



ITALIANO DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME E SECONDE

Valutazione	Ascolto e parlato	Letture	Scrittura	Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ottime capacità di ascolto e si esprime in modo ricco pertinente e coerente.	L'alunno riconosce e legge correttamente sillabe, parole e frasi in modo autonomo e preciso.	L'alunno scrive correttamente sillabe, parole e frasi in modo autonomo e preciso.	L'alunno usa con padronanza un lessico adeguato e molto ricco.	L'alunno conosce ed utilizza con padronanza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti principali del discorso.
9	L'alunno presta ascolto durante le diverse attività didattiche.	L'alunno riconosce e legge correttamente sillabe, parole e frasi in modo autonomo.	L'alunno scrive correttamente sillabe, parole e frasi in modo autonomo.	L'alunno usa un lessico adeguato e ricco.	L'alunno riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti principali del discorso.
8	L'alunno ha buone abilità di ascolto.	L'alunno riconosce e legge correttamente sillabe, parole e frasi.	L'alunno scrive correttamente sillabe, parole e frasi.	L'alunno usa un lessico adeguato.	L'alunno conosce rispetta le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti principali del discorso.
7	L'alunno durante le lezioni presta un	L'alunno riconosce e legge	L'alunno scrive abbastanza	L'alunno usa un lessico abbastanza	L'alunno conosce



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	discreto ascolto.	abbastanza correttamente sillabe, parole e frasi.	correttamente sillabe, parole e frasi.	corretto.	abbastanza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le parti principali del discorso.
6	L'alunno ascolta in modo sufficiente a comprendere le parti essenziali del brano.	L'alunno utilizza la tecnica di lettura in modo meccanico. Scrive semplici parole e frasi.	L'alunno scrive correttamente semplici sillabe, parole e frasi.	L'alunno usa un lessico semplice ed essenziale..	L'alunno conosce alcune convenzioni ortografiche e le utilizza parzialmente. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.
5	L'alunno presta ascolto in modo discontinuo e necessita di molte spiegazioni.	L'alunno mostra difficoltà nel riconoscere e nel leggere correttamente semplici sillabe, parole e frasi.	L'alunno mostra difficoltà nello scrivere correttamente semplici sillabe, parole e frasi.	L'alunno usa un lessico scarso e ripetitivo. La struttura della frase è poco articolata.	L'alunno rispetta con difficoltà le convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso con incertezze e lacune.

CLASSE TERZA

Valutazioni	Ascolto e parlato	Letture e comprensione	Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ottime capacità di ascolto e si esprime in modo ricco pertinente e coerente.	L'alunno padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si	L'alunno produce frasi compiute, strutturate in testi corretti nella sintassi e nell'ortografia, molto ricchi nel contenuto. Produce e rielabora in modo personale testi	L'alunno conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i principali segni di punteggiatura. Riconosce con piena padronanza le



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



		parla e individuando il senso globale, le informazioni implicite ed esplicite e le loro relazioni. Conosce, individua e utilizza le diverse forme testuali.	corretti, pertinenti e originali. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni) e ne comprende la funzione.
9	L'alunno ha buone capacità di ascolto e si esprime in modo pertinente e coerente.	L'alunno padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni. Conosce ed individua le diverse forme testuali.	L'alunno produce frasi compiute, strutturate in testi corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi nel contenuto. Produce e rielabora in modo personale testi corretti e pertinenti. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	L'alunno conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i principali segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni) e ne comprende la funzione
8	L'alunno sa mantenere l'attenzione nell'ascolto di una lettura e si esprime in modo chiaro e pertinente.	L'alunno legge in modo scorrevole e corretto, rispettando la punteggiatura, cogliendo il senso globale e le informazioni principali. Conosce le diverse forme testuali.	L'alunno produce frasi compiute, strutturate in testi corretti nella sintassi e nell'ortografia, esaurienti nel contenuto. Produce e rielabora testi in modo corretto e pertinente. Utilizza un lessico corretto ricco e appropriato.	L'alunno conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa abbastanza correttamente i principali segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni) e ne comprende la funzione.
7	L'alunno sa mantenere	L'alunno sa leggere in modo abbastanza	L'alunno produce frasi compiute, strutturate in	L'alunno conosce le principali regole



