



**Descrittori di valutazione**

Disciplina: **Scienze**

**CLASSE 1<sup>A</sup>** sc. primaria

Valutazione	Esplorare oggetti e materiali	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
	<p>-Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali mediante l'uso dei cinque sensi</p> <p>-Ordinare e classificare oggetti</p>	<p>-Osservare elementi della realtà circostante e individuare, tra gli oggetti e i fenomeni osservati, somiglianze e differenze</p> <p>-Eeguire in ordine procedure per effettuare semplici osservazioni sistematiche del mondo fisico e biologico circostante</p> <p>-Cogliere le informazioni fornite dalle osservazioni effettuate</p>	<p>-Osservare e riconoscere alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante</p>
10	<p>Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali, classificandoli in base a caratteristiche comuni, in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>Osserva e opera in modo autonomo confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari osservati.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi e cogliere autonomamente le informazioni principali.</p>	<p>Osserva e riconosce in modo autonomo e preciso le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.</p>
9	<p>Osserva ed individua correttamente qualità e proprietà di oggetti e materiali, e li classifica in base a caratteristiche comuni in modo sicuro.</p>	<p>Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo sicuro.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale, ne sa ordinare le varie fasi e cogliere con sicurezza le informazioni principali.</p>	<p>Osserva e riconosce con sicurezza le caratteristiche peculiari dei viventi e dell'ambiente circostante.</p>
8	<p>Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo corretto.</p>	<p>Osserva e opera confronti tra gli oggetti e i fenomeni elementari in modo corretto.</p>	<p>Osserva e riconosce in modo corretto alcuni aspetti dei viventi e dell'ambiente</p>



	Opera semplici classificazioni di oggetti in base a caratteristiche comuni.	Con la guida dell'insegnante, segue semplici procedure per osservare elementi del mondo naturale cogliendone in modo corretto le informazioni principali.	circostante.
7	Osserva ed individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo sostanzialmente corretto. Seguendo le indicazioni dell'insegnante ordina e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni.	Osserva e, seguendo le indicazioni dell'insegnante, opera confronti tra oggetti e fenomeni elementari in modo sostanzialmente corretto.  Con la guida dell'insegnante, segue procedure e riordina le varie fasi di semplici osservazioni sistematiche cogliendone il senso globale.	Osserva e coglie in modo sostanzialmente corretto alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.
6	Osserva ed individua alcune delle qualità e delle proprietà di oggetti e materiali di uso comune.	Secondo percorsi guidati, opera semplici confronti tra oggetti, elementi naturali e fenomeni; esegue e coglie globalmente il senso di semplici osservazioni fatte su elementi della realtà circostante.	Osserva e, con l'aiuto dell'insegnante, coglie in modo essenziale alcune delle principali caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.
5	Osserva ed individua con incertezza qualità e proprietà di oggetti e materiali, anche di uso comune.	Con la guida dell'insegnante, confronta con difficoltà e superficialmente cose, fatti e fenomeni oggetto di attenzione.  Anche se sostenuto, coglie in modo approssimativo il senso di semplici osservazioni relative ad elementi della realtà circostante.	Osserva e, nonostante la guida dell'insegnante, riconosce in modo incerto e approssimativo alcune caratteristiche principali dei viventi e dell'ambiente circostante.



**Descrittori di valutazione**

Disciplina: **Scienze**

**CLASSE 2<sup>a</sup>** sc. primaria

Valutazione	Esplorare oggetti e materiali	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
	-Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti e materiali; operare semplici classificazioni	-Osservare e descrivere in maniera semplice elementi della realtà circostante sapendone cogliere le trasformazioni nel tempo -Cogliere le informazioni fornite da semplici osservazioni sistematiche del mondo fisico e biologico circostante -Eeguire in ordine procedure per effettuare semplici esperimenti	-Cogliere somiglianze e differenze tra gli esseri viventi osservati e riconoscerne le principali caratteristiche in relazione all'ambiente
10	Osserva e riconosce con sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali, sapendone individuare le trasformazioni; opera confronti e semplici classificazioni in modo autonomo.	Effettua osservazioni sistematiche su alcuni aspetti della realtà circostante sapendone cogliere le informazioni principali in modo completo.  Dato uno schema sa portare autonomamente a termine un esperimento con sicurezza.	Coglie autonomamente somiglianze e differenze tra gli esseri viventi osservati e ne riconosce con sicurezza le principali caratteristiche in relazione all'ambiente.
9	Osserva e riconosce con sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali, sapendone individuare le trasformazioni; opera correttamente confronti e semplici classificazioni.	Effettua osservazioni sistematiche di alcuni aspetti della realtà circostante sapendone cogliere con sicurezza le informazioni principali.  Dato uno schema, esegue correttamente e in ordine semplici procedure per effettuare esperimenti.	Coglie con sicurezza somiglianze e differenze tra gli esseri viventi osservati e ne riconosce adeguatamente le principali caratteristiche in relazione all'ambiente.
8	Osserva, riconosce e confronta qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo corretto,	Effettua osservazioni sistematiche di alcuni aspetti della realtà circostante cogliendone correttamente	Coglie alcune somiglianze e differenze tra gli esseri viventi osservati e ne riconosce in modo corretto



	individuandone le trasformazioni più evidenti.	le informazioni principali.  Dato uno schema, esegue in ordine le procedure per effettuare semplici esperimenti.	le principali caratteristiche in relazione all'ambiente.
7	Osserva, individua qualità e proprietà di oggetti e materiali a lui noti, opera confronti in modo sostanzialmente corretto.	Effettua in modo sostanzialmente corretto osservazioni sistematiche di alcuni aspetti della realtà circostante e ne coglie globalmente il senso.  Sotto la guida dell'insegnante esegue e riordina le varie fasi di semplici esperimenti.	Individua alcune diversità tra i viventi osservati e ne riconosce, in modo sostanzialmente corretto, alcune principali caratteristiche in relazione all'ambiente.
6	Osserva, individua e confronta le più evidenti caratteristiche di oggetti e materiali conosciuti, con la guida dell'insegnante.	Secondo percorsi guidati, effettua osservazioni di alcuni aspetti della realtà circostante ed esegue semplici esperienze di tipo scientifico, cogliendone globalmente il senso.	Riconosce in maniera essenziale alcune caratteristiche dei viventi; se guidato, individua alcune somiglianze e differenze tra i viventi osservati e ne coglie le più semplici relazioni con l'ambiente.
5	Osserva e, nonostante la guida dell'insegnante, individua in modo incerto anche le più evidenti caratteristiche di oggetti e materiali conosciuti.	Secondo percorsi guidati, osserva in modo superficiale e coglie con difficoltà gli elementi caratteristici della realtà circostante.  Anche se sostenuto, esegue e coglie in modo parziale e approssimativo il senso di semplici osservazioni ed esperimenti.	Anche se guidato, riconosce con difficoltà solo alcune caratteristiche più evidenti dei viventi osservati, non cogliendone somiglianze, differenze e relazioni con l'ambiente.



**Descrittori di valutazione**

Disciplina: **Scienze**

**CLASSE 3<sup>A</sup>** sc. primaria

Valutazione	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare fenomeni, conoscere ed individuare proprietà e trasformazioni di materiali</li> <li>-Operare misurazioni, confronti, classificazioni</li> <li>-Conoscere e saper illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni dei materiali ed individuare semplici relazioni tra fenomeni osservati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare elementi e fenomeni della realtà circostante</li> <li>- Avanzare ipotesi relative a un fenomeno osservato</li> <li>-Stabilire e comprendere relazioni di causa ed effetto</li> <li>-Eeguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante</li> <li>-Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente</li> </ul>
10	<p>Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro e completo; conosce e illustra con esempi pratici alcune trasformazioni fisiche della materia ed individua semplici relazioni tra i fenomeni osservati (ad es. passaggi di stato della materia-ciclo dell'acqua...).</p>	<p>Sotto la guida dell'insegnante esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti.</p> <p>Osserva e descrive con sicurezza lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, comprende le relazioni che legano gli avvenimenti, cogliendo il nesso di causa-effetto, interpreta fenomeni ed eventi, esprime le proprie opinioni su quanto osservato.</p>	<p>Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce in maniera approfondita alcune caratteristiche dell'ambiente circostante, dei viventi osservati e/o studiati e ne individua le relazioni (<i>ad es. adattamento all'ambiente, catene e reti alimentari</i>).</p> <p>Descrive con sicurezza quanto osservato e studiato utilizzando in modo appropriato i termini scientifici appresi.</p>
9	<p>Individua, descrive, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sicuro e corretto; conosce e illustra con esempi pratici alcune trasformazioni fisiche della materia ed individua semplici relazioni</p>	<p>Sotto la guida dell'insegnante esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti.</p> <p>Osserva e descrive in modo corretto lo svolgersi dei fatti,</p>	<p>Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce con sicurezza alcune caratteristiche dell'ambiente circostante, dei viventi osservati e/o studiati e ne individua le relazioni (<i>ad es.</i></p>



