



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'
di Castelfranco Emilia – Mo
Via Guglielmo Marconi, 1
Tel 059 926254 - fax 059 926148



Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/> email: MOIC825001@istruzione.it

DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE

Matematica Classi - Prime e Seconde

	Calcolo	Situazioni problematiche	Figure e forme geometriche
10	L'alunno ha completa padronanza del numero naturale e delle capacità di calcolo orale e scritto.	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando strategie personali.	L'alunno opera autonomamente e con precisione con forme/figure geometriche.
9	L'alunno padroneggia il numero naturale e le abilità di calcolo orale e scritto.	L'alunno è autonomo nelle situazioni problematiche utilizzando strategie personali.	L'alunno opera autonomamente con forme/figure geometriche.
8	L'alunno opera autonomamente con il numero naturale e nel calcolo orale e scritto.	L'alunno è abbastanza sicuro nella risoluzione delle situazioni problematiche.	L'alunno è abbastanza sicuro nell'operare con forme/figure geometriche.
7	L'alunno opera in modo abbastanza autonomo nel numero naturale e nel calcolo a livello orale e scritto.	L'alunno è abbastanza autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche.	L'alunno è abbastanza capace di operare con forme/figure geometriche.
6	L'alunno opera in modo sufficientemente autonomo nel numero naturale e nel calcolo a livello orale e scritto.	L'alunno è sufficientemente autonomo nella risoluzione delle situazioni problematiche.	L'alunno è sufficientemente capace di operare con forme/figure geometriche.
5	L'alunno non è autonomo nella conoscenza del numero naturale e nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti.	L'alunno non sa scegliere adeguate soluzioni alle situazioni problematiche.	L'alunno non sa operare con forme/figure geometriche.



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'
di Castelfranco Emilia – Mo
Via Guglielmo Marconi, 1
Tel 059 926254 - fax 059 926148



Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/> email: MOIC825001@istruzione.it

Matematica - Classi terze, quarte e quinte

	Calcolo	Situazioni problematiche	Figure e forme geometriche	Linguaggi logici, dati e previsioni.
10	L'alunno ha completa padronanza del numero naturale e decimale e del calcolo orale e scritto.	L'alunno risolve correttamente utilizzando strategie personali situazioni problematiche.	L'alunno opera autonomamente e con precisione con forme/figure geometriche e misure.	Conosce ed utilizza i linguaggi logici ed è in grado di rappresentare relazioni e dati con completa padronanza.
9	L'alunno padroneggia il numero naturale e decimale e l'abilità di calcolo orale e scritto.	L'alunno è autonomo nella risoluzione dei problemi.	L'alunno opera autonomamente con forme/figure geometriche e misure.	Conosce ed utilizza i linguaggi logici ed è in grado di rappresentare correttamente relazioni e dati con sicurezza.
8	L'alunno opera autonomamente col numero naturale e decimale e nel calcolo orale e scritto.	L'alunno è abbastanza sicuro nella risoluzione dei problemi.	L'alunno è abbastanza sicuro nell'operare con forme/figure geometriche e misure.	Conosce ed utilizza i linguaggi logici ed è in grado di rappresentare relazioni e dati in autonomia.
7	L'alunno opera in modo abbastanza autonomo col numero naturale e decimale e nel calcolo a livello orale e scritto.	L'alunno è abbastanza autonomo nella risoluzione dei problemi.	L'alunno è abbastanza capace di operare con forme/figure geometriche e misure.	Conosce ed utilizza i linguaggi logici ed è in grado di rappresentare relazioni e dati in modo abbastanza autonomo.
6	L'alunno opera in modo sufficientemente autonomo col numero naturale e decimale e nel calcolo orale e scritto.	L'alunno è sufficientemente autonomo nella risoluzione dei problemi.	L'alunno è sufficientemente capace di operare con forme/figure geometriche e misure.	Conosce ed utilizza sufficientemente i linguaggi logici ed è in grado di rappresentare relazioni e dati in modo poco autonomo.
5	L'alunno non è autonomo nella conoscenza del numero naturale e decimale e nell'eseguire semplici calcoli orali e scritti.	L'alunno non sa scegliere adeguate soluzioni ai problemi.	L'alunno non sa operare con forme/figure geometriche e misure.	Non conosce e non utilizza i linguaggi logici e non è in grado di rappresentare relazioni e dati.