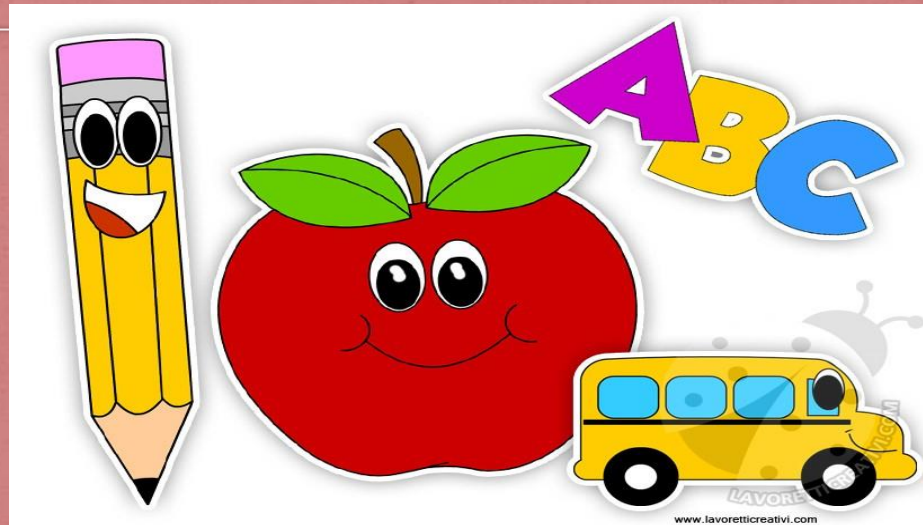


# Istituto Comprensivo Marconi di Castelfranco Emilia

Progetto di alfabetizzazione per la classe 1<sup>A</sup>  
Scuola Elementare Deledda Gaggio



## OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO

Favorire la migliore integrazione sociale e culturale dell'alunna Mahmoud Fatim Zahra.

## DESTINATARIO

Il progetto è rivolto all' alunna straniera giunta nella nostra scuola nel mese di Settembre.

Non ha padronanza della lingua italiana pertanto si prevede di attivare progetti per l'approccio alla lingua.

## Insegnante

Il progetto sarà realizzato dall' insegnante Valanzano Angela

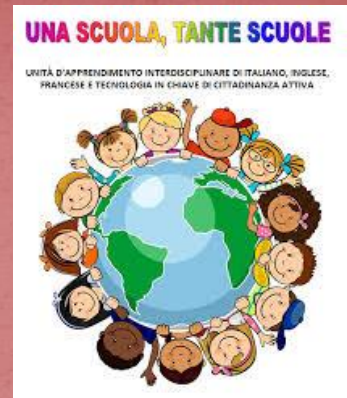


## Organizzazione del lavoro

Con il lavoro individualizzato, fuori dalla classe, l'alunna sarà guidata nella produzione orale per comunicare e poi successivamente per apprendere gli aspetti strutturali della lingua italiana. Per rendere più efficace la memorizzazione dei termini presentati si utilizzerà l'abbinamento immagine – parola scritta. Non verrà trascurato l'apprendimento della lingua scritta e la lettura, attività, queste realizzate sistematicamente all'interno della classe dell'insegnante dell'area linguistica.

Nella prima fase del progetto l'alunna sarà guidata alla percezione e riproduzione corretta dei suoni per favorire l'acquisizione fonologica della lingua. Si procederà successivamente all'apprendimento della lingua 2 come potenzialità comunicativa e produzione scritta, prima legata all'esperienza quotidiana con la nomenclatura di: oggetti della scuola, le parti del corpo, gli ambienti della casa, le azioni comuni, per poi arrivare all'apprendimento delle strutture di base della lingua italiana.





## Obiettivi generali

- \* Costruire un patrimonio lessicale e le prime funzioni linguistiche .
- \* Leggere e scrivere parole e brevi enunciati relativi ai campi di attività comunicativa .
- \* Leggere e scrivere brevi enunciati .

Il lavoro è suddiviso in tematiche.

## Unità A: prime parole e frasi legate all'ambiente scolastico.

### Obiettivi specifici

Saper salutare ,presentarsi, comprendere ed eseguire comandi nominando gli oggetti presenti nell'ambiente classe, iniziare ad utilizzare la comunicazione verbale per esprimere i propri bisogni ed emozioni.



## Unità B : Il corpo,la faccia

### Obiettivi specifici

Saper denominare le parti del corpo e le principali azioni che si compiono con esse , descrivere alcune caratteristiche fisiche delle persone . Usando un linguaggio verbale articolato e comprensibile , seppure utilizzando un lessico essenziale.

## Unità C : la famiglia e la casa

### Obiettivi specifici

Saper denominare i componenti della propria famiglia ,descrivere gli ambienti e gli arredi della casa e nominare le azioni che si possono fare in essa.

## Unità D: Il tempo Storico e il tempo meteo

### Obiettivi specifici

Discriminare il tempo storico come evento ciclico dal tempo meteo ,come cambiamento atmosferico. Saper verbalizzare su base empirica il tempo atmosferico, saper identificare e denominare i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni , delle quali comprendere la ciclicità e cambiamenti su base dell'osservazione empirica e sensoriale.

# Unità E: il nostro ambiente

## Obiettivi specifici

Conoscere le caratteristiche principali degli ambienti (città, campagna , mare ,montagna ), nominare animali , saper formulare domande sulla collocazione topologica dei principali edifici pubblici , formulare domande e richieste in base all' esigenze di vita quotidiana e riconoscere i mezzi di trasporto.

## Metodologia didattica

Il percorso di alfabetizzazione è stato formulato per l' alunna Fatim Zahra Mahmod, la quale discretamente italofona, sono state adottate strategie didattiche volte ad attività che permettessero di raggiungere obiettivi didattici ed educativi, che fossero fondamentali traguardi per lo sviluppo delle abilità socio- linguistiche:

- \* Acquisizione del lessico di base per gestire le relazioni con i pari e all' interno del contesto scolastico.
- \*Promozione della socializzazione e dell' interazione tra le parti.
- \* Sviluppare competenze e strategie trasversali alla lingua.

Per il supporto didattico sono state effettuate ore 10 di lezione con la facilitatrice linguistica : Giulia Zoboli.





**Ognuno è un genio .Ma se  
si giudica un pesce dalla  
sua abilità di arrampicarsi  
sugli alberi lui passerà  
tutta la sua vita a credersi  
stupido !!!**

**Albert Einstein**

