

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Recapito telefonico
Albo degli Psicologi/Psicoterapeuti
Emilia Romagna
Partita IVA
E-mail

FAVERO FEDERICA
VIA FOSSETTA 27 - 41049 SASSUOLO (MO)
331.4618689
4465
03102660366
federicafavero78@gmail.com

Data e luogo di nascita
Nazionalità

10/03/1978 - SCANDIANO (RE)
ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

NOVEMBRE 2013 – Ad OGGI

Socia fondatrice dell'associazione di volontariato "Il mondo con i miei occhi..", Via Marzabotto 39 – 41049 Sassuolo (MO)

L'Associazione intende svolgere attività di volontariato prestata a beneficio di bambini e ragazzi DSA e delle loro famiglie

- Promuovere i diritti di bambini DSA e delle loro famiglie senza distinzione di nazionalità, razza, sesso, ottenendo a loro nome, a partire da tutte le fonti possibili, dei servizi che assicurino un sostegno, un'educazione, un supporto nelle attività post-scolastiche, la possibilità di frequentare discipline sportive, corsi di musica , arte e teatro, che possano rivelarsi utili a potenziare l'autostima, servizi sanitari adeguati, formazione dei genitori, perché possano avere gli strumenti per aiutare in modo efficace i bambini a casa;
- Rafforzare i legami tra le persone DSA, tra i loro genitori e le loro famiglie;
- Difendere gli interessi dei bambini all'interno della scuola e delle loro famiglie cooperando con l'Ausl locale;
- Promuovere il più alto livello di conoscenza e competenza possibili presso i genitori, oltre che favorire lo scambio di informazioni scientifiche più recenti e le tecniche riconosciute;
- Valorizzare le potenzialità terapeutiche della famiglia oltre che riconoscere il suo valore essenziale come irrinunciabile componente educativa e di crescita;
- Stabilire stretti rapporti di collaborazione, anche mediante il convenzionamento, con enti pubblici (scuola, enti locali, territoriali, ausl, ospedali, istituti di ricerca e cura) e privati, con enti aventi analoghe finalità, al fine di promuovere attività educative, socio-sanitarie, riabilitative, sportive e di avviamento al lavoro e allo scopo di ricercare il necessario sostegno anche finanziario per lo svolgimento delle finalità sociali;
- Elaborare ed attuare, anche con la collaborazione di soggetti esterni, progetti che riguardino le emozioni, l'espressione di rabbia, gioia, sfiducia nelle proprie potenzialità, per condividerle, controllarle e trasformarle in fiducia e autostima;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MAGGIO 2013 – AD OGGI

AUSL NPIA Castelfranco Emilia, P.zzale Grazia Deledda - 41013 Castelfranco Emilia (MO)
 Progetto Regionale pro DSA

- Valutazione disturbi di apprendimento;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010 - Ad OGGI

Libera professionista
 Collaborazione con "APF", c/o Via Mazzini 33 – 41100 Modena (MO)
 Psicoterapeuta

- Consulenza psicologica individuale, familiare e di coppia;
- Attività formative e informative rivolte alle famiglie su tematiche educative e psicologiche;
- Momenti di supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Sportelli psicologici rivolti a genitori, docenti e studenti;
- Organizzazione di gruppi di confronto e laboratori creativi;
- Tutor degli iscritti all'istituto

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 - Ad OGGI

Libera professionista
 Collaborazione con "Equipe Pollyanna", c/o Centro Fisioterapico, Via Cavallotti 132/3 - 41049 Sassuolo (MO)
 Psicoterapeuta

- Consulenza psicologica individuale, familiare e di coppia;
- Attività formative e informative rivolte alle famiglie su tematiche educative e psicologiche;
- Momenti di supervisione e confronto con docenti ed educatori;
- Sportelli psicologici rivolti a genitori, docenti e studenti;
- Organizzazione di gruppi di confronto e laboratori creativi.

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2014 - MAGGIO 2014

Istituto Comprensivo "G. Marconi", Via Marconi 1 - 41013 Castelfranco Emilia (MO)
 Progetto "Sportello D'ascolto"

- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
- Interventi con gli studenti delle classi;
- Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2014 - MAGGIO 2014

GENNAIO 2013 - MAGGIO 2013

DICEMBRE 2011 - MAGGIO 2012

I.I.S. A. PARADISI - Via della Resistenza 700 - 41058 Vignola (MO)
 Progetto "Sportello D'ascolto"

- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
- Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2013 - MAGGIO 2013

Donne e Giustizia
 Progetti "Essere coppia, essere famiglia" e "Giovani oggi, adulti domani" presso l'Istituto di Istruzione superiore Carlo Cattaneo via Schiocchi 100 – 41100 Modena (MO)

- Incontri di base con studenti delle scuole secondarie superiori sugli aspetti emozionali, psicologici e legali connessi alla vita affettiva personale intrafamiliare;
- Incontri di approfondimento con studenti delle scuole secondarie superiori sugli aspetti emozionali, psicologici e legali connessi alla costruzione dell' identità di genere e adulta;

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

NOVEMBRE 2012 - MAGGIO 2013

Istituto Comprensivo Statale "Guido Guinizelli", Via Risorgimento 58 - 41013 Castelfranco Emilia (MO)

Progetto Accoglienza "Diventiamo una nuova classe"

- Sportelli psicologici rivolti agli studenti;
- Interventi con gli studenti delle classi 1^;
- Consulenza, supervisione e confronto con docenti ed educatori;

MAGGIO 2012 - LUGLIO 2012

Campi Protezione civile - Terremotati di Finale Emilia (MO)

Volontariato come Psicoterapeuta

- Supporto psicologico rivolto ai cittadini del campo;
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento;
- Organizzazione attività ludiche e ricreative con i bambini;
- Supporto psicologico per persone in eventi critici e prevenzione dei disagi di natura psicofisica.

SETTEMBRE 2011 - MAGGIO 2012

Libera professionista

Collaborazione con "Equipe Pollyanna", c/o Centro Fisioterapico, Via Cavallotti 132/3 - 41049 Sassuolo (MO)

Psicoterapeuta

Organizzazione del progetto "Dalla pancia alla culla" rivolto alle neo-mamme per creare spazi di incontro con i propri bambini. Condividere tempi, esperienze e competenze per vivere da protagonisti il delicato periodo del puerperio. Concedersi il tempo per prendere consapevolezza delle naturali difficoltà, ansie, preoccupazioni, insicurezze e risorse che caratterizzano questa fase della vita. Confrontarsi con esperti quali: pediatri, psicoterapeuti, pedagogisti, personal trainer e massaggiatrici infantili.

FEBBRAIO 2010 - MAGGIO 2010

Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio Meucci" Carpi (MO)

Istituto Tecnico "A. Meucci"

Istituto Professionale "C. Cattaneo"

Terza Area- Tecniche della Comunicazione

Insegnamento modulo di Comunicazione

DICEMBRE 2009 - DICEMBRE 2010

AUSL Piacenza

Neuropsichiatria Infantile

Ricercatrice presso l'UONPIA di Modena e provincia

Partecipazione agli incontri mensili con il responsabile del progetto PREMIA, Dott. De Girolamo, e i neuropsichiatri referenti dell'Emilia Romagna per l'organizzazione della ricerca riguardante la prescrizione di medicine nell'infanzia e nell'adolescenza. In particolare:

- Analisi della letteratura inerente l'argomento della ricerca;
- Stesura manuale operativo;
- Training di formazione dei seguenti strumenti:
 - DAWBA, Development And Well Being Assessment;
 - C-GAS, Children Global Assessment Scale;
 - CGI, Clinical Global Impression;
 - CBCL, Children Behaviour Checklist;
 - HoNOSCA, Health of Nation Outcome Scale for Children and Adolescent;
 - CDI, Children Impression Inventory;
 - SIQ, Suicidal Ideation Questionary.

