



***METODO
BORTOLATO***



Metodo Analogico di Camillo Bortolato



Istituto Comprensivo Marconi

Scuola dell'Infanzia "MAGGIOLINO" Gaggio

a.s.2016-2017

Sezione A e B

Docenti: Elisa Manco

Doriana Zilibotti

Amalia Casapulla

Giovanna Palumbo



Metodo Analogico di Camillo Bortolato



Obiettivi:

- Raggruppare e riordinare;
- Riprodurre graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli oggetti;
- Familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.



Chi è Camillo Bortolato?



Camillo Bortolato insegna da 40 anni nella scuola primaria, cercando una strada che porti ad apprendere con meno fatica e più soddisfazioni.



Primi voli
Fare

CAMELLO BORTOLATO

Disegnare, colorare e prepararsi a scrivere

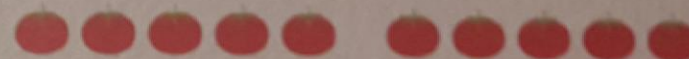


Metodo Analogico

Erickson

Primi voli
Contare

CAMELLO BORTOLATO



Lettura intuitiva delle quantità

Metodo Analogico

Erickson

Primi voli
Pensare

CAMELLO BORTOLATO



Topologia e classificazione


Metodo Analogico

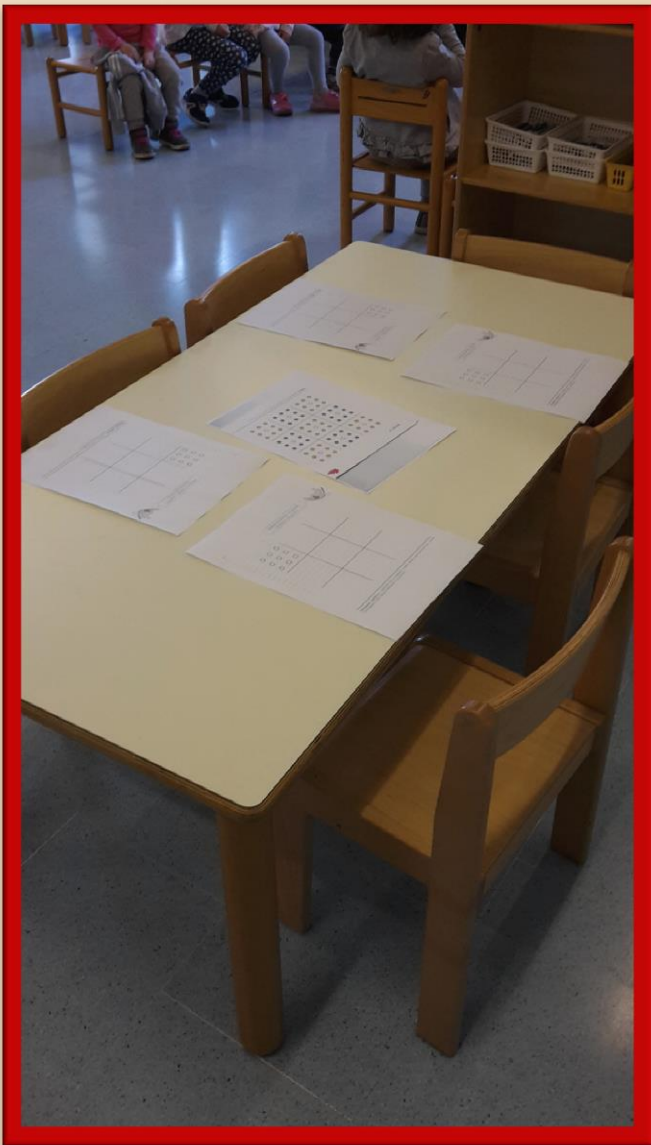
Erickson

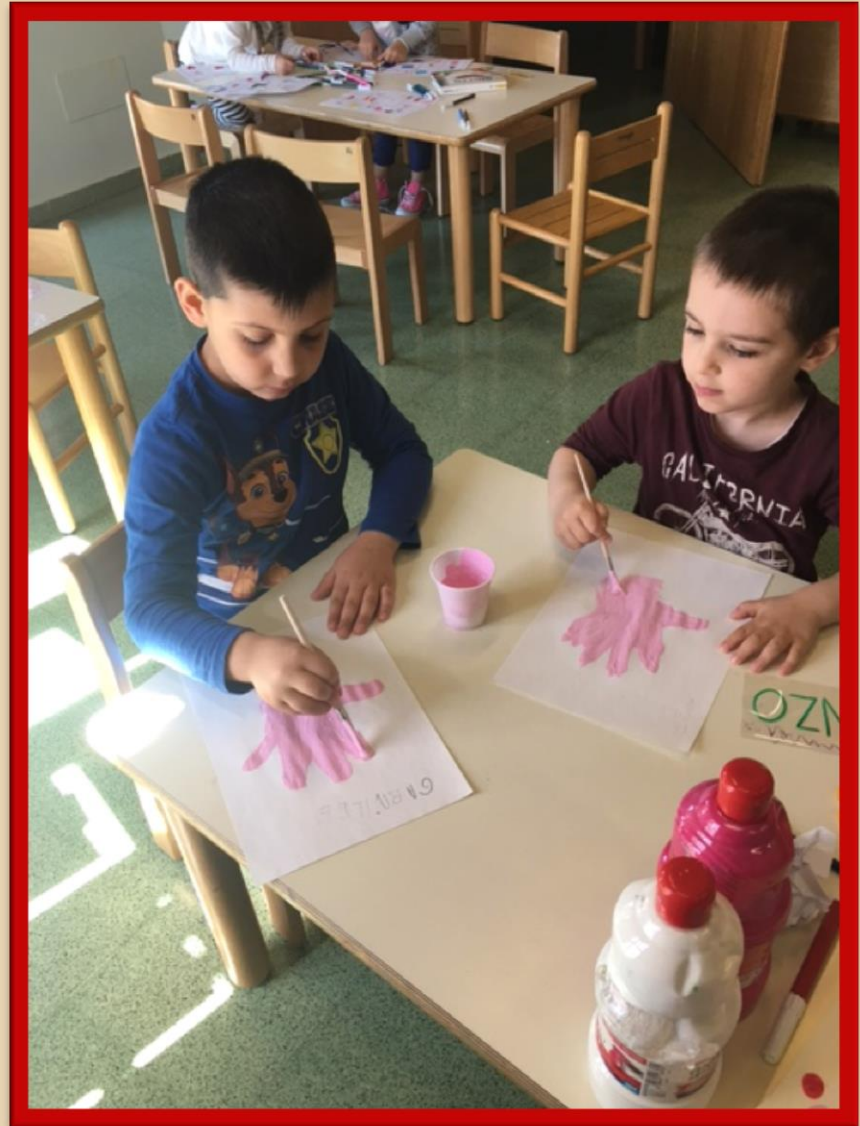
Che cos'è il Metodo Analogico?

