

Scuola secondaria di 1° grado

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: seconda lingua straniera FRANCESE

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Riferibili al livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo

- Comprendere ed usare espressioni di tipo quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto
- Presentare se stessi e gli altri, essere in grado di fare domande e rispondere a quesiti attinenti al vissuto personale
- Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e in modo chiaro

NUCLEO FONDANTE:

Compréhension orale- ascolto, **Production orale**-interazione, **Lecture**-lettura finalizzata alla comprensione, **Production écrite**-scrittura
Grammaire-riflessione sulla lingua, **Civilisation française**-semplici elementi di civiltà

CAPACITA'/ABILITA'

Competenze trasversali

Prestare attenzione
Saper ascoltare
Produrre graficamente
Descrivere
Dialogare
Comunicare
Riflettere

CONTENUTI ESSENZIALI

Strutture grammaticali

Articoli determinativi-indeterminativi, pronomi personali soggetto, ausiliari al presente indicativo, femminile e plurale degli aggettivi, verbi del primo gruppo al presente indicativo, verbi "aller" e "venir", avverbi di luogo, aggettivi possessivi, forma negativa, forma interrogativa.

Lessico e funzioni comunicative

Alfabeto, saluti e forme di cortesia, giorni, mesi, stagioni, numeri 0-100, la nazionalità, l'aspetto fisico e il carattere, il materiale scolastico, l'abitazione, la famiglia, i luoghi della città.

Civiltà

L'hexagone: cenni sulla Francia fisica e la francofonia
Filastrocche e canzoni della tradizione popolare finalizzate alla fissazione del lessico.

Primi elementi di fonetica

COMPETENZE

Ricezione orale

Comprendere domande personali o informazioni dirette e concrete su argomenti quotidiani o relativi al proprio ambito di studio identificando i messaggi generali se il discorso è chiaramente articolato.

Ricezione scritta

Leggere e comprendere testi su argomenti relativi all'ambito familiare ed alla vita quotidiana.

Interazione orale

Parlare di sé, chiedere e dare informazioni sulla famiglia e la vita quotidiana.

Produzione scritta

Rispondere a domande personali o relative ad un testo, completare semplici dialoghi, scrivere brevi messaggi.

<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA livello A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni e frasi di uso corrente • Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni • Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto, dell'ambiente circostante, ed esprimere bisogni immediati 		
<p>NUCLEO FONDANTE Compréhension orale- ascolto, Production orale-interazione, Lecture-lettura finalizzata alla comprensione, Production écrite-scrittura Grammaire-riflessione sulla lingua, Civilisation française- elementi di civiltà francese comparati con aspetti della cultura italiana</p>		
<p>CAPACITA'/ABILITA' Competenze trasversali Partecipare Interpretare Informare- proporre Inventare-creare Classificare e utilizzare Confrontare Esprimersi Raccontare</p>	<p>CONTENUTI ESSENZIALI Strutture grammaticali Plurali particolari, vari verbi irregolari, verbi riflessivi, uso di: "on" "il faut", imperativo, articolo partitivo, pronomi personali tonici, aggettivi dimostrativi, verbi del secondo gruppo, cenni sul futur proche e passé récent. Lessico e funzioni comunicative Le parti del corpo, la routine giornaliera, l'ora, le professioni, i mezzi di trasporto, le materie scolastiche, negozi e negozianti. Fare acquisti, fare gli auguri, invitare, offrire, accettare-rifiutare, la conversazione telefonica, il meteo. Civiltà Le festività, il mondo degli adolescenti.</p>	<p>COMPETENZE Ricezione orale Comprendere informazioni, domande e il senso generale di argomenti noti anche se articolati. Ricezione scritta Leggere e comprendere testi su argomenti relativi agli ambiti trattati. Interazione orale Parlare di sé, dare informazioni relative al quotidiano, raccontare esperienze personali e avvenimenti in modo semplice, ma esaustivo ed efficace. Riferire semplici elementi di civiltà. Produzione scritta Rispondere a domande di inferenza o personali relative ad un testo semplice. Formulare o completare dialoghi su traccia. Scrivere brevi testi , messaggi o semplice corrispondenza epistolare utilizzando lessico noto.</p>

<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA di fine triennio Livello A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi scritti e orali relativi al contesto familiare. • Interagire in attività che richiedano scambio di informazioni su argomenti noti • Richiedere informazioni ed eseguire compiti seguendo le indicazioni fornite in lingua • Stabilire relazioni fra elementi linguistici-comunicativi-culturali propri della lingua • Saper analizzare i risultati ottenuti e le strategie utilizzate per apprendere la lingua 		
<p>NUCLEO FONDANTE Compréhension orale- ascolto, Production orale-interazione, Lecture-lettura finalizzata alla comprensione, Production écrite-scrittura Grammaire-riflessione sulla lingua, Civilisation française- approfondimento di temi della civiltà e della cultura francese</p>		
<p>CAPACITA'/ABILITA' Competenze trasversali Rielaborare Argomentare Ipotizzare Interiorizzare Selezionare Comparare Differenziare Relazionare</p>	<p>CONTENUTI ESSENZIALI Strutture grammaticali Gallicismi, passato prossimo, accordo del participio passato, futuro, pronomi relativi, comparativi, superlativo assoluto e relativo, imperfetto, condizionale, pronomi possessivi, dimostrativi. Lessico e funzioni comunicative L'abbigliamento, l'alimentazione, i pasti, lessico del computer, corrispondenza a registro informale, corrispondenza via mail. Dire la propria opinione, raccontare un avvenimento al passato, parlare dei propri gusti e delle proprie attitudini, descrivere progetti futuri, ordinare al ristorante, fare richieste usando un registro formale. Civiltà Aspetti della Francia fisica e metropolitana, tradizioni, folklore, simboli, la francofonia, Parigi e i suoi monumenti, ambiente ed ecologia, cittadinanza consapevole, cenni di letteratura e arte. Eventuale sfruttamento di alcuni dei temi trattati per attività di CLIL o per lavori pluridisciplinari volti anche alla strutturazione di percorsi per il colloquio d'esame.</p>	<p>COMPETENZE Ricezione orale Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano. Identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di argomenti noti. Comprendere testi multimediali identificando parole chiave e senso generale. Ricezione scritta Comprendere testi semplici di contenuto familiare o semplici testi relativi alla civiltà. Trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente. Interazione orale Descrivere persone, luoghi, oggetti famigliari, usando lessico noto. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagire con compagni/docente utilizzando lessico ed espressioni adeguate. Relazionare su un semplice tema di civiltà. Produzione scritta Scrivere brevi testi, lettere, Email, per raccontare le proprie esperienze o per comunicare, fare auguri-ringraziamenti-richieste. Riflessione sulla lingua Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative. Riconoscere i propri errori e le proprie modalità di apprendimento delle lingue.</p>