

# LA FAMIGLIA DEI CIGNETTI

DISCRIMINAZIONE ED UTILIZZO DEL FONEMA GN



# OBIETTIVI

- L'abilità di discriminare e utilizzare il digramma **GN**;
- Leggere immagini e illustrazioni cogliendone il significato e sapendolo riferire verbalmente;
- Associare fonemi a grafemi;
- Segmentare una parola in sillabe;
- Leggere parole;
- Leggere parole nuove ottenute mediante l'associazione di parti, di sillabe, lettere note;
- Leggere semplici frasi;
- Leggere e rispondere a semplici domande relative al contenuto di un testo.
- Storia:
  - Disporre fatti e fenomeni secondo criteri logici e cronologici;
  - Saper riordinare semplici storie in sequenze temporali

# TEMPI DI SVOLGIMENTO

DUE LEZIONI DA TRE  
ORE CIASCUNA

# METODOLOGIE

- attività strutturate;
- coinvolgimento attivo degli alunni;
- Cruciverba;
- gioco linguistico (memory della Gn);
- letture di immagini;
- lavoro collettivo alla lavagna;
- attività individuali, di rinforzo e/o recupero;
- copiatura.

# STRUMENTI

- Libro di testo,
- fotocopie fornite dall'insegnante,
- cartelloni illustrati,
- LIM

# ATTIVITA' DIDATTICA

## Ascolto e comprensione di un testo specifico

### “ *I signori Cignetti*

*Nello stagno di un paese spagnolo, ai piedi della montagna, vivono la signora Agnese Cignetti con il marito, Ignazio Cignetti.*

*Da qualche giorno i coniugi sono emozionati perché la signora Agnese diventerà mamma. Il marito coccola la moglie e, quando ha le penne troppo bagnate, gliel'asciuga con una morbida spugna. Fino a pochi giorni fa, il loro pensiero ricorrente era quale nome dare al piccolo, ma da oggi lo hanno deciso.*

# Come si chiama il neonato dei Signori Cignetti?

## ATTIVITÀ n.1

Per scoprire il nome deciso per il piccolo che deve nascere, scrivi la lettera iniziale di ogni parola illustrata.



1. barca

1	2	3	4	5	6	7



7. orologio



5. occhiali



3. gatto



6. leone



4. nido

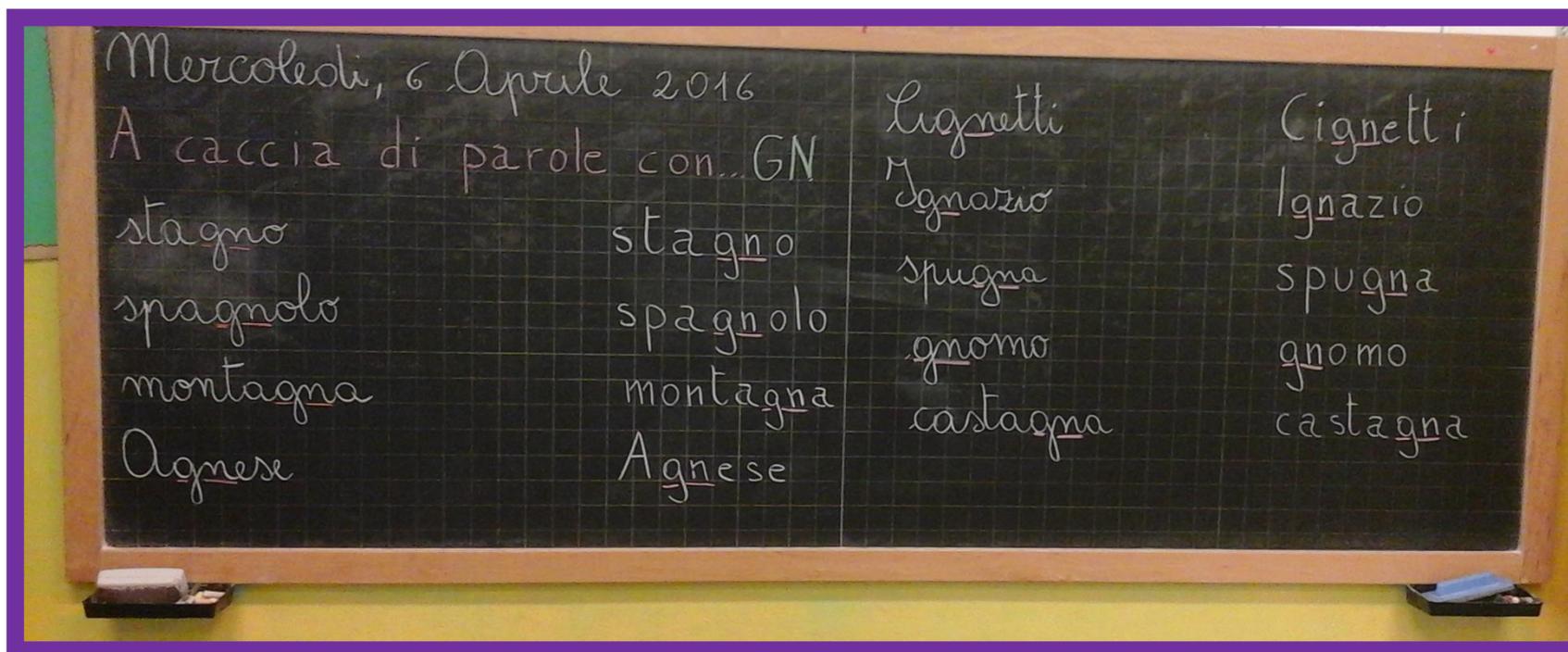


2. albero

# ALT!

Rileggo il racconto

I bambini dicono **Alt!** ogni volta che percepiscono il fonema **GN**.



Scrivo le parole alla lavagna...

...e i bimbinì le trascrivono e cerchiano il fonema interessato

Mercoledì 6 aprile 2016  
Mercoledì 6 aprile 2016  
Tre famiglie speciali

signori Cignetti  
" I signori Cignetti  
Nello stagno di un paese spagnolo, ai piedi della montagna, vivono la signora Agnese Cignetti con il marito, Ignazio Cignetti.  
Da qualche giorno i coniugi sono emozionati perché la signora Agnese diventerà mamma. Il marito coccola la moglie e, quando ha le penne troppo bagnate, gliele asciuga con una morbida spugna. Fino a pochi giorni fa, il loro pensiero ricorrente era quale nome dare al piccolo, ma da oggi lo hanno deciso.

Per scoprire il nome deciso per il piccolo che deve nascere, scrivi la lettera iniziale di ogni parola illustrata.



B	A	G	N	O	L	O
1	2	3	4	5	6	7



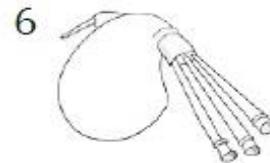
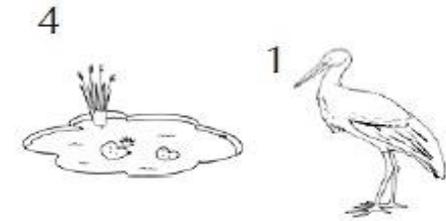
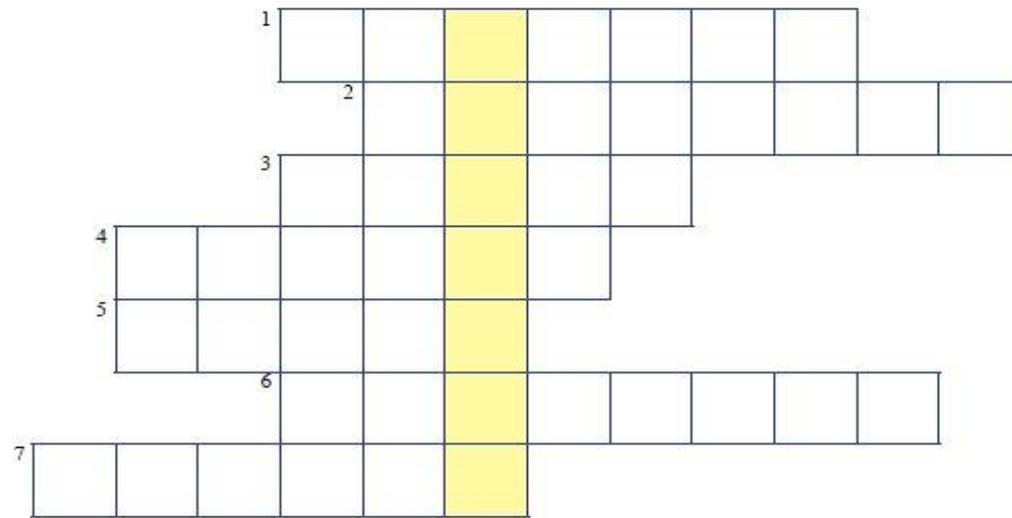
A caccia di parole con GN  
Cignetti  
stagno  
spagnolo  
montagna  
Agnese  
Ignazio  
bagnate  
spugna  
Bagnolo  
gnomo

# Esercitazione scritta

## Facciamo un **cruciverba!**

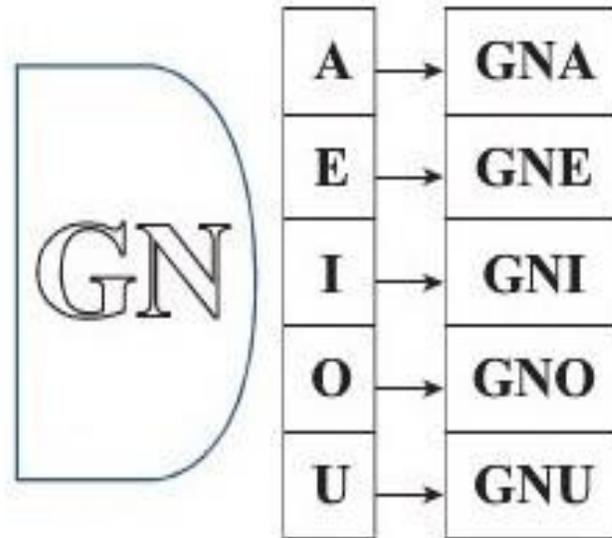
### ATTIVITÀ n.2

Completa il cruciverba.



# Adesso formiamo le **sillabe**...

Soffermando l'attenzione su ciascuna parola, facciamo notare che dopo il digramma **GN** segue sempre una vocale e facciamo rappresentare sul quaderno le sillabe ottenute.



e poi...

# ...trasformiamo i vocaboli dal **singolare** al **plurale**

## PAROLE CON GN

ITALIANO

cl. 1<sup>a</sup>

scheda n. 1

1 Circonda solo i disegni con il nome che contiene il suono GN.



2 Scrivi la sillaba finale.



**ABILITÀ:** discrimina il fonema GN; trasforma i singolari in plurali.

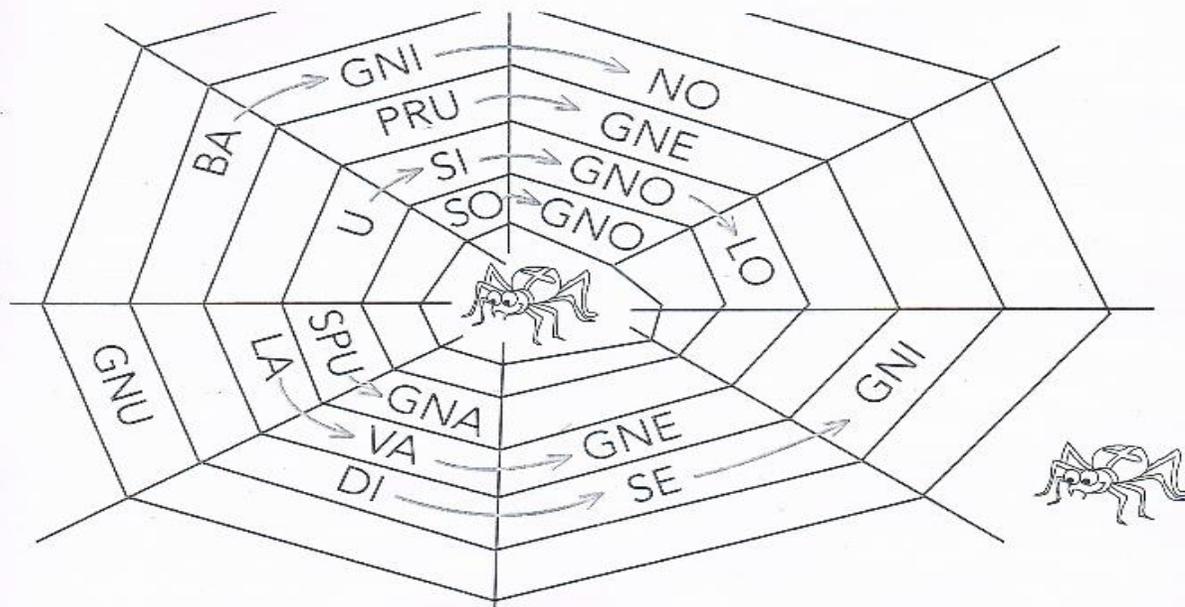
Dividiamo in **sillabe** con il battito delle mani



Attività aggiuntiva di consolidamento

## I GIOCHI DI RAGNETTO

1 SEGUI LE FRECCHE E GIRA INTORNO ALLA RAGNATELA. SCOPRI E LEGGI LE PAROLE. POI COLORA GNA - GNE - GNI - GNO - GNU.



2 SCRIVI LE PAROLE CHE HAI TROVATO NELLA RAGNATELA E COLORA GNA - GNE - GNI - GNO - GNU.



S P U G N A



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Una storia di GN

Attività di completamento con individuazione del fonema interessato

**UNA STORIA DI GN**

1. SOTTOLINEA LE PAROLE CHE CONTENGONO GN E COLORA I DISEGNI CORRISPONDENTI.

FARFALLA  
LEGNO  
GNOMO  
CASTAGNA  
PIGNA  
SENTIERO

2. COMPLETA LE PAROLE CON GN.

RA\_\_ETTO      STA\_\_O      CI\_\_O

3. RICOPIA LE TRE PAROLE AL POSTO GIUSTO.

UN GIORNO UN  \_\_\_\_\_  
STAVA CHIUSO IN UN BUCHETTO.  
VIDE UN , USCÌ DI LÌ,  
NELLO  \_\_\_\_\_ POI FINÌ.

Leggi le frasi e scrivi il nome dei disegni.

