**Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventuale ruolo di sistema): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventuale ruolo di sistema)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Esperienza n. \_\_ , docente tutor osserva, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Situazione di apprendimento:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito** | **Descrittore** | **Cosa fa il docente** | **Cosa fa l’alunno** | **Risultati attesi** | **Punti di forza** | **Punti di debolezza** |
| Progettazione didattica | Chiarezza dei bisogni  Chiarezza obiettivi  Conoscenza precisa dei contenuti  Adeguatezza dei contenuti  Adeguatezza dei tempi  Aderenza al curricolo d’istituto  Collaborazione con i colleghi  Rapporti con il territorio |  |  |  |  |  |
| Dimensione organizzativa | Utilizzo efficace degli spazi  Utilizzo efficace dei tempi  Organizzazione degli alunni in gruppi  Gestione efficace di esigenze emergenti |  |  |  |  |  |
| Dimensione metodologica | Coinvolgimento dell’alunno come parte attiva del proprio processo d’apprendimento  Scelta di modalità di comunicazione  Utilizzo di modalità comunicative diverse  Rispetto dei tempi d’apprendimento degli alunni  Rispetto degli diversi stili cognitivi degli alunni  Modalità di personalizzazione  Acquisizione di un metodo di lavoro efficace da parte dell’alunno  Sviluppo dell’autonomia dell’alunno |  |  |  |  |  |
| Dimensione relazionale | Creazione di un clima sereno, collaborativo  Capacità di comunicazione  Motivazione all’apprendimento  Facilitazione e incoraggiamento al dialogo e alla partecipazione  Rispetto delle diversità  Valorizzazione delle diversità |  |  |  |  |  |
| Valutazione didattica | Monitoraggio frequente degli apprendimenti  Valorizzazione dei miglioramenti  Consapevolezza del valore formativo della valutazione  Capacità di rivedere le proprie scelte |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |