

## **Titolo attività : BEE-BOT L'APE ROBOTICA**

**DOCENTI: Di Nardo/Prinzo**

**SCUOLA INFANZIA PICASSO SEZIONE 5 ANNI**

**Data inizio: Metà Febbraio 2017/termine Maggio 2017**

L'unità di formazione in oggetto è finalizzata allo sviluppo di attività linguistiche sotto forma di gioco per aiutare i bambini nella discriminazione fonetica, nella prima suddivisione in sillabe e nel riconoscimento dei diversi suoni linguistici.

L'uso del BEE-BOT verrà proposto in fase sperimentale nella sezione dei 5 anni, il gioco della robotica avviene per sviluppare la logica e costruire vari percorsi .

Per tale progetto viene utilizzata l'ape robotica rinominata Lina, il suo utilizzo contiene varie funzioni.

E' stato deciso di suddividere il percorso in 3 fasi:

1) OSSERVAZIONE /ESPLORAZIONE

2) INTERIORIZZAZIONE/AZIONE

3) REALIZZAZIONE//UTILIZZAZIONE

4) VERIFICA FINALE

Fase attività **Osservazione-Esplorazione**, in questa fase le insegnanti predispongono il gruppo classe in un ambiente stimolante e propongono l'osservazione dell'ape Robotica ed in seguito l'esplorazione di come e' fatta , con quali materiali e di che colore è se vi sono comandi .

Abbiamo richiesto ad ogni bambino di disegnare la propria APE e di riprodurla su foglio tipo acetato, prima di decidere come realizzare un percorso dove utilizzare l'ape LINA, abbiamo chiesto alla classe a cosa potesse servire quest'ape.

C' e' chi ha detto che l'ape ci insegna a fare i percorsi(caselle), chi ha detto che l'ape con i comandi po' andare avanti e indietro.

Dopo la 1 fase abbiamo realizzato insieme ai bambini un nostro gioco dell'oca che contiene 20 caselle di diverso colore numerate , dove LINA fa il suo percorso utilizzando un dado già esistente.

In questo modo l'ape Robotica viene utilizzata dai bambini in modo stimolante.

### **Verifica Finale**

*Rappresentazione grafica dell' esperienza fatta (apina Lina)*

*Il gioco dell'oca creato dai bambini e' servito anche per fortificare la fase numerologica dal numero 1 al numero 20.*

*E' stato utile anche nella concezione Topologico-Spaziale durante il percorso del gioco dell'oca.*



**IL BAMBINO INIZIA A DISEGNARE CON LA MATITTA, DOPO AVER CONTATO LE CASELLE ESCRIVE I NUMERI DA 1 A 20**



**IN QUESTA FASE ALCUNI BAMBINI COLORANO CON COLORI A LORO SCELTA IL PERCORSO DEL GIOCO**

**NELL'ULTIMA FASE I BAMBINI HANNO COMPLETATO IL GIOCO DELL'OCA, DISEGNANDO ALCUNI ELEMENTI PER GIOCARE, COME L'OCA, LA TARTARUGA, LA VOLPE ED INFINE ALL'ULTIMO NUMERO E' STATO ABBINATO UN CASTELLO. IL GIOCO HA MOLTO ENTUSIASMATO I BAMBINI. COME DADO ABBIAMO UTILIZZATO DUE DADI.**



**LA NUMERAZIONE UTILIZZATA E' STATA DAL NUMERO 1 AL NUMERO 20.**

**CASTELFRANCO EMILIA 15 GIUGNO 2017  
SEZIONE C / 5 ANNI  
DOCENTI: PRINZO/DI NARDO**