	tra i fenomeni osservati (ad es. passaggi di stato della materia- ciclo dell'acqua...).	avanza ipotesi autonome, comprende le relazioni che legano gli avvenimenti, interpreta fenomeni ed eventi, esprime le proprie opinioni su quanto osservato.	<i>adattamento all'ambiente, catene e reti alimentari).</i>  Descrive con chiarezza quanto osservato e studiato utilizzando correttamente i termini scientifici appresi.
8	Individua, classifica, coglie somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo corretto; riconosce e descrive alcune trasformazioni fisiche della materia, cogliendo semplici relazioni tra i fenomeni osservati (ad es. passaggi di stato della materia-ciclo dell'acqua...).	Sotto la guida dell'insegnante esplora i fenomeni oggetto di attenzione con approccio scientifico ed esegue semplici esperimenti.  Osserva e descrive in modo corretto lo svolgersi dei fatti, avanza ipotesi, coglie le relazioni che legano gli avvenimenti, comprende il senso di quanto sperimentato.	Analizza il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce e descrive in modo corretto alcune caratteristiche dell'ambiente circostante e dei viventi osservati e/o studiati, dimostrando di coglierne le relazioni che li legano ( <i>ad es. adattamento all'ambiente, catene e reti alimentari</i> ).  Conosce il significato di alcuni termini scientifici.
7	Individua, classifica, coglie alcune somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante in modo sostanzialmente corretto; riconosce alcune trasformazioni fisiche della materia, coglie semplici relazioni tra i fenomeni osservati (ad es. passaggi di stato della materia-ciclo dell'acqua...).	Con la guida dell'insegnante, esplora i fenomeni osservati con approccio scientifico e ne coglie gli aspetti principali.  Esegue correttamente procedure ordinate per effettuare semplici esperienze di tipo scientifico. Avanza ipotesi, coglie il nesso di causa-effetto tra alcuni avvenimenti e descrive in maniera semplice le fasi principali di quanto sperimentato o osservato.	Con la guida dell'insegnante, esplora il mondo animale e vegetale attraverso variabilità di forme e comportamenti; conosce in modo sostanzialmente corretto alcune caratteristiche dell'ambiente circostante e dei viventi osservati e/o studiati, cogliendone le relazioni principali.  Risponde in maniera semplice ma sufficientemente chiara a domande relative a quanto osservato e/o studiato.
6	Secondo percorsi guidati, osserva, classifica e coglie in modo essenziale le principali somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante; riconosce alcune	Con la guida dell'insegnante, pone l'attenzione su fatti e fenomeni, cogliendone in modo sostanziale gli aspetti principali.	Con la guida dell'insegnante esplora alcuni elementi del mondo animale e vegetale; solo se guidato, riconosce le caratteristiche principali dell'ambiente



	proprietà della materia analizzata e ne individua le trasformazioni più evidenti.	Secondo percorsi guidati, effettua semplici esperienze di tipo scientifico e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata.	circostante e dei viventi osservati o studiati, cogliendone qualche semplice relazione.  Risponde in maniera essenziale a semplici domande relative a quanto osservato e studiato, con supporto di immagini.
5	Secondo percorsi guidati, osserva e coglie in modo approssimativo le principali somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà circostante; riconosce con difficoltà le proprietà della materia oggetto di osservazione e le sue trasformazioni.	Anche se guidato, osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni, cogliendone con difficoltà gli aspetti essenziali.  Risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata seguendo un percorso guidato.	Con la guida dell'insegnante, esplora alcuni elementi del mondo animale e vegetale; conosce in modo superficiale e frammentario le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e dei viventi osservati, cogliendone con difficoltà anche le più semplici relazioni esistenti.



