

L'USO DELLE «**NUOVE TECNOLOGIE**
A SUPPORTO DELLA DIDATTICA»

LEZIONI ITERATIVE

INCONTRO DEL 22/02/2017

PREZI

LE PRESENTAZIONI CON POWER POINT SONO SPESSO STATICHE, UTILIZZATE PER MOSTRARE UN CONTENUTO, IMMAGINI, CHE AL PIU' RISULTANO ANIMATE DA EFFETTI DI INGRESSO ED ENTRATA.

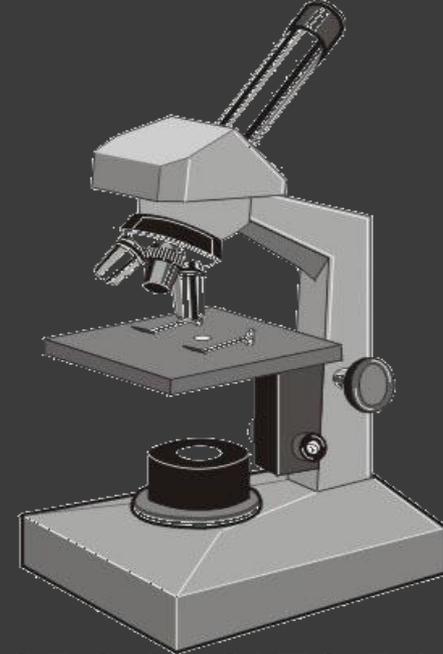
QUESTO PROGRAMMA PERMETTE DI LAVORARE IN MODO DINAMICO, PRESENTANDO CONTENUTI CHE SI AVVICINANO O ALLONTANANO, RUOTANO, E SI CAPOVOLGONO....CATTURANDO MAGGIORMENTE L'ATTENZIONE DI CHI ASCOLTA E GUARDA.

ILPROGRAMMA E' CLOUD, PERTANTO NON NECESSITA DI INSTALLAZIONE E NON OCCUPA MEMORIA SUL DISCO.....IL PROPRIO LAVORO E' DISPONIBILE OVUNQUE E DA QUALUNQUE DISPOSITIVO.

ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE DEI CONTENUTI E' FACILE LAVORARE IN GRUPPO (DUE O PIU' ELEMENTI) E COLLABORARE ALLO STESSO FILE.



UN ESEMPIO



LE PROTEINE AL MICROSCOPIO E' UN LAVORO SVOLTO DA DUE ALUNNI, QUANDO ABBIAMO TRATTATO IL TEMA DELL'ALIMENTAZIONE IN 2 MEDIA

PARTIRE E' SEMPLICE



ECLIPSECROSSWORD

FARE LEZIONE IN MODO CREATIVO, UTILIZZANDO STRUMENTI LUDICI PUO' INCENTIVARE ANCHE GLI STUDENTI PIU' DIFFICILI DA STIMOLARE.... QUESTO PROGRAMMA PUO' ESSRE UTILIZZATO IN FASE DI RIPASSO DELLE LEZIONI, PER FOCALIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA, PER APPROPRIARSI DEGLI APPRENDIMENTI

CREANDO UN CRUCIVERBA

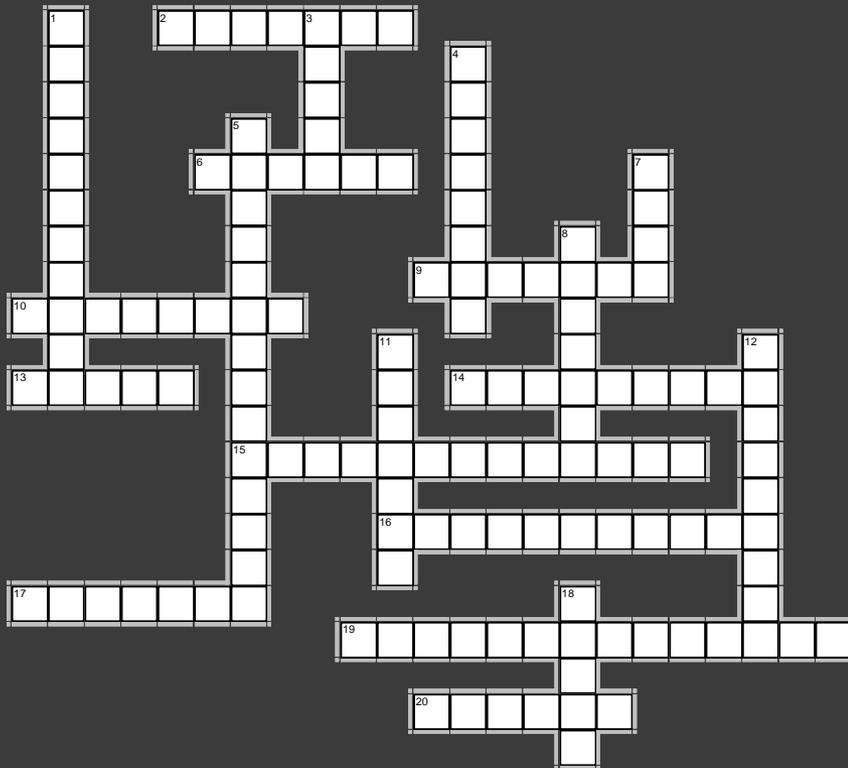
- SI DECIDE IL TEMA
- LO STUDENTE IDENTIFICA LE PAROLE CHIAVE
- ELABORA LA DEFINIZIONE DI OGNI PAROLA

