

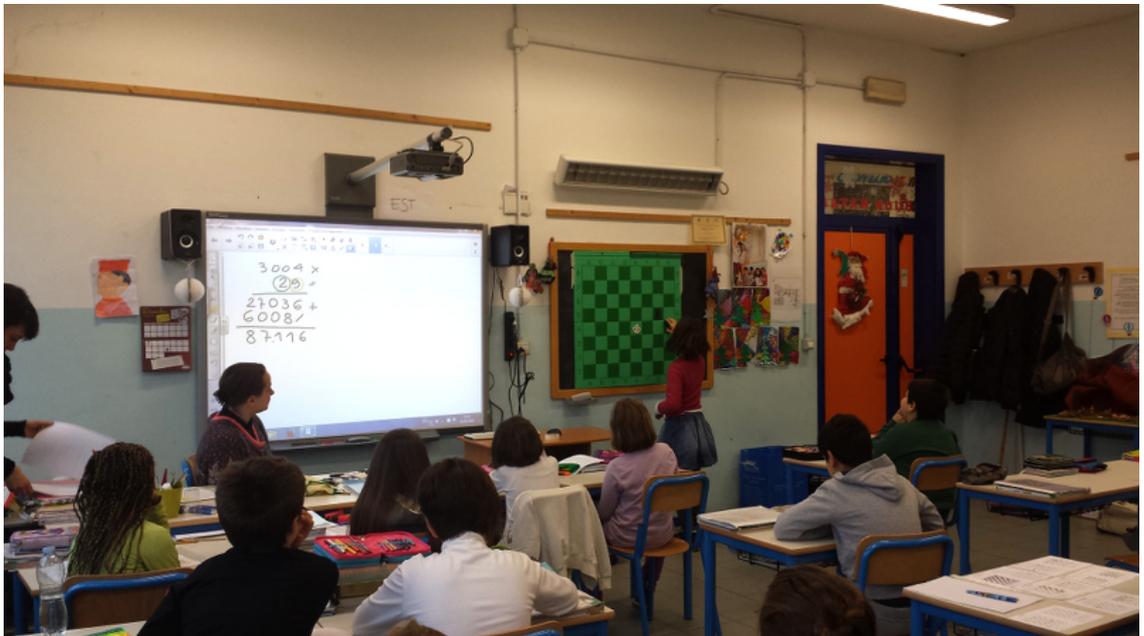
# PROGETTO SCACCHI

PLESSO 'G. DELEDDA'

“Gli scacchi si giocano con la mente, non con le mani”.

Renaud Kahn

Anche nel corso dell'anno scolastico 2014- 2015 le classi terze e quarte dell'Istituto Comprensivo G. Marconi sono state impegnate per 8 ore ciascuna in un progetto di scacchi condotto in classe da un'esperta esterna. Nel plesso G. Deledda le classi coinvolte sono state la 3^A, 3^B, 4^A, 4^B per un totale di 80 alunni. Il progetto si propone di raggiungere obiettivi di diverso tipo



## Obiettivi formativi

Sviluppo mentale:

- Affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;
- Sviluppare capacità di analisi;
- Rafforzare la memoria in generale e quella visiva in particolare;
- Sviluppare la creatività e la fantasia;
- Favorire lo sviluppo del linguaggio scacchistico;

- Stimolare lo sviluppo dell'attenzione;
- Stimolare la sana competizione e il rispetto dell'altro.



#### Formazione del carattere:

- Migliorare le capacità di riflessione;
- Controllare l'impulsività e l'emotività
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;

- Stimolare la fiducia in se stessi;
- Stimolare le capacità decisionali;

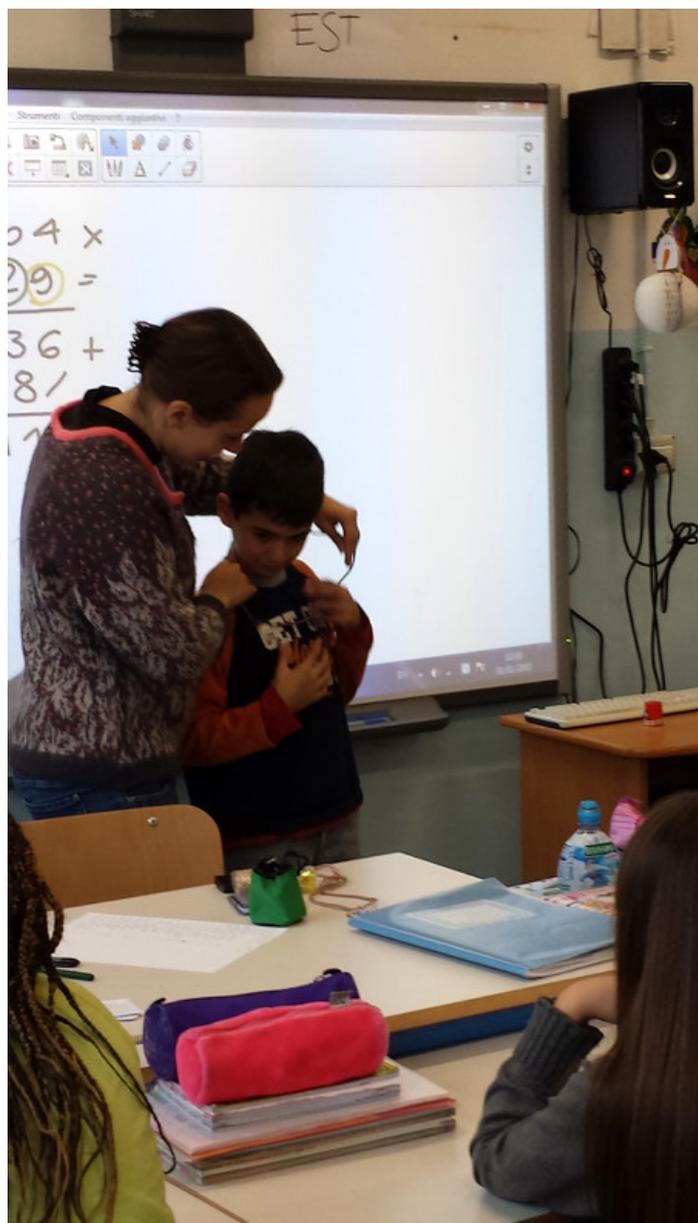
#### Formazione della coscienza sociale:

- Rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- Rispettare l'avversario;
- Accettare la sconfitta e adattarsi alla realtà.



Le attività si sono svolte da ottobre a dicembre con una cadenza settimanale, le lezioni, di un'ora ciascuna, si sono articolate in vari momenti:

- spiegazione in cui gli alunni, a diversi livelli a seconda della classe di appartenenza, hanno imparato terminologie specifiche, regole e mosse.
- simulazioni: con una grande scacchiera attaccata alla lavagna, l'esperta poneva gli alunni di fronte a probabili situazioni di gioco invitandoli a riflettere sulle possibili mosse, a turno i bambini venivano invitati a riferire ed eseguire sulla scacchiera le loro azioni che se necessario venivano corrette.



- presentazione di nuove regole e strategie
- consegna di una scheda da completare a casa come esercitazione
- partite in classe a cui hanno partecipato tutti i bambini
- torneo finale concluso con la premiazione dei bambini vincitori del maggior numero di partite.



L'interesse e la partecipazione degli alunni si possono valutare complessivamente buoni, ciascuno ha mostrato curiosità e, in alcuni, l'interesse verso la scoperta di nuove strategie è stato crescente tanto da

incoraggiarne, come negli scorsi anni, la partecipazione ai Tornei Giovanili di Scacchi organizzati dal Circolo Scacchi Club 64 Asd Modena in cui la scuola "G. Deledda" si è classificata ai primi posti in molti incontri, permettendo il passaggio di alcuni alunni dalla categoria emergenti a quella di giovani talenti.

Il progetto di scacchi, dunque, si è confermato anche nel corrente anno scolastico molto efficace poiché negli alunni sono state stimolate le capacità logiche e di analisi, sono migliorate le capacità di riflessione, concentrazione e di previsione. Si valuta potenziata anche la capacità di prendere decisioni in autonomia e di risolvere situazioni problematiche; il linguaggio scacchistico è stato consolidato.

Assunta D'Aroma

