



Rendicontazione finale progetto "Scacchi"

Scuola primaria "G. Deledda" Gaggio in Piano

Denominazione del progetto: "scacchi"

Obiettivi conseguiti:

- Rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- rispettare l'avversario;
- accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà;
- sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità;
- affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;
- sviluppare capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità, la capacità di astrazione;
- sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa;
- favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione;
- stimolare il pensiero organizzato stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi;
- stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.

Obiettivi tecnici:

- Conoscenza delle regole e dei principi fondamentali del gioco.
- Capacità di giocare in modo autonomo la partita applicando semplici strategie tattiche.

Numero classi e alunni coinvolti:

3A, 3B (totale alunni 31)

n. ore e organizzazione oraria:

8 lezioni di un'ora ciascuna settimanale effettuate in orario scolastico nel secondo quadrimestre in accordo con le insegnanti di classe.

Esperto: Olga



Contenuti:

Il corso base si è rivolto a tutti i bambini, compreso coloro che non conoscevano affatto le regole del gioco. Al termine di questo percorso, TUTTI i bambini sono venuti a conoscenza del movimento dei pezzi e delle regole; sono quindi in grado di giocare fra di loro e/o in competizioni ufficiali di scacchi a cui alcuni alunni delle classi hanno partecipato.

- Lezioni alla scacchiera murale e gioco a coppie con scacchiere da tavolo come verifica immediata delle conoscenze acquisite;
- conoscenza con la tavola di gioco (scacchiera) e delle sue valenze geometriche e apprendimento delle regole di movimento dei pezzi in relazione ad essa;
- apprendimento e conoscenza di ogni singolo pezzo del gioco , delle sue capacità di movimento e delle sue peculiarità;
- apprendimento della relazione tra i vari pezzi e della loro capacità di lotta nel gioco;
- apprendimento dello scopo del gioco (attacco al re) e di come si raggiunge la vittoria (scacco matto);
- apprendimento della posizione iniziale di ogni singolo pezzo e dell'importanza del re in relazione a tutti gli altri pezzi;
- prime partite con l'applicazione di tutte le regole ma con il re e un numero di pezzi molto limitato;
- partite in simultanea con re e pochi pezzi contro l'istruttore prime partite a coppie con tutte le regole e tutti i pezzi.

Modalità di monitoraggio e verifica:

L'istruttrice, di volta in volta, ha verificato il grado di apprendimento con l'utilizzo di schede predisposte, con domande aperte agli allievi e con partite in simultanea. La diretta collaborazione con le insegnanti di classe ha permesso poi la valutazione sia in itinere che finale degli obiettivi proposti.

Castelfranco E., 07/06/2016

Le docenti:

De Maio Tiziana

Smirni Nunzia