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	l'attenzione all'ascolto di una lettura nei tempi stabiliti e risponde correttamente alle domande dell'insegnante.	scorrevole e comprende il senso generale e le informazioni principali dei testi proposti. Riconosce alcune delle diverse forme testuali.	testi abbastanza corretti nell'ortografia, esaurienti nel contenuto. Conosce ed utilizza un lessico appropriato.	ortografiche e le applica con discreta sicurezza. Usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce con discreta sicurezza le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
6	L'alunno, sollecitato, riesce a mantenere l'attenzione all'ascolto e a rispondere in modo sufficientemente corretto alle richieste dell'insegnante.	L'alunno legge con sufficiente sicurezza cogliendo le informazioni principali dei testi proposti.	L'alunno produce frasi compiute, strutturate in testi semplici, sufficientemente corretti nell'ortografia ed essenziali nel contenuto. Conosce ed utilizza un lessico semplice ma corretto.	L'alunno conosce sommariamente le principali regole ortografiche e le applica con sufficiente sicurezza. Usa abbastanza correttamente il punto fermo. Se guidato, riconosce con sufficiente sicurezza le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
5	L'alunno senza la mediazione dell'insegnante mostra difficoltà nel mantenere l'attenzione, nell'ascolto e nel rispondere correttamente alle richieste dell'insegnante.	L'alunno legge in modo stentato e mostra difficoltà nel cogliere le informazioni principali.	Anche se guidato l'alunno mostra difficoltà nella produzione di semplici testi. Non utilizza un lessico corretto.	L'alunno non riconosce le principali regole ortografiche e non utilizza una punteggiatura corretta. Anche se guidato, mostra difficoltà a riconoscere le principali parti variabili del discorso.



CLASSE QUARTA

Valutazioni	Ascolto e parlato	Letture e comprensione	Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ottime capacità di ascolto e attenzione. Comunica in modo corretto, pertinente, articolato e approfondito, utilizzando anche termini specifici.	L'alunno legge in modo fluido ed espressivo testi di vario tipo, noti e non, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando il senso globale, le informazioni implicite ed esplicite e le loro relazioni.	L'alunno produce testi coesi e coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, molto ricchi nel contenuto. Utilizza adeguate strategie di scrittura in relazione allo scopo. Rielabora in modo personale testi corretti, pertinenti e originali. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	L'alunno è in grado di rispettare tutte le convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con piena padronanza le principali parti del discorso e le categorie grammaticali. Sa riconoscere ed espandere la frase minima.
9	L'alunno ha ottime capacità di ascolto. Comunica in modo pertinente, coerente e approfondito, utilizzando anche termini specifici.	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.	L'alunno produce testi coesi e coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi nel contenuto. Rielabora in modo personale testi corretti, pertinenti. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	L'alunno è in grado di rispettare le convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con padronanza le principali parti del discorso e categorie grammaticali. Sa riconoscere ed espandere la frase minima
8	L'alunno ha buone capacità di ascolto. Comunica in modo adeguato e corretto.	L'alunno legge in modo scorrevole e corretto, rispettando la punteggiatura, cogliendo il senso globale e le	L'alunno produce testi corretti nella sintassi e nell'ortografia ed esaurienti nel contenuto. Rielabora testi in modo chiaro e corretto.	L'alunno è in grado di rispettare la maggior parte delle convenzioni di scrittura conosciute Riconosce le



		informazioni principali.	Utilizza un lessico corretto e pertinente.	principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni) e ne comprende la funzione.
7	L'alunno ha discrete capacità di ascolto. Comunica in modo adeguato e corretto.	L'alunno sa leggere in modo abbastanza scorrevole e comprende il senso generale e le informazioni principali di un testo letto.	L'alunno produce testi abbastanza corretti nell'ortografia, esaurienti nel contenuto. Conosce ed utilizza un lessico corretto.	L'alunno è in grado di rispettare le principali strutture delle convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con discreta sicurezza le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
6	L'alunno, sollecitato, riesce a mantenere l'attenzione all'ascolto e a rispondere in modo sufficientemente corretto alle richieste dell'insegnante.	L'alunno legge in modo meccanico con alcuni errori e incertezze. L'alunno è in grado di cogliere le informazioni principali dei testi proposti.	L'alunno produce semplici testi abbastanza organizzati e sufficientemente corretti nell'ortografia seguendo una traccia. Conosce ed utilizza un lessico essenziale ma corretto.	L'alunno conosce sommariamente le principali regole ortografiche e le applica con sufficiente sicurezza. Usa abbastanza correttamente il punto fermo. Riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
5	L'alunno senza la mediazione dell'insegnante mostra difficoltà nel mantenere l'attenzione, nell'ascolto e nel	L'alunno legge in modo stentato e mostra difficoltà nell'individuare le informazioni principali nel testo.	L'alunno produce testi scorretti e disorganici. Mostra difficoltà e incertezze nell'utilizzo del lessico.	L'alunno non riconosce le principali regole ortografiche e utilizza una punteggiatura scorretta.



	rispondere correttamente alle richieste dell'insegnante.			Anche se guidato, mostra difficoltà nel riconoscere le principali parti variabili del discorso.
--	--	--	--	---

CLASSE QUINTA

Valutazioni	Ascolto e parlato	Letture e comprensione	Scrittura. Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo	Elementi di grammatica
10	L'alunno ha ottime capacità di ascolto e attenzione. Comunica in modo corretto, pertinente, articolato e approfondito, utilizzando anche termini specifici.	L'alunno legge in modo fluido ed espressivo testi di vario tipo, noti e non sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando il senso globale, le informazioni implicite ed esplicite, e le loro relazioni.	L'alunno produce testi coesi e coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, molto ricchi nel contenuto. Utilizza adeguate strategie di scrittura in relazione allo scopo. Rielabora in modo personale testi corretti, pertinenti e originali. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	L'alunno è in grado di rispettare tutte le convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con piena padronanza le principali parti del discorso e le categorie grammaticali. Sa riconoscere ed espandere la frase minima.
9	L'alunno ha ottime capacità di ascolto. Comunica in modo pertinente, coerente e approfondito, utilizzando anche termini specifici.	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.	L'alunno produce testi coesi e coerenti, corretti nella sintassi e nell'ortografia, ricchi nel contenuto. Rielabora in modo personale testi corretti e pertinenti. Utilizza un lessico corretto, ricco e appropriato.	L'alunno è in grado di rispettare le convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con padronanza le principali parti del discorso e categorie grammaticali. Sa riconoscere ed espandere la frase minima



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



8	L'alunno ha buone capacità di ascolto. Comunica in modo adeguato e corretto.	L'alunno legge in modo scorrevole e corretto, rispettando la punteggiatura, cogliendo il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno produce testi corretti nella sintassi e nell'ortografia, esaurienti nel contenuto. Rielabora testi in modo chiaro e corretto. Utilizza un lessico corretto e pertinente.	L'alunno è in grado di rispettare la maggior parte delle convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni) e ne comprende la funzione.
7	L'alunno ha discrete capacità di ascolto. Comunica in modo adeguato e corretto.	L'alunno sa leggere in modo abbastanza scorrevole e comprende il senso generale e le informazioni principali di un testo letto.	L'alunno produce testi abbastanza corretti nell'ortografia ed esaurienti nel contenuto. Conosce ed utilizza un lessico corretto.	L'alunno è in grado di rispettare le principali strutture delle convenzioni di scrittura conosciute. Riconosce con discreta sicurezza le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
6	L'alunno, sollecitato, riesce a mantenere l'attenzione all'ascolto e a rispondere in modo sufficientemente corretto alle richieste dell'insegnante.	L'alunno legge in modo meccanico con alcuni errori e incertezze. L'alunno è in grado di cogliere le informazioni principali dei testi proposti.	L'alunno produce testi abbastanza organizzati e sufficientemente corretti nell'ortografia. Conosce ed utilizza un lessico essenziale ma corretto.	L'alunno conosce sommariamente le principali regole ortografiche e le applica con sufficiente sicurezza. Usa abbastanza correttamente il punto fermo. Riconosce con sufficiente sicurezza le principali parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi (azioni).
5	L'alunno senza la mediazione dell'insegnante	L'alunno legge in modo stentato non individua le	L'alunno produce testi scorretti e disorganici. Non utilizza un lessico	L'alunno non riconosce le principali regole



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

**Via Guglielmo Marconi, 1
41013 Castelfranco Emilia - Mo**

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



	mostra difficoltà nel mantenere l'attenzione, nell'ascolto e nel rispondere correttamente alle richieste.	informazioni principali nel testo.	corretto ed adeguato.	ortografiche e utilizza una punteggiatura scorretta. Anche se guidato, non riconosce le principali parti variabili del discorso.
--	---	------------------------------------	-----------------------	--