

Scuola primaria “G. Deledda” A. S. 2015\16

Progetto: From England

Classi coinvolte: 3A, 3 B, 4A, 5A – tutti gli alunni delle classi hanno partecipato al progetto.

Doceti di classe: De Maio- Smirni.

Esperta esterna madrelingua: Silvia .

Numero di incontri: 8 interventi a partire dal 18 di gennaio
(durata di ogni lezione: un'ora)

Obiettivi

Nella classe 3^A e 3^B gli incontri con l'esperta madrelingua sono stati programmati tenendo presente le esigenze didattiche delle classi, per tutti gli incontri l'esperta ha parlato con gli alunni in lingua inglese così come precedentemente concordato.

Per favorire le abilità di listening and speaking l'esperta ha fornito schede didattiche strutturate che ha spiegato in inglese e ha chiesto agli alunni di rispondere facendone dedurre la comprensione.

Sono stati approfonditi i seguenti aspetti tematici come da programmazione didattica d' istituto: cibi, parti del corpo ed azioni, nomi di animali, alfabeto, aggettivi possessivi, i componenti della famiglia, verbo to be anche nella forma interrogativa al simple present, e to have got e forma interrogativa con schede didattiche da completare per favorire le abilità writing.

Nel corso degli ultimi due incontri l'insegnante ha proposto agli alunni anche una serie di domande scritte a cui dovevano rispondere senza consultare il testo. (Abilità reading and writing).

Gli alunni della classe hanno partecipato attivamente a tutte le lezioni raggiungendo buone capacità di comprensione della lingua inglese.

Nelle classi 4A,

Nel corso di questi otto incontri l'insegnante ha proposto agli alunni anche una serie di domande scritte a cui dovevano rispondere senza consultare il testo. (Abilità reading e writing).

durante gli incontri con l'esperta si sono seguiti i contenuti di seguito elencati e concordati:

- Present simple e present progressive; (presente semplice e progressivo)
- verbs Can e Can't;(verbi Posso e nn Posso)
- frequency adverbs;(avverbi di frequenza)
- pronoun; (pronomi)

- possessive adjective;(aggettivi possessivi)
- the family;
- animals and quiz;
- to have\to have got;
- daily routine;
- simple present.

Gli alunni hanno dimostrato molto interesse ed attivo coinvolgimento nei confronti delle attività proposte dall'esperta di madrelingua inglese.

Nella classe 5A l'insegnante ha fornito agli alunni schede didattiche strutturate sugli argomenti trattati chiedendo loro di ascoltare la lettura cercando di seguire il testo. (Abilità listening e reading).

Dopo la lettura e la traduzione dei vocaboli nuovi (sempre facendo dedurre loro il significato attraverso una spiegazione in inglese, senza l'utilizzo, quindi, della lingua italiana), nella seconda parte di ogni intervento procedeva ad una comprensione orale coinvolgendo tutti gli alunni che, in questo modo, hanno avuto la possibilità di esercitarsi anche nell'abilità dello speaking trattando i contenuti di seguito elencati:

- The family;
- To be al simple present;
- To have\ to have got;
- Daily routine.

Tutti gli alunni si sono dimostrati interessati alle proposte dell'insegnante che ha saputo coinvolgerli attivamente nelle conversazioni e nelle attività proposte.

Le docenti:

Tiziana De Maio

Nunzia Smirni