GENNAIO - MAGGIO 2010

GENNAIO - MAGGIO 2009

Istituto comprensivo di Montefiorino

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Scuola Media Inferiore di Frassinoro (MO)

Consulenza esterna

- Laboratori nelle classi (emozioni, pensieri e comportamento modello ABC teoria razionale-emozionale di Albert Ellis, comunicazione);
- Sportello aperto agli alunni;
- Sportello aperto agli adulti (insegnanti e genitori);
- Serata di formazione/informazione e confronto con i genitori;
- Incontro di restituzione.

01/05/08

Terzo centro Anni Verdi, Via di Corticella 56, Bologna (BO)

Consulenza esterna

- Caratteristiche della pre-adolescenza (differenze tra maschi e femmine);
- Maturazione sessuale e affettiva (il rapporto con il corpo, con l'altro e con se stessi);
- I 4 luoghi della pre-adolescenza (famiglia, gruppo dei pari, coppia, lo star da soli);
- Coinvolgimento del gruppo con proposta guidata di attivazione sulle tematiche affrontate insieme.

2002 - 2008

Asilo Nido Babygiò - La Sauve Garde, Via Cavallotti 132/8, Sassuolo (MO)

Asilo nido

Educatrice

Cura ed educazione di bambini in età compresa fra 0 e 3 anni al fine di agevolarne, in costante rapporto con i genitori, l'evoluzione affettiva e lo sviluppo cognitivo e sociale.

Si è cercato di favorire la complessiva esperienza di crescita dei piccoli mediante la costruzione di relazioni personali e l'attivazione di processi utili per la formazione della loro personalità, da un lato predisponendo tutti gli ambienti, gli spazi e i materiali necessari, dall'altro organizzando e coordinando le diverse attività del servizio: da quelle ludiche (i giochi) a quelle concernenti la cura e l'igiene dei bimbi (sonno, somministrazione dei pasti, cambio del pannolino etc.).

06 DICEMBRE 2013

Il contributo dello screening nella scuola materna

Docente: Paola Bonifacci, Università di Bologna

Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell'Ospedale, Bologna

27 NOVEMBRE 2013

Il bambino bilingue nei servizi di NPJA: il percorso di valutazione e presa in carico.

Ausl Vignola, Via Libertà 799, Vignola

08 NOVEMBRE 2013

DSA: Lettura

Docenti : Pierluigi Zoccolotti, Università "La Sapienza", Roma e Andrea Facchetti, Università di Padova

Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell'Ospedale, Bologna

11 OTTOBRE 2013

" DSA: Calcolo"

Docenti : Daniela Lucangeli e Marco Gubernale Università di Padova

Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell'Ospedale, Bologna

16 OTTOBRE 2013

Dislessia evolutiva: Ri-Abilitiamo la lettura.

Il trattamento della via fonologica e della via lessicale.

Seminario Servizio Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza – AUSL Modena

Sede Multicentro Educativo Modena Sergio Neri – MEMO Via Jacopo Barozzi 172, Modena

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

27 SETTEMBRE 2013

“ DSA: Grafia”

Docenti : Michela Borean, IRCCS Burlo Garofolo, Trieste, Laura Bravar
Aula Avis, Ospedale Maggiore, via dell'Ospedale, Bologna

12-13 GIUGNO 2013

“ La valutazione delle abilità intellettive con la WISC-IV ”

organizzata dall'Ordine Regionale, presso Istituto Storico Parri, Via Sant'Isaia 20 - Bologna

15/16/17 FEBBRAIO 2013

EMDR (Eyes Movement Desensitization and Reprocessing)

L'EMDR è usato fondamentalmente per accedere, neutralizzare e portare a una risoluzione adattiva i ricordi di esperienze traumatiche che stanno alla base di disturbi psicologici attuali del paziente. Queste esperienze traumatiche possono consistere in:

- Piccoli/grandi traumi subiti nell'età dello sviluppo
- Eventi stressanti nell'ambito delle esperienze comuni (lutto, malattia cronica, perdite finanziarie, conflitti coniugali, cambiamenti)
- Eventi stressanti al di fuori dell'esperienza umana consueta quali disastri naturali (terremoti, inondazioni) o disastri provocati dall'uomo (incidenti gravi, torture, violenza)

Ricercatrice

FEBBRAIO 2009 – DICEMBRE 2011

Progetto Premia

Partecipazione agli incontri mensili con il responsabile del progetto PREMIA, Dott. De Girolamo, e i neuropsichiatri referenti dell'Emilia Romagna per l'organizzazione della ricerca riguardante la prescrizione di medicine nell'infanzia e nell'adolescenza. In particolare:

- Analisi della letteratura inerente l'argomento della ricerca;
- Stesura manuale operativo;
- Training di formazione dei seguenti strumenti previsto per il mese di Giugno presso Aule formazione AUSL di Bologna Viale Pepoli 5: DAWBA (Development And Well Being Assesment), C-GAS (Children Global Assesment Scale), CGI (Clinical Global Impression), CBCL (Children Behaviour CheckList), HoNOSCA (Health of Nation Outcome Scale for Children and Adolescent), CDI (Children Impression Inventory), SIQ (Suicidal Ideation Questionary).

Ricercatrice

2009 - 2012

AUSL Sassuolo

Tale attività è risultata fondamentale, insieme al training clinico, per affinare le mie competenze diagnostiche e di intervento clinico; ho appreso come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e psicosomatico così come studiare le modalità per attivare risorse terapeutiche nei più vari contesti istituzionali e sociali di varia natura.

Frequenza volontaria presso “Neuropsichiatria Infantile”

2008 - 2012

AUSL Sassuolo

Tale attività è risultata fondamentale, insieme al training clinico, per affinare le mie competenze diagnostiche e di intervento clinico; attraverso la rotazione in diversi servizi ho appreso come osservare e intervenire in situazioni di disagio psicologico e psicosomatico così come studiare le modalità per attivare risorse terapeutiche nei più vari contesti istituzionali e sociali di varia natura.

Tramite seminari di lavoro congiunti tra didatti della scuola, operatori di servizi e tirocinanti si sono create le basi per uno scambio proficuo di esperienze cliniche e si sono altresì impostati progetti di ricerca clinica sul campo.

Tirocinio presso “Terapia Familiare” e “Neuropsichiatria Infantile”

- Date
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2005 - 2010

Accademia di Psicoterapia della Famiglia

Il corso mira a fornire gli strumenti di osservazione basici per comprendere i processi evolutivi normali di famiglia, nonché un contesto altamente significativo di formazione personale. Ha per scopo la promozione e l'organizzazione dello studio, la formazione e l'intervento nelle aree della psicologia e psicoterapia dell'individuo, della coppia, della famiglia e dei sistemi ad essi correlati. Vengono svolte attività di formazione e attività clinica nei settori della psicologia e psicoterapia dell'individuo, della coppia e della famiglia. Si colloca all'interno della scuola di pensiero sistemico-relazionale.

Psicoterapeuta

2004 - 2009

06 maggio 2004 , Seminario

"Aspetti legali nella professione dello psicologo"

Centro per la famiglia Nazareth - Modena

21 maggio 2004, Convegno di Studio

"Il linguaggio ludico e metaforico dei bambini nella scuola e nei luoghi di cura"

Sala Conferenze Planetario - Modena

20 Maggio 2004, Conferenza

"Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"

Sala Conferenze - Sassuolo

24-25-26 maggio 2004, Corso

"Corso Base Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: aspetti teorici"

Ausl Modena

13-14 settembre 2004, Corso

"Corso Base Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: modalità di intervento"

Ausl Modena

25 settembre 2004, Corso

"Prevenzione dell'abuso e del maltrattamento infantile"

Ausl Sassuolo

04-18-25 ottobre 2004, Evento Formativo

"L'approccio sistemico: l'alleanza con le famiglie difficili"

Ausl Modena

22 ottobre 2004, Seminario di Studio

"Famiglia e famiglie"

Memo Modena

14 febbraio 2005, Aggiornamento

"I disturbi di sviluppi della prima infanzia, classificazioni e procedure diagnostiche"

Centro famiglia di Nazareth - Modena

25 e 26 novembre 2005, XXVI Convegno di Studio

"Relazione, famiglia, sistema. I fondamenti della terapia sistemica individuale"

Auditorium del Seraphicum - Roma

13 e 14 maggio 2005, XXV Convegno di Studio

"Il bambino e la terapia familiare. Una pratica in estinzione?"