**Descrittori di valutazione**

Disciplina: **Scienze**

**CLASSE 4<sup>A</sup>** sc. primaria

Valutazione	Oggetti, materiali e trasformazioni	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Osservare fenomeni, individuare qualità, proprietà e trasformazioni fisiche dei materiali</li><li>-Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni</li><li>-Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle diverse situazioni oggetto di osservazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Esplorare fenomeni con un approccio scientifico (formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato, stabilire e comprendere relazioni di causa ed effetto, prevedere soluzioni, verificare le ipotesi)</li><li>-Effettuare osservazioni, misurazioni, rilevazioni, eseguire esperimenti, trarre considerazioni, grazie anche all'utilizzo di modelli</li><li>-Raccogliere dati, rappresentare graficamente, interpretare...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere, descrivere, analizzare, classificare elementi del mondo vegetale, animale, umano</li><li>-Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico</li><li>-Utilizzare termini specifici della disciplina</li></ul>
10	Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; individua e utilizza strumenti di misura appropriati alle diverse situazioni analizzate; opera classificazioni e coglie in modo autonomo analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni oggetto di osservazione	<p>Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico: osserva e descrive in modo sicuro lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, prospetta soluzioni e, con l'aiuto dell'insegnante, le verifica.</p> <p>Seguendo uno schema, realizza esperimenti, fa misurazioni, registra dati significativi, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere pienamente il senso di quanto sperimentato.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita e descrive elementi del mondo vegetale e animale utilizzando con padronanza una terminologia specifica; classifica con sicurezza gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche (morfologia, ambiente di vita, funzioni vitali).</p> <p>Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione (ad es. individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali; mette in relazione fenomeni biologici e fenomeni del mondo fisico</p>





			come: l'assorbimento dell'acqua nella pianta-capillarità e forza di adesione dell'acqua...).
9	Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata ; sceglie e utilizza in maniera appropriata semplici strumenti di misura in relazione alle diverse situazioni analizzate; opera classificazioni e coglie in modo corretto analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni osservati.	Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico: osserva e descrive in modo corretto lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi, prospetta soluzioni e, con l'aiuto dell'insegnante, le verifica.  Seguendo uno schema, realizza esperimenti, raccoglie dati, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere il senso di quanto sperimentato.	Conosce in maniera dettagliata e descrive elementi del mondo vegetale e animale utilizzando con sicurezza una terminologia specifica; classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche (morfologia, ambiente di vita, funzioni vitali).  Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.
8	Osserva e individua correttamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; utilizza, coerentemente alle diverse situazioni affrontate, semplici strumenti di misura; seguendo alcune indicazioni dell'insegnante, confronta elementi della realtà e fenomeni osservati in modo corretto ed opera semplici classificazioni.	Esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive con chiarezza lo svolgersi dei fatti cogliendone gli aspetti principali, avanza ipotesi plausibili e le verifica con l'aiuto dell'insegnante e la collaborazione dei compagni.  Seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, effettua esperimenti, raccoglie dati, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di cogliere nel complesso quanto sperimentato.	Conosce e descrive in maniera corretta elementi del mondo vegetale e animale utilizzando in maniera appropriata alcuni termini specifici; seguendo uno schema, classifica correttamente gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche principali.  Riconosce e descrive in modo abbastanza chiaro, i fenomeni del mondo fisico e biologico studiati, cogliendone le principali caratteristiche e relazioni.
7	Osserva e individua le principali proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; utilizza semplici strumenti di misura in	Con la guida dell'insegnante esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico; osserva, coglie le caratteristiche più evidenti dei fatti analizzati e li descrive negli aspetti principali rispondendo a	Conosce e descrive in maniera sostanzialmente corretta elementi del mondo vegetale e animale, utilizzando alcuni termini specifici; seguendo uno schema e le indicazioni dell'insegnante, classifica gli



