



Progetto “From England”

Classe IVB primaria Marconi

L'azione progettuale denominata “From England”, è un progetto ormai consolidato nella nostra scuola che valorizza e amplia l'offerta formativa del comprensivo. Il progetto ha previsto l'intervento di una esperta madrelingua, affiancata dall'insegnante di classe.



FINALITA'

- Favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.
- Superare il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad un'abilità spesso considerata “difficile”, aumentando così la propria autostima.
- Favorire una riflessione sulle differenze ed analogie tra la propria lingua d'origine e quella inglese.
- Favorire lo sviluppo della cultura multi-etnica ed il rispetto di realtà socio-culturali diverse dalle proprie.

OBIETTIVI

Sviluppare e migliorare la familiarità e l'uso della lingua inglese, in particolare:

- migliorare la pronuncia e le abilità di comprensione e produzione orale, per interagire con l'insegnante madrelingua.
- acquisire funzioni linguistiche di base, sempre più complesse.
- consolidare ed ampliare strutture e lessico, in base agli interessi dei bambini, alle indicazioni Ministeriali ed alle linee guida del Common European Framework.

METODOLOGIA

La lingua inglese è trasmessa usando il COMMUNICATIVE APPROACH, ovvero basandosi su un interscambio prevalentemente orale, in un contesto positivo e di gioco costruttivo. Durante le lezioni si privilegia inizialmente la comunicazione orale favorendo le attività ludiche, il canto, il movimento e la drammatizzazione. Successivamente si introduce la forma scritta, quando si è consolidato l'apprendimento delle strutture di base e del vocabolario di uso comune.



Classi IV

Descrizione del bambino con personal information e aggettivazione della descrizione.

Presentazione dei nomi dei vestiti, dei membri della famiglia e degli aggettivi ad essi relativi per la loro descrizione.

Uso del "Like" e "Don't like" riferito ai cibi, agli animali e a vari aspetti della vita quotidiana.

Ripasso del lessico relativo ai numeri, alle parti della giornata, ai mesi, alle stagioni, all'orario, alla data e alle preposizioni di tempo.

Lettura di alcune storie: "The goose that laid the golden egg" e "Kitty wants a box" e conversazione per verificare la comprensione del lessico.

Utilizzato del gioco del "Bingo", il "Mimo" e le flashcards.





In tutte le lezioni dopo un primo breve momento di ascolto e di spiegazione o presentazione del lessico con l'uso di "flashcards" seguiva la fase di produzione nella quale venivano direttamente coinvolti tutti gli alunni o comunque stimolati a partecipare secondo le proprie possibilità.



