

RELIGIONE

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME E SECONDE

Giudizi	Conoscenza dei contenuti essenziali	Capacità di riconoscere e apprezzare i valori	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
Ottimo	L'alunno conosce l'argomento in modo completo ed esauriente; esprime con sicurezza quanto sa e quanto fa.	L'alunno dimostra una partecipazione attiva con interventi pertinenti e atteggiamenti adeguati.	L'alunno conosce con consapevolezza le forme di linguaggio religioso e le utilizza correttamente.
Distinto	L'alunno conosce l'argomento in maniera completa e corretta.	L'alunno interviene in modo appropriato ed è puntuale nel portare a termine i propri impegni.	L'alunno utilizza le varie forme di linguaggio religioso in modo corretto.
Buono	L'alunno conosce l'argomento e riesce a stabilire semplici collegamenti tra i vari contenuti.	L'alunno è motivato e mostra un buon interesse verso la disciplina; porta a termine le consegne autonomamente.	L'alunno utilizza bene le diverse forme di linguaggio.
Sufficiente	L'alunno conosce in modo approssimativo i contenuti ed espone in maniera semplice quanto sta facendo.	L'alunno dimostra sufficiente interesse e il suo impegno risulta discontinuo.	L'alunno conosce in modo parziale le forme di linguaggio religioso.
Non Sufficiente	L'alunno conosce parzialmente gli argomenti trattati.	L'alunno mostra scarso interesse e s'impegna in modo molto discontinuo; non sempre porta a termine le consegne.	L'alunno ha scarse e lacunose conoscenze delle forme di linguaggio.

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Giudizi	Conoscenza dei contenuti essenziali della religione	Capacità di riconoscere e apprezzare i valori	Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti	Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.
Ottimo	L'alunno possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	L'alunno coglie nei vari argomenti la loro peculiarità ponendosi in un atteggiamento di ricerca personale e offre contributi originali. L'impegno risulta puntuale e assiduo.	L'alunno utilizza correttamente le tecniche operative della disciplina, anche in altri contesti.	L'alunno conosce ed esprime le diverse categorie di linguaggio religioso in modo esauriente.
Distinto	L'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti e riesce a stabilire autonomamente i collegamenti; espone in maniera ordinata gli argomenti.	L'alunno dimostra un impegno attivo e costante ed è in grado di proporre analisi e sintesi personale.	L'alunno utilizza le tecniche operative della disciplina.	L'alunno rielabora correttamente i contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline.
Buono	L'alunno possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto; dimostra motivazione e si applica con particolare interesse; porta a termine le consegne	L'alunno utilizza autonomamente le varie tecniche operative della disciplina.	L'alunno risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
Sufficiente	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete.	L'alunno dimostra sufficiente interesse, il suo impegno è discontinuo, non ha raggiunto piena autonomia.	L'alunno ha una parziale conoscenza delle tecniche operative.	L'alunno coglie sufficientemente la complessità dei contenuti, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
Non sufficiente	L'alunno ha una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	L'alunno dimostra scarso interesse, si impegna in modo discontinuo, richiede la guida dell'insegnante. Non sempre porta a	L'alunno non applica le tecniche operative.	L'alunno non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e ha acquisito solo parzialmente adeguate capacità espositive.

		termine la consegna.		
--	--	-------------------------	--	--