RICHIEDE COMPETENZE LINGUISTICHE, CAPACITA' DI RIELABORAZIONE E CONOSCENZA DEI CONTENUTI....

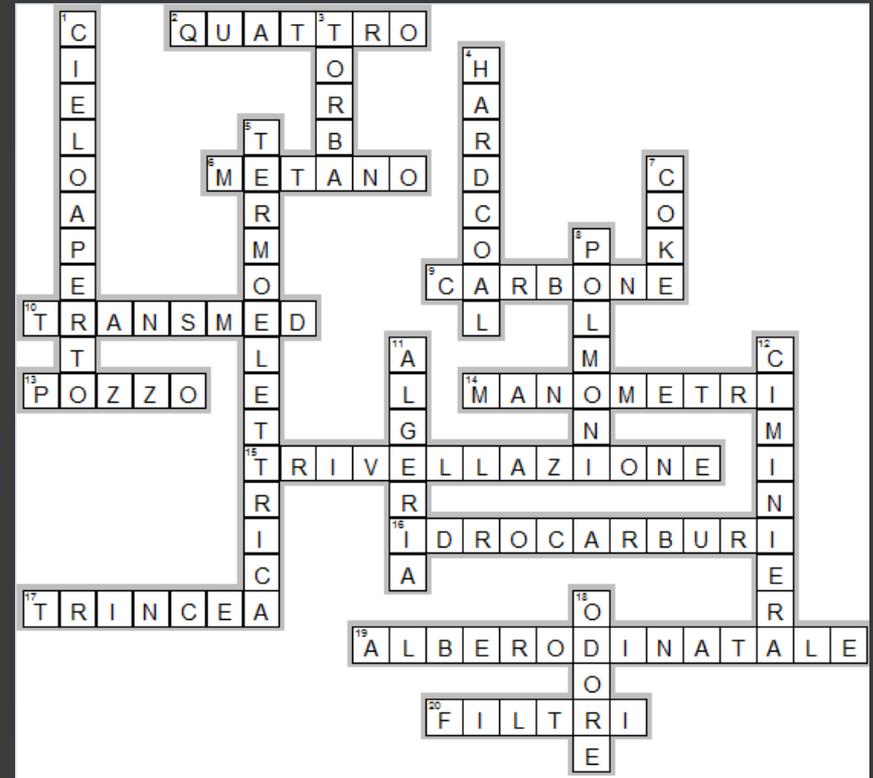
TUTTO CIO' CHE RICHIEDIAMO IN GENERE AI NOSTRI ALUNNI!!!!

IL PROGRAMMA NECESSITA DI INSTALLAZIONE

LA FASE DI VERIFICA



**OVVIAMENTE BISOGNA
FORNIRE LE DEFINIZIONI**



**LA SOLUZIONE....PER
CONFRONTARE COSA SI E'
SBAGLIATO**

PADLET

SE ABBIAMO BISOGNO DI UNO SPAZIO PER
CONDIVIDERE IDEE – PROGETTI – SUGGERZIONI

UNA «DASHBOARD» IN CUI OGNI STUDENTE
CHE HA IL LINK DELLA PAGINA
PUO' ESPRIMERE IL PROPRIO CONTRIBUTO,
INSERENDO IL PROPRIO NOME
E IL PROPRIO COMMENTO

GITA DI CLASSE