	<p>relazione alle diverse situazioni affrontate; seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, opera semplici classificazioni e coglie le più evidenti analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni analizzati, in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>domande-guida.</p> <p>Seguendo uno schema o indicazioni, effettua semplici esperienze scientifiche, formula ipotesi, registra dati, legge tabelle e grafici, comprendendo il senso globale di quanto sperimentato.</p>	<p>esseri viventi conosciuti in base alle loro caratteristiche più evidenti.</p> <p>Riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico studiati, cogliendone le caratteristiche principali.</p>
6	<p>Con l'aiuto dell'insegnante, esplora materiali, sostanze e osserva fenomeni cogliendone solo le caratteristiche più evidenti.</p> <p>Se opportunamente guidato, coglie, negli aspetti essenziali, semplici analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni analizzati.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante, pone l'attenzione su fatti e fenomeni, cogliendone in modo sostanziale gli aspetti principali.</p> <p>Seguendo un modello o suggerimenti, esegue procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata.</p>	<p>Conosce negli aspetti essenziali alcuni elementi del mondo vegetale e animale; seguendo le indicazioni dell'insegnante, classifica gli esseri viventi conosciuti in base alle loro caratteristiche più evidenti.</p> <p>Con il supporto di mappe o illustrazioni, riconosce alcuni dei fenomeni fisici e biologici analizzati in classe e risponde in maniera essenziale a semplici domande relative a quanto osservato o studiato, dimostrando di comprendere il significato di alcuni semplici termini scientifici.</p>
5	<p>Nonostante la guida dell'insegnante, individua con difficoltà le proprietà principali di sostanze e materiali esplorati e coglie in maniera superficiale e approssimativa le caratteristiche e gli elementi essenziali dei fenomeni osservati.</p>	<p>Anche se guidato, osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni, cogliendone in modo parziale e approssimativo gli aspetti essenziali.</p> <p>Esegue in modo superficiale procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata seguendo un percorso guidato.</p>	<p>Conosce in modo frammentario e superficiale i contenuti degli argomenti trattati e non utilizza in maniera appropriata la terminologia specifica.</p> <p>Coglie in maniera approssimativa le caratteristiche principali di organismi animali e vegetali osservati e studiati e risponde in maniera parziale a semplici domande relative agli argomenti affrontati in classe, anche con il supporto di illustrazioni e mappe.</p>



**Descrittori di valutazione**

Disciplina: **Scienze**

**CLASSE 5<sup>A</sup>** sc. primaria

Valutazione	Oggetti, materiali e trasformazioni	Osservare e sperimentare sul campo	L'uomo, i viventi e l'ambiente
	<p>-Osservare fenomeni, individuare qualità, proprietà e trasformazioni di materiali</p> <p>-Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni</p> <p>-Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle diverse situazioni oggetto di osservazione</p>	<p>-Esplorare fenomeni con un approccio scientifico (formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato, stabilire e comprendere relazioni di causa ed effetto, prevedere soluzioni, verificare le ipotesi)</p> <p>-Effettuare osservazioni, misurazioni, rilevazioni, eseguire esperimenti, trarre considerazioni, grazie anche all'utilizzo di modelli</p> <p>-Raccogliere dati, rappresentare graficamente, interpretare...</p>	<p>-Conoscere, descrivere, classificare elementi del mondo vegetale, animale, umano</p> <p>-Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico</p> <p>-Utilizzare termini specifici della disciplina</p>
10	<p>Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze e riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; individua e utilizza strumenti di misura appropriati alle diverse situazioni analizzate; coglie in modo autonomo analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni oggetto di osservazione e opera classificazioni.</p>	<p>Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico: osserva e descrive in modo sicuro lo svolgersi dei fatti, formula domande sulla base di ipotesi personali, prospetta soluzioni e, con l'aiuto dell'insegnante, le verifica.</p> <p>Seguendo uno schema, realizza esperimenti, fa misurazioni, registra dati significativi, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere pienamente il senso di quanto sperimentato.</p>	<p>Conosce in maniera approfondita e descrive il corpo umano come sistema complesso che interagisce attraverso il lavoro coordinato dei vari apparati, utilizzando con padronanza un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.</p>
9	<p>Osserva e individua con sicurezza proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune</p>	<p>Esplora avvenimenti e fenomeni con metodo di indagine scientifico: osserva e descrive in modo corretto</p>	<p>Conosce in modo sicuro e descrive il corpo umano come sistema complesso che interagisce attraverso il</p>