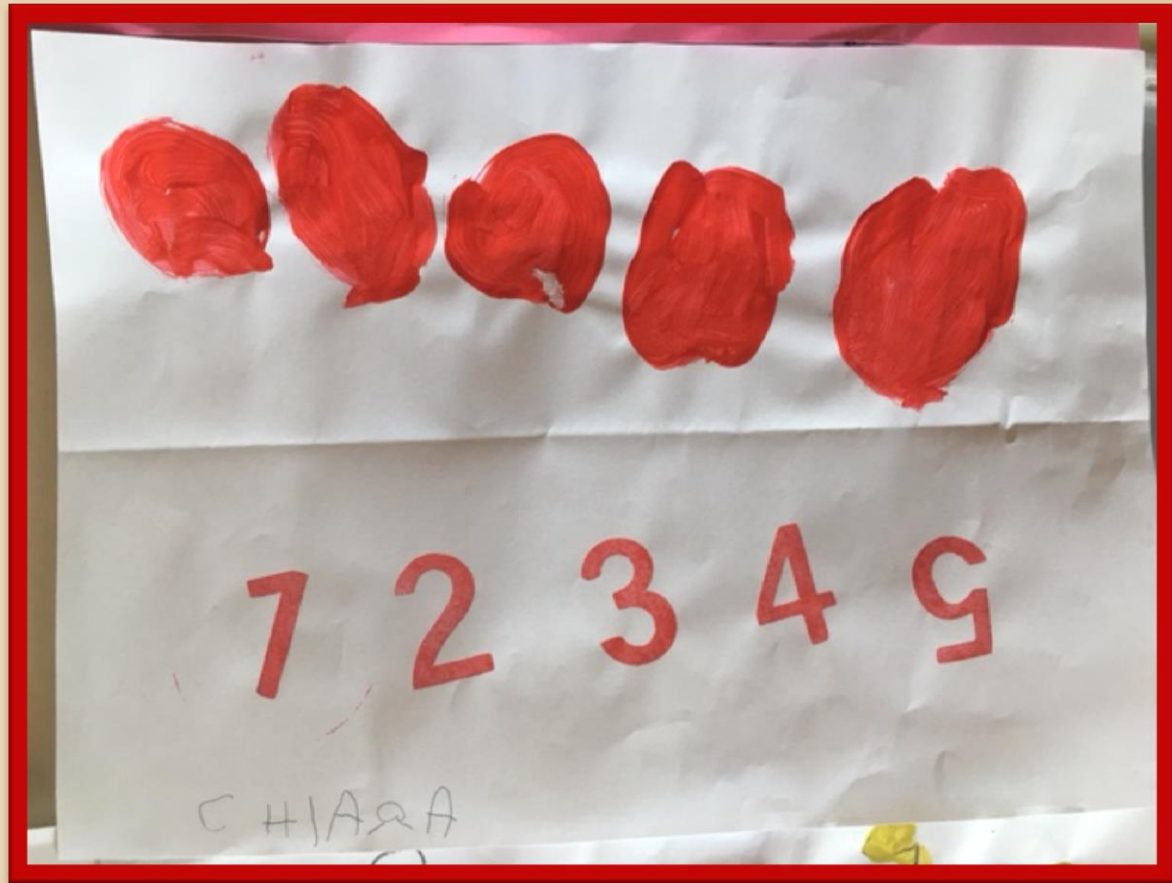


Il metodo analogico è il metodo più intuitivo e facile per apprendere la matematica, attraverso metafore e analogie, applicando all'apprendimento la percezione a colpo d'occhio. Favorisce diverse abilità come la motricità fine, tramite l'esercizio grafico e permette di avvicinarsi alle prime forme di prescrittura e precalcolo.









Descrizione delle varie fasi



- Presentazione di una scheda sul banco.
- Spiegazione dell'attività da svolgere.
- Eventuali simulazioni della mano.
- Svolgimento di essa con aiuto e guida da parte dell'insegnante.



Risultati conseguiti



I bambini svolgono l'attività con attenzione e partecipazione, chiedendo aiuto al bisogno, rispettando i tempi di consegna e concludendo con serenità la scheda proposta.

Il Metodo Analogico Bortolato verrà riproposto anche il prossimo anno scolastico.