1. La nonna prepara dei buonissimi \_\_\_\_\_ . 

2. Mi piacciono i libri che parlano di \_\_\_\_\_ . 

3. Francesco ha portato a scuola alcune \_\_\_\_\_ . 

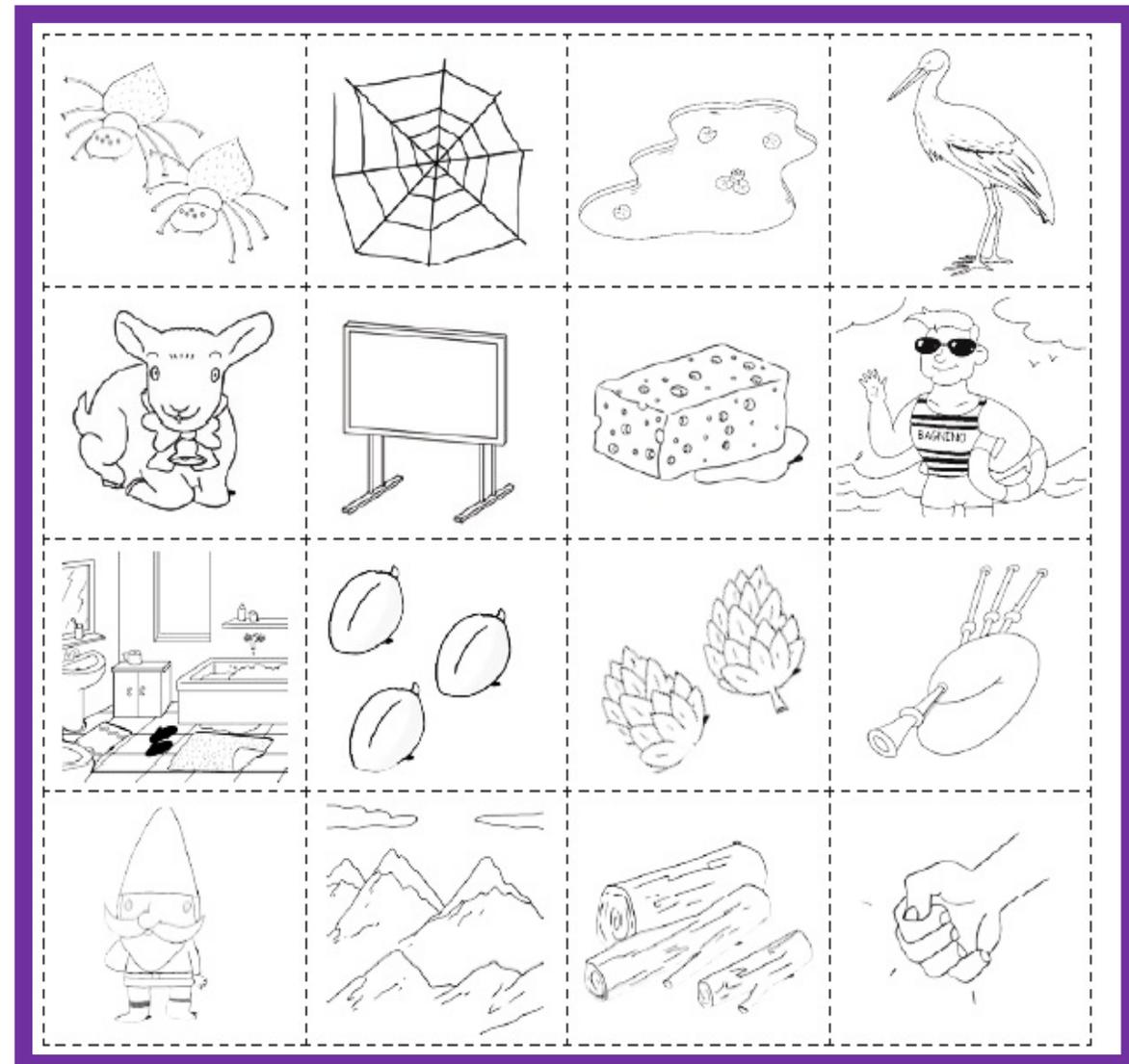
4. Michela e Rachele hanno mangiato le \_\_\_\_\_ . 

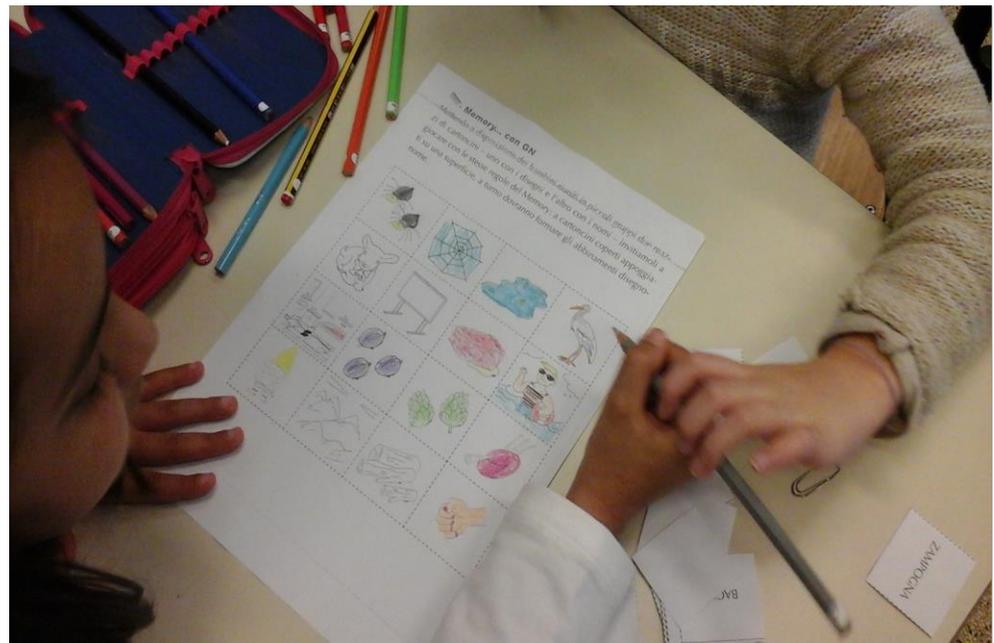
4. Mirco adora fare lunghe passeggiate in \_\_\_\_\_ . 

# E adesso giochiamo a **memory!**

## Attività di cooperative learning

RAGNI	RAGNATELA	STAGNO	CICOGNA
AGNELLO	LAVAGNA	SPUGNA	BAGNINO
BAGNO	PRUGNE	PIGNE	ZAMPOGNA
GNOMO	MONTAGNA	LEGNA	PUGNO









# Andiamo alla LIM

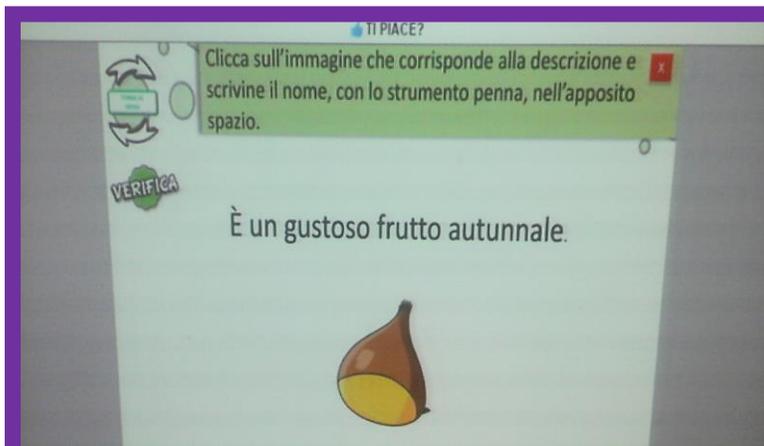
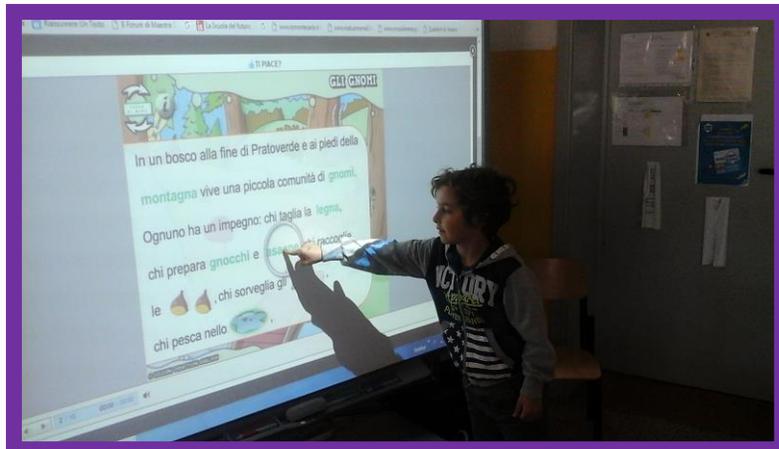
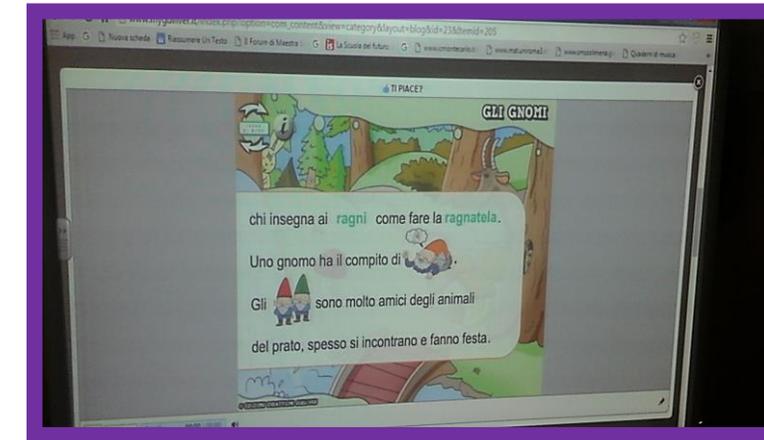
## Canzoncina: Scivolo scendendo la montagna

chi insegna ai **ragni** come fare la **ragnatela**.

Uno gnomo ha il compito di **sognare**.

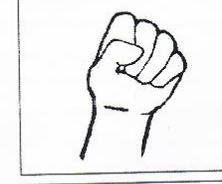
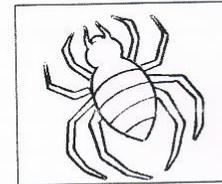
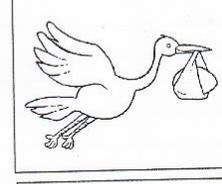
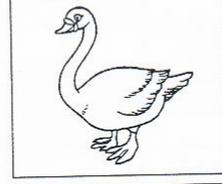
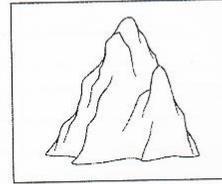
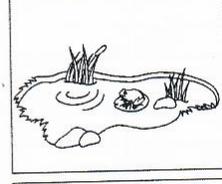
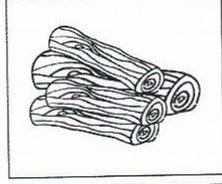
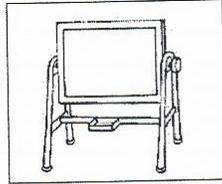
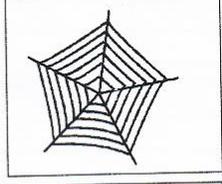
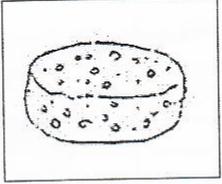
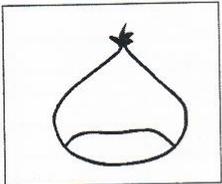
Gli **gnomi** sono molto amici degli animali

del prato, spesso si incontrano e fanno festa.

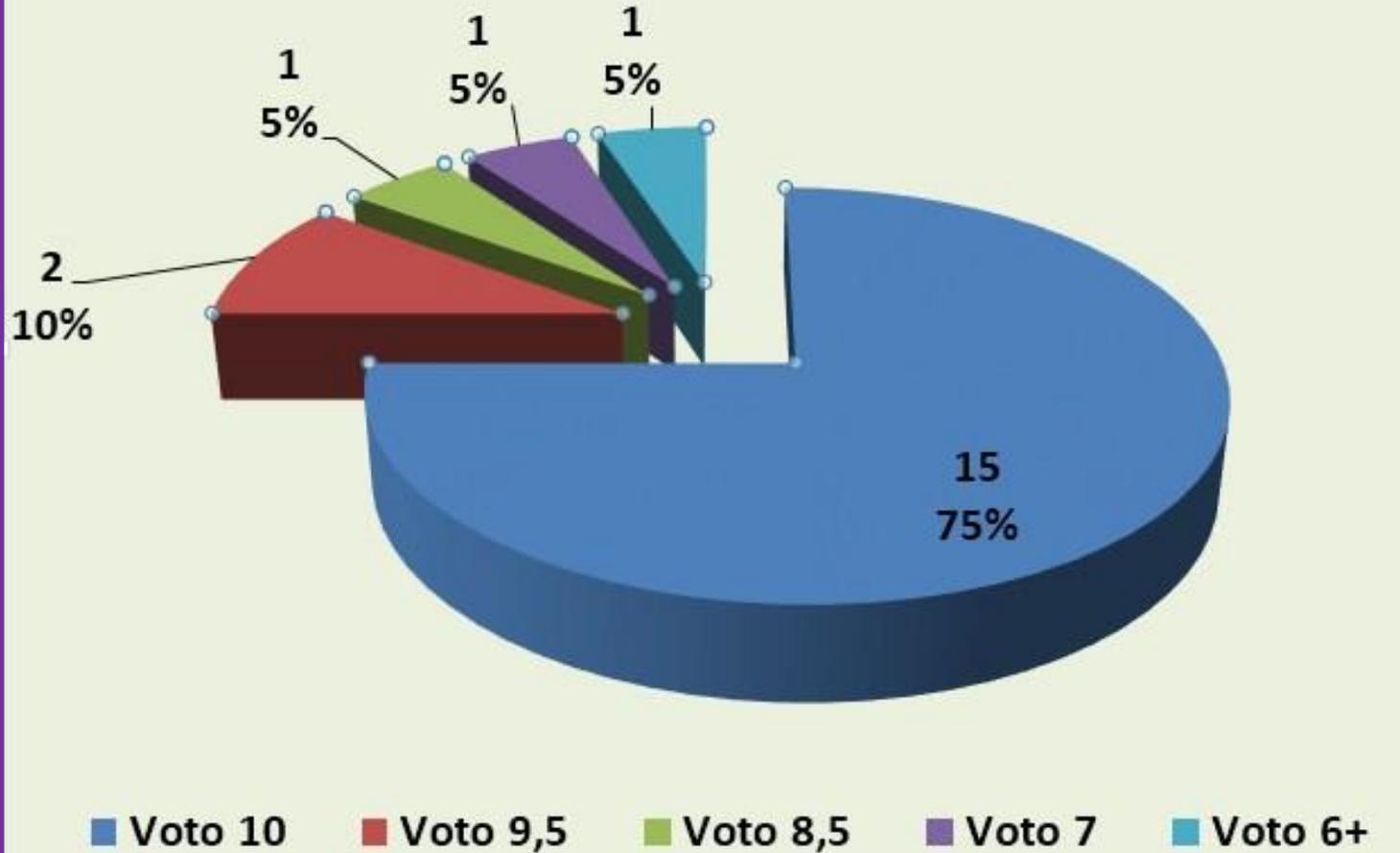


# Verifica e valutazione

Scrivi le parole con il suono GN



Verifica scrittura autonoma di parole con il digramma "GN" classe 1<sup>^</sup>D



# Potenziamento: Dettato

Venerdì, 15 aprile

Dettato

Lo gnomo abita nel bosco.

Il ragno tesse la

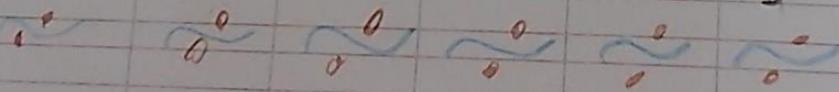
ragnatela. il cigno

il cigno vive nello stagno.

Quando faccio il bagno mi

Lavo con la spugna.

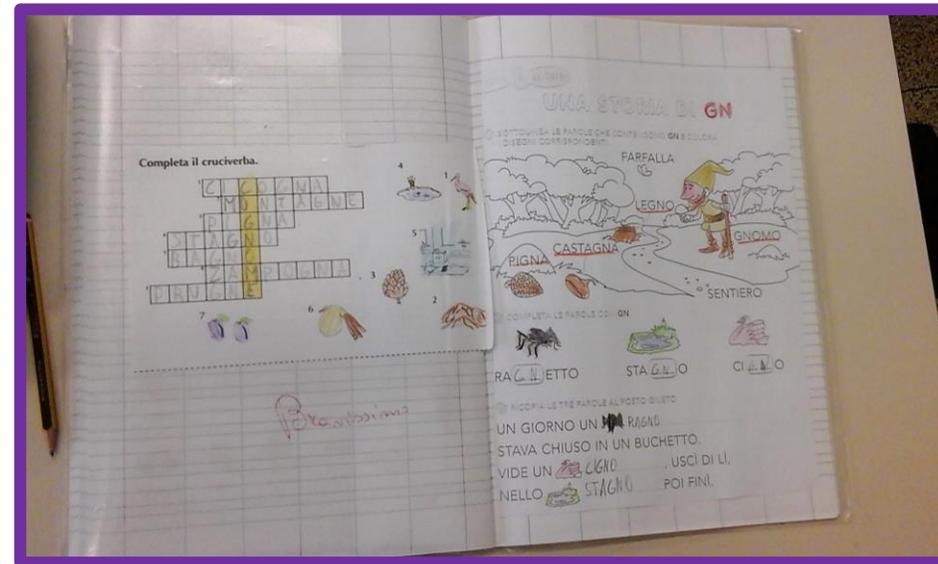
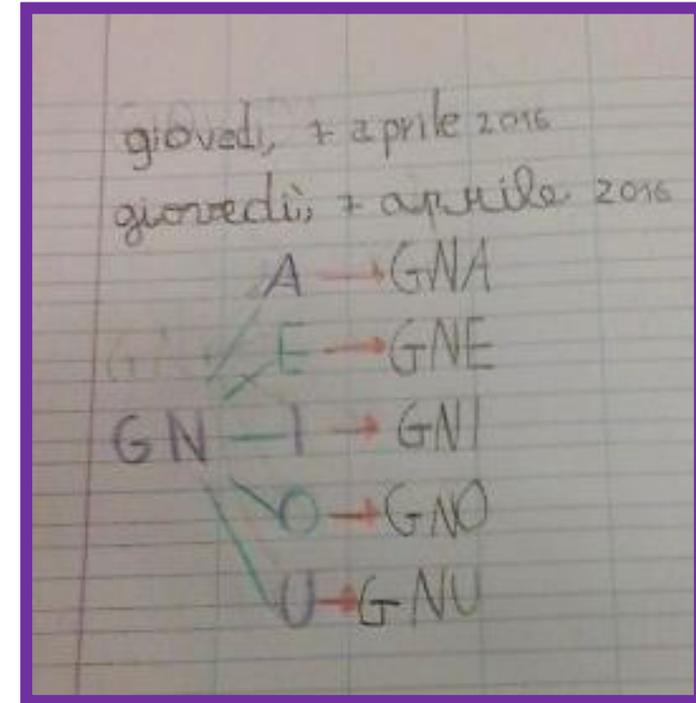
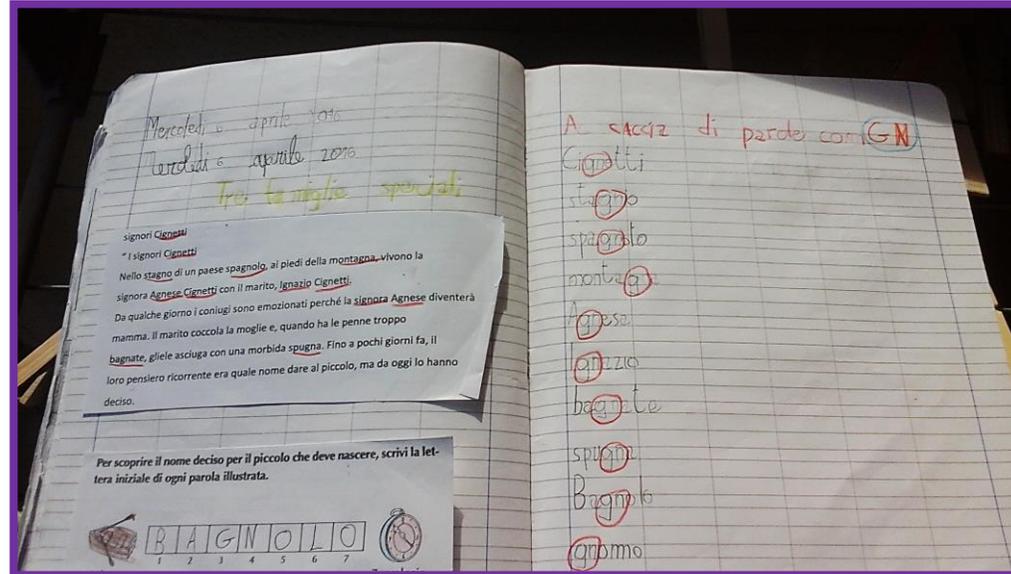
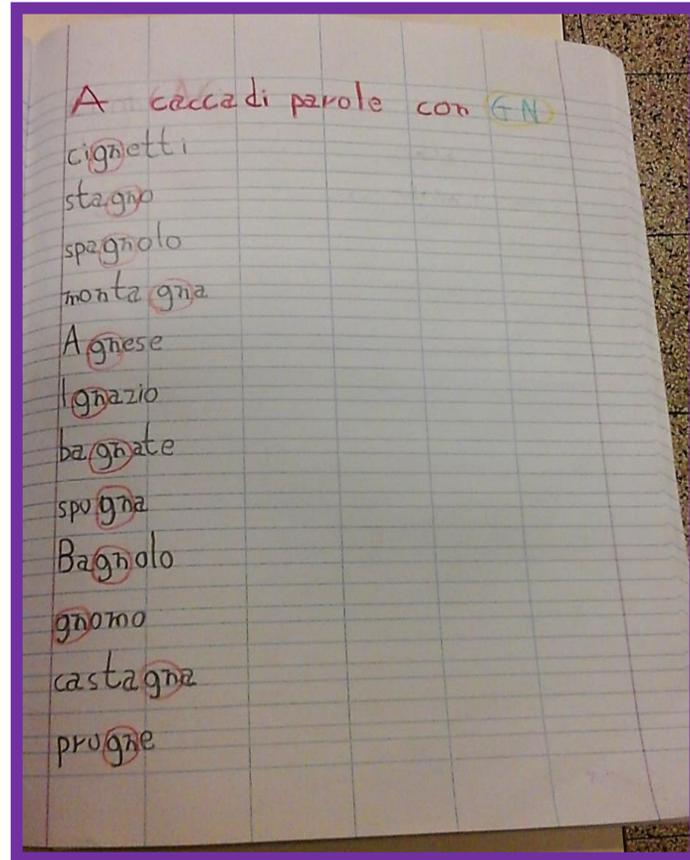
Domani vado in montagna.



Super



# Materiali prodotti dagli alunni



# .. e potenziamento

Proponiamo un'ulteriore esercitazione individuale di potenziamento chiedendo ai bambini di colorare solo i cartelli che contengono parole con GN.

Pino	Pigna	Angolo	Pugno
Sogno	Segnae	Gnomo	Spegnerè
Spingere	Cicogna	Campana	Campagna
Agnello	Scrigno	Angelo	Gnocchi

Venerdì 8 aprile 2016  
venerdì 8 aprile

Leggi le frasi e scrivi il nome dei disegni.

1. La nonna prepara dei buonissimi gnocchi. 
2. Mi piacciono i libri che parlano di gnomi. 
3. Francesco ha portato a scuola alcune pigne. 
4. Michela e Rachele hanno mangiato le castagne. 
4. Mirco adora fare lunghe passeggiate in montagne. 

Venerdì, 15 aprile  
Debitato

Lo gnomo abita nel bosco.  
Il ragno tesse la  
ragnatela.  
Il cigno vive nello stagno.  
Quando faccio il bagno mi  
lavo con la spugna.  
Domani vado in montagna.

Super

### I GIOCHI DI RAGNETTO

SEGUI LE FRECCE E GIRA INTORNO ALLA RAGNETELA. SCOPRI E LEGGI LE PAROLE. POI COLORA GNA - GNE - GNI - GNO - GNU



SCRIVI LE PAROLE CHE HAI TROVATO NELLA RAGNETELA E COLORA GNA - GNE - GNI - GNO - GNU

SPUGNA	GNU
PRUGNE	LAVAGNE
ALSEGNI	BAGAI NO
SOGNO	USI GNO

*Grazie per l'attenzione*