	<p>trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata ; sceglie e utilizza in maniera appropriata semplici strumenti di misura in relazione alle diverse situazioni analizzate; opera classificazioni e coglie in modo corretto analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni osservati.</p>	<p>lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi, prospetta soluzioni e, con l'aiuto dell'insegnante, le verifica.</p> <p>Seguendo uno schema, realizza esperimenti, raccoglie dati, rappresenta graficamente, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di comprendere il senso di quanto sperimentato.</p>	<p>lavoro coordinato dei vari apparati, utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Riconosce, analizza e descrive con chiarezza fenomeni del mondo fisico e biologico, cogliendone le caratteristiche fondamentali e mettendole in relazione.</p>
8	<p>Osserva e individua correttamente proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; utilizza, coerentemente alle diverse situazioni affrontate, semplici strumenti di misura; seguendo alcune indicazioni dell'insegnante, confronta elementi della realtà e fenomeni osservati in modo corretto ed opera semplici classificazioni.</p>	<p>Esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive con chiarezza lo svolgersi dei fatti cogliendone gli aspetti principali, avanza ipotesi plausibili e le verifica con l'aiuto dell'insegnante e la collaborazione dei compagni.</p> <p>Seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, effettua esperimenti, raccoglie dati, interpreta tabelle e grafici, dimostrando di cogliere nel complesso quanto sperimentato.</p>	<p>Conosce e descrive in modo abbastanza sicuro la struttura del corpo umano e le funzioni dei vari organi e apparati, utilizzando alcuni termini specifici della disciplina.</p> <p>Riconosce e descrive in modo corretto fenomeni del mondo fisico e biologico studiati, cogliendone alcune caratteristiche e relazioni fondamentali.</p>
7	<p>Osserva e individua le principali proprietà e caratteristiche di alcune sostanze; riconosce alcune trasformazioni chimiche e fisiche della materia analizzata; utilizza semplici strumenti di misura in relazione alle diverse situazioni affrontate; seguendo uno schema o le indicazioni dell'insegnante, opera semplici classificazioni e coglie le più evidenti analogie e differenze tra elementi della realtà e</p>	<p>Con la guida dell'insegnante esplora avvenimenti e fenomeni con un approccio scientifico; osserva, coglie le caratteristiche più evidenti dei fatti analizzati e li descrive negli aspetti principali rispondendo a domande-guida.</p> <p>Seguendo uno schema o indicazioni, effettua semplici esperienze scientifiche, formula ipotesi, registra dati, legge tabelle e grafici, comprendendo il senso</p>	<p>Conosce in modo sostanzialmente corretto la struttura del corpo umano e le funzioni principali dei vari organi e apparati. Espone quanto studiato in maniera sufficientemente chiara, seguendo uno schema o domande-guida; dimostra di conoscere alcuni termini specifici.</p> <p>Riconosce e descrive in modo sostanzialmente corretto alcuni fenomeni del mondo fisico e biologico</p>



	fenomeni analizzati, in modo sostanzialmente corretto.	globale di quanto sperimentato.	studiati, cogliendone le caratteristiche principali.
6	<p>Con l'aiuto dell'insegnante, esplora materiali, sostanze e osserva fenomeni cogliendone solo le caratteristiche più evidenti.</p> <p>Se opportunamente guidato, coglie, negli aspetti essenziali, semplici analogie e differenze tra elementi della realtà e fenomeni analizzati.</p>	<p>Con la guida dell'insegnante, pone l'attenzione su fatti e fenomeni, cogliendone in modo sostanziale gli aspetti principali.</p> <p>Seguendo un modello o suggerimenti, esegue procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera essenziale a domande relative ad un'esperienza o un'osservazione effettuata.</p>	<p>Conosce negli aspetti essenziali la struttura del corpo umano e le funzioni principali di alcuni organi e apparati.</p> <p>Con il supporto di mappe, illustrazioni o modelli, riconosce alcuni dei fenomeni fisici e biologici analizzati in classe e risponde in maniera essenziale a semplici domande relative a quanto osservato o studiato, dimostrando di comprendere il significato di alcuni semplici termini scientifici.</p>
5	<p>Nonostante la guida dell'insegnante, individua con difficoltà le proprietà principali di sostanze e materiali esplorati e coglie in maniera superficiale e approssimativa le caratteristiche e gli elementi essenziali dei fenomeni osservati.</p>	<p>Anche se guidato, osserva in maniera superficiale fatti e fenomeni, cogliendone in modo parziale e approssimativo gli aspetti essenziali.</p> <p>Esegue in modo superficiale procedure ordinate per effettuare semplici esperimenti e risponde in maniera non coerente a domande relative ad un'osservazione fatta o ad un'esperienza effettuata seguendo un percorso guidato.</p>	<p>Conosce in modo frammentario e superficiale i contenuti degli argomenti trattati e non utilizza in maniera appropriata la terminologia specifica; risponde in maniera parziale a semplici domande relative a quanto osservato, sperimentato e studiato in classe, anche con il supporto di illustrazioni e mappe.</p>