale.	Riconosce gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione con qualche incertezza ed in modo essenziale.
5	Fatica ad orientarsi nello spazio noto, incontra difficoltà nell'utilizzare punti di riferimento dati e indicatori topologici.	Rappresenta e descrive semplici percorsi in modo frammentario e/o scorretto.	Riconosce solo in parte e/o in modo incerto gli spazi della scuola e dell'ambiente circostante e la loro funzione.



DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

Indicatori:

- **Orientamento.**
- **Linguaggio della geo - graficità.**
- **Paesaggio.**
- **Regione e sistema territoriale.**

Valutazione	Indicatori		
	Orientamento	Linguaggio della geo - graficità	Paesaggio Regione e sistema territoriale
10	Si orienta nello spazio in completa autonomia utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici con sicurezza.	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi con sicurezza, mettendo in evidenza i principali elementi che lo caratterizzano, anche partendo dal linguaggio simbolico.	Riconosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio e individua le trasformazioni operate dall'uomo o dai fattori naturali sull'ambiente con sicurezza.
9	Si orienta nello spazio con autonomia utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici con correttezza.	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi con correttezza, mettendo in evidenza i principali elementi che lo caratterizzano, anche partendo dal linguaggio simbolico.	Riconosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio e individua le trasformazioni operate dall'uomo o dai fattori naturali sull'ambiente con correttezza.
8	Si orienta nello spazio con correttezza utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici in modo adeguato.	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi con adeguatezza, mettendo in evidenza i principali elementi che lo caratterizzano, anche partendo dal linguaggio simbolico.	Riconosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio e individua le trasformazioni operate dall'uomo o dai fattori naturali sull'ambiente in modo adeguato
7	Si orienta nello spazio con qualche incertezza utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici in modo sostanzialmente adeguato.	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi in modo sostanzialmente adeguato, mettendo in evidenza la maggior parte dei principali elementi che lo caratterizzano.	Riconosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio e individua le trasformazioni operate dall'uomo o dai fattori naturali sull'ambiente in modo sostanzialmente adeguato.
6	Si orienta nello spazio con incertezza utilizzando punti di riferimento convenzionali e indicatori topologici in modo non sempre adeguato	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi in modo essenziale, mettendo in evidenza solo alcuni dei principali elementi che lo caratterizzano.	Riconosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio e individua le trasformazioni operate dall'uomo o dai fattori naturali sull'ambiente con qualche incertezza ed in modo essenziale.
5	Fatica ad orientarsi nello spazio, incontra difficoltà nell'utilizzare punti di riferimento convenzionali e indicatori topologici.	Rappresenta e descrive spazi geografici e paesaggi in modo frammentario e/o scorretto.	Riconosce solo in parte e/o in modo scorretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE TERZA****Indicatori:**

- **Orientamento.**
- **Linguaggio della geo - graficità.**
- **Paesaggio.**
- **Regione e sistema territoriale.**

Valutazione	Indicatori			
	Orientamento	Linguaggio della geo - graficità	Paesaggio	Regione e sistema territoriale
10	Si orienta nello spazio in completa autonomia utilizzando punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici con sicurezza.	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende con sicurezza.	Riconosce le varie tipologie di paesaggio con sicurezza.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente con sicurezza.
9	Si orienta nello spazio con autonomia utilizzando punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici con correttezza.	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende con correttezza.	Riconosce le varie tipologie di paesaggio con correttezza.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente con correttezza.
8	Si orienta nello spazio con correttezza utilizzando punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici in modo adeguato.	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende con adeguatezza.	Riconosce le varie tipologie di paesaggio in modo adeguato.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente in modo adeguato.
7	Si orienta nello spazio con qualche incertezza utilizzando punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici in modo sostanzialmente adeguato.	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende in modo sostanzialmente adeguato.	Riconosce le varie tipologie di paesaggio in modo sostanzialmente adeguato.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente in modo sostanzialmente adeguato.
6	Si orienta nello spazio con incertezza utilizzando punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici in modo non sempre adeguato	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende con qualche incertezza ed in modo essenziale	Riconosce le varie tipologie di paesaggio con qualche incertezza ed in modo essenziale.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente in modo essenziale.
5	Fatica ad orientarsi nello spazio, incontra difficoltà nell'utilizzare punti di riferimento, mappe mentali e indicatori topologici.	Legge, interpreta e produce rappresentazioni cartografiche di vario genere decodificando simboli e legende in modo frammentario e/o scorretto.	Riconosce solo in parte e/o in modo incerto le varie tipologie di paesaggio.	Riconosce i principali elementi naturali che caratterizzano il proprio ambiente in modo frammentario e/o scorretto.

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE QUARTA - QUINTA****Indicatori:**

- **Orientamento.**
- **Linguaggio della geo - graficità.**
- **Paesaggio.**
- **Regione e sistema territoriale.**

Valutazione	Indicatori			
	Orientamento	Linguaggio della geo - graficità	Paesaggio	Regione e sistema territoriale
10	Si orienta in modo completamente autonomo nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con sicurezza.	Utilizza con pertinenza e correttezza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali e ne individua analogie e differenze con sicurezza.	Ha compreso con sicurezza e utilizza con pertinenza il concetto di regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa.
9	Si orienta con autonomia nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali correttamente.	Utilizza con correttezza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali e ne individua analogie e differenze con correttezza.	Ha compreso e utilizza con correttezza il concetto di regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa..
8	Si orienta correttamente nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo adeguato.	Utilizza in modo adeguato il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali e ne individua analogie e differenze con adeguatezza.	Ha compreso e utilizza in modo adeguato il concetto di regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa.
7	Si orienta con qualche incertezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sostanzialmente adeguato.	Utilizza in modo sostanzialmente adeguato il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali e ne individua analogie e differenze in modo sostanzialmente adeguato.	Ha compreso e utilizza in modo sostanzialmente adeguato il concetto di regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa
6	Si orienta con incertezza nello spazio circostante e sulle carte	Utilizza in modo essenziale il linguaggio della geografia per interpretare carte	Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali e ne	Ha essenzialmente compreso e utilizza in modo sufficientemente adeguato il concetto di



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

**Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo non sempre adeguato.	geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	individua analogie e differenze con qualche incertezza e in modo essenziale.	regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa.
5	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, incontra difficoltà nell'utilizzare riferimenti topologici e punti cardinali .	Utilizza in modo frammentario e/o scorretto il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche, carte tematiche, grafici, testi non continui, per localizzare un territorio usando coordinate geografiche.	Riconosce solo in parte e/o in modo scorretto gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani europei e mondiali.	Ha parzialmente compreso e utilizza in modo non adeguato il concetto di regione fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa.