



CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA

Scuola primaria

I compiti a casa favoriscono l'apprendimento attraverso ripetizione ed esercizio. Inoltre incoraggiano i discenti ad assumersi personalmente la responsabilità del lavoro didattico attraverso lo studio.

Nell'assegnazione dei compiti da svolgere a casa gli insegnanti operano in coerenza con la programmazione didattica e concordano a livello di team modalità e quantità in sede di programmazione settimanale.

I genitori sono invitati a collaborare affinché gli alunni svolgano regolarmente e con impegno i compiti assegnati.

classi 1[^] e 2[^]

(consegnati alle famiglie all'atto dell'iscrizione)

- I compiti assegnati devono essere chiari nella consegna, fattibili, diversificati in caso di programmazioni individualizzate e devono vertere su tematiche già affrontate in classe.
- Le attività da privilegiare nell'assegnazione dei compiti sono la lettura, la comprensione dei testi e gli esercizi di consolidamento di tutte le discipline.
- I compiti assegnati vengono abitualmente controllati e corretti.
- Nel rispetto dei criteri di cui sopra, nelle classi funzionanti a **tempo pieno** gli insegnanti assegnano i compiti nel fine settimana. Durante la settimana, inoltre, gli alunni possono essere occupati dopo l'impegno scolastico in brevi attività di lettura (mirate a consolidare l'apprendimento strumentale della letto-scrittura) e di memorizzazione (tabelline, filastrocche...).
- Nel rispetto dei criteri di cui sopra, nelle classi funzionanti a **tempo normale** gli insegnanti assegnano i compiti quotidianamente in moderata quantità.
- Nel caso in cui un alunno, pur essendo in grado di farlo, non completi in classe il lavoro assegnato, ha l'incarico di portarlo a termine a casa.

• *Delibera del Collegio dei Docenti del 27 gennaio 2014*

classi 3[^] 4[^] 5[^]

- I compiti assegnati devono essere chiari nella consegna, fattibili, diversificati in caso di programmazioni individualizzate e devono vertere su tematiche già affrontate.
- Le attività da privilegiare nell'assegnazione dei compiti sono la lettura, la comprensione dei testi, esercizi di consolidamento e studio individuale.
- I compiti assegnati verranno costantemente controllati e corretti.
- L'avvio all'apprendimento di un efficace metodo di studio è uno degli obiettivi prioritari della programmazione didattica, va quindi prevista l'organizzazione di adeguati tempi in cui gli alunni, aiutati inizialmente dall'insegnante, svolgano a casa attività di analisi e di studio.
- Nel rispetto dei criteri di cui sopra, nelle classi funzionanti a tempo normale, gli insegnanti assegnano i compiti quotidianamente in moderata quantità. Nelle classi funzionanti a tempo pieno si avrà cura di ripartire in modo equo i carichi operativi settimanali e verrà posta particolare attenzione ad una collocazione delle materie orali in giorni diversi da una settimana all'altra



Recupero

In caso di assenza di un alunno, sarà cura dei genitori informarsi su quanto svolto in classe, anche mediante la consultazione del registro elettronico, e collaborare per il recupero degli apprendimenti.

Se un alunno non svolge abitualmente i compiti assegnati a casa, gli insegnanti si confronteranno con la famiglia in modo da individuarne le cause e ricercare insieme delle possibili soluzioni.

Scuola secondaria

Tutti i docenti si impegnano a rispettare quanto dichiarato nel seguente prospetto e sono ovviamente a disposizione per qualunque chiarimento.

1) Modalità di assegnazione di verifiche e compiti

VERIFICHE SCRITTE	VERIFICHE ORALI	COMPITI A CASA
massimo 1 prova scritta al giorno che richieda studio individuale	possono essere nello stesso giorno delle prove scritte	poco impegnativi per giorni consecutivi
preavviso di almeno 4/5 giorni sempre su registro elettronico/cartaceo	preavviso alla classe (non necessariamente al singolo alunno che deve essere interrogato) da parte dell'insegnante	assegnati in numero congruo ed equilibrato rispetto a quelli assegnati da altri docenti, verificabili su registro
esplicitazione dei contenuti, degli obiettivi/ambiti e dei criteri di valutazione	esplicitazione dei contenuti, degli obiettivi/ambiti e dei criteri di valutazione	spiegazione chiara e precisa delle consegne e delle modalità di esecuzione
correzione e consegna delle prove entro 15 giorni	trascrizione delle valutazioni ottenute nel registro entro 1 settimana	trascrizione puntuale sul registro elettronico (salvo problemi tecnici di linea)
trascrizione delle valutazioni ottenute nel registro entro 1 settimana dalla consegna		