

**DESCRITTORI DI VALUTAZIONE****DISCIPLINA: STORIA CLASSE PRIMA****Indicatori:**

- **Uso delle fonti.**
- **Organizzazione delle informazioni.**
- **Strumenti concettuali.**
- **Produzione scritta e orale.**

Valutazione	Indicatori e descrittori			
	Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
10	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo sicuro e pertinente.	Riconosce con sicurezza e correttezza le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Mostra di possedere e applica con prontezza e pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole.	Rappresenta, in modo corretto e creativo, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.
9	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo pertinente.	Riconosce con correttezza le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Mostra di possedere e applica con pertinenza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe	Rappresenta, in modo sicuro e corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.
8	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo corretto.	Riconosce in modo adeguato le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Mostra di possedere e applica con correttezza i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe .	Rappresenta, in modo corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.
7	Individua tracce nel proprio vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento in modo sostanzialmente adeguato.	Riconosce in modo sostanzialmente adeguato le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Applica in modo sostanzialmente adeguato i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.	Rappresenta, in modo sostanzialmente corretto, conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.
6	Individua, con qualche incertezza, tracce nel proprio	Riconosce con qualche incertezza le relazioni di successione, le scansioni	Applica in modo essenziale i concetti fondamentali della	Rappresenta , con qualche incertezza, conoscenze e concetti



	vissuto e ricava informazioni da immagini foto e oggetti, per ricostruire un evento.	e cicli temporali, mutamenti.	storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe .	appresi mediante grafismi, disegni.
5	Trova difficoltà a individuare tracce nel proprio vissuto e a ricavarne informazioni da immagini foto e oggetti per ricostruire un evento.	Riconosce solo in parte le relazioni di successione, le scansioni e cicli temporali, mutamenti.	Applicare, in modo frammentario e/o scorretto, i concetti fondamentali della storia: il gruppo, la famiglia, le regole della classe.	Rappresenta in modo frammentario e/o scorretto conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.

DISCIPLINA: STORIA CLASSE SECONDA

Indicatori:

- **Uso delle fonti.**
- **Organizzazione delle informazioni.**
- **Strumenti concettuali.**
- **Produzione scritta e orale.**

Valutazione	Indicatori			
	Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
10	Individua, sempre e in modo pertinente, le fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Riconosce con piena competenza relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Mostra di possedere e applica con prontezza e pertinenza i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche .	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo preciso e corretto.
9	Individua, in modo pertinente, le fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Riconosce con competenza relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Mostra di possedere e applica con pertinenza i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo ordinato e corretto.
8	Individua adeguatamente quasi tutte le fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Riconosce in modo autonomo tutte relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Mostra di possedere e applica con correttezza i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo corretto.



7	Individua, la maggior parte, delle fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Riconosce la maggior parte delle relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Applicare in modo sostanzialmente adeguato i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo generalmente corretto.
6	Individua, le principali fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Riconosce le principali relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Applicare in modo essenziale i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo essenziale.
5	Incontra difficoltà nell'individuare le fonti per ricavare informazioni sul passato personale.	Mostra difficoltà nel riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.	Applicare in modo frammentario e/o scorretto i concetti fondamentali della storia: la storia personale, le regole scolastiche.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni e racconti orali, in modo frammentario e/o scorretto.

DISCIPLINA: STORIA CLASSE TERZA

Indicatori:

- **Uso delle fonti.**
- **Organizzazione delle informazioni.**
- **Strumenti concettuali.**
- **Produzione scritta e orale.**

Valutazione	Indicatori			
	Uso delle fonti	Organizzazione delle informazioni	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
10	Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo autonomo ed approfondito.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità, di causa-effetto e utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo corretto e proficuo.	Mostra di possedere e applica con prontezza e pertinenza i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo preciso e corretto. È avviato all'uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare.
9	Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto	Mostra di possedere e applica con pertinenza i concetti fondamentali della storia in relazione	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo



	autonomo.	nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo corretto e completo.	ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	ordinato e corretto. È avviato all'uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare
8	Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo completo.	Mostra di possedere e applica con correttezza i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo e corretto. Si sta avviando all'uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare
7	Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo in modo sostanzialmente adeguato.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo generalmente completo.	Applicare in modo sostanzialmente adeguato i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo generalmente corretto.
6	Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo essenziale e /o abbastanza adeguato.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo essenziale.	Applicare in modo essenziale i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo essenziale
5	Mostra difficoltà nell'individuare ed utilizzare diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato.	Trova difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo.	Applicare in modo frammentario e/o scorretto i concetti fondamentali della storia in relazione ai grandi periodi storici presentati e allo sviluppo delle prime civiltà e organizzazioni sociali.	Rappresenta le conoscenze attraverso disegni, racconti orali e testi scritti in modo frammentario e/o scorretto.



DISCIPLINA: STORIA CLASSE QUARTA E QUINTA

Indicatori:

- **Uso delle fonti.**
- **Organizzazione delle informazioni.**
- **Strumenti concettuali.**
- **Produzione scritta e orale.**

Valutazione	Indicatori			
	Uso delle fonti	Organizzazione delle conoscenze	Strumenti concettuali	Produzione scritta e orale
10	Produce e organizza informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo corretto, pertinente e approfondito.	Usa con sicurezza e in modo pertinente carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con prontezza e correttezza.	Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi, individua analogie e differenze fra quadri storico – sociali diversi e lontani, mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sicuro e approfondito.	Esponde le conoscenze ei concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati, rappresenta conoscenze e concetti mediante grafici, tabelle, carte storiche in modo sicuro e approfondito.
9	Produce e organizza informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo corretto e pertinente.	Usa correttamente e in modo pertinente carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con correttezza.	Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi, individua analogie e differenze fra quadri storico – sociali diversi e lontani, mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e pertinente.	Esponde le conoscenze ei concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati, rappresenta conoscenze e concetti mediante grafici, tabelle, carte storiche in modo corretto e pertinente.
8	Produce e organizzare informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo corretto e adeguato.	Usa correttamente carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato.	Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi, individua analogie e differenze fra quadri storico – sociali diversi e lontani, mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato	Esponde le conoscenze ei concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati, rappresenta conoscenze e concetti mediante grafici, tabelle, carte storiche in modo adeguato.



7	Produce e organizza informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo sostanzialmente adeguato.	Si orienta con carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato	Organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi, mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza corretto e sostanzialmente adeguato	Espone le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati, rappresenta conoscenze e concetti mediante grafici, tabelle, carte storiche in modo abbastanza corretto e sostanzialmente adeguato.
6	Produce e organizza informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo essenziale e abbastanza.	Si orienta in modo essenziale con carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza adeguato	Sistema le conoscenze acquisite in semplici quadri sociali dati, mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale.	Espone le conoscenze utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati in modo essenziale.
5	Produce e organizza informazioni per ricostruire un fenomeno storico in modo frammentario e/o scorretto	Fatica ad orientarsi con carte storico – geografiche e solo in parte colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.	Fatica a sistemare le conoscenze acquisite in semplici schemi dati, applica concetti fondamentali della storia in modo frammentario e/o scorretto.	Espone le conoscenze e elabora in forma di racconto orale e/o scritto gli argomenti studiati in modo frammentario e/o scorretto