Università Cattolica del S. Cuore - Roma

13 e 14 ottobre 2006, XXVIII Convegno di Studio

"Crescere tra più culture. Risorse e problematiche delle famiglie immigrate e interculturali"

Auditorium del Seraphicum - Roma

26 e 27 maggio 2006, XXV Convegno di Studio

"Adolescenza in crisi. Quale futuro possibile?"

Auditorium del Seraphicum - Roma

24, 25, 26 maggio 2007, XXIX Convegno di Studio

"Il ritorno al sociale. Utopia o necessità per i terapeuti della famiglia?"

Teatro Comunale di Todi - Hotel Bramante, Todi (PG)

30 e 31 maggio 2008, XXXI Convegno di Studio

"La transizione da figli a fratelli. Percorso difficile o impossibile?"

Auditorium del Seraphicum - Roma

05 e 06 giugno 2009, XXXIII Convegno di Studio

"Depressione e tristezza esistenziale"

Auditorium del Seraphicum - Roma

01 ottobre 2009, Evento Formativo

“La terapia familiare ed il trattamento individuale nell'adulto e nel bambino: punti di incontro?”

Ausl Modena

• Date

• Nome e tipo di istituto di formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date

• Nome e tipo di istituto di formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date

• Nome e tipo di istituto di istruzione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale

• Date

• Nome e tipo di istituto di istruzione

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

2006 – 2007

AUSL Sassuolo

Dopo un periodo di osservazione in cui ho assistito a colloqui condotti dalla tutor, durante il precedente tirocinio, sono passata alla presa in carico di utenti a partire dall'analisi della domanda, fino ad arrivare alla valutazione e successivo sostegno, se necessario; sotto la costante supervisione di un tutor e di un'equipe composta da diverse figure professionali con la quale era possibile confrontarsi costantemente.

Tirocinio presso “Neuropsichiatria Infantile” e “Centro Adolescenti”

2004 – 2006

AUSL Sassuolo

La pratica professionale effettuata durante il tirocinio ha avuto per oggetto i contenuti metodologici e deontologici inerenti al ruolo e alla funzione dello psicologo che comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolto alla persona, al gruppo, agli organismi sociali ed alle collettività.

Tirocinio post-laurea presso “Neuropsichiatria Infantile”

ANNO ACCADEMICO 2002 – 2003

Università degli studi di Parma

Il corso di studio si articolava in un biennio propedeutico, inteso a fornire una preparazione di base comune, e in un successivo triennio in cui ho scelto l'indirizzo di “Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale” il quale si occupava di fornire una preparazione professionale in un settore specifico di attività, come ad esempio nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, di istituzioni pubbliche e private che erogano servizi sociali, sanitari e preventivi del disagio sociale, oltre che nell'ambito della libera professione e dell'insegnamento.

Laurea in Psicologia

Tesi di laurea: Insegnamento di psicologia dell'orientamento scolastico e professionale

Titolo tesi: “L'orientamento alla scelta nell'infanzia”

Votazione Laurea: 101/110

Laurea vecchio ordinamento

ANNO SCOLASTICO 1996 - 1997

Liceo scientifico statale Formigini

Maturità scientifica

Istruzione secondaria di 2° grado

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

L'attività di tirocinio è stata caratterizzata da un forte stimolo al confronto con altre idee e altri punti di vista che potevano essere ritrovati all'interno dell'equipe. Per cui risulta importante la propensione all'interazione e allo scambio con le altre figure professionali in modo tale da poter fornire una prospettiva di rilettura e quindi di intervento globale e sistemico.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Il lavoro d'équipe interprofessionale viene indicato come uno degli strumenti fondamentali per realizzare un intervento corretto; permette un confronto tra le diverse modalità operative e lo sviluppo, di riflessioni necessarie per favorire lo scambio, arricchire le conoscenze ed elaborare linee comuni sui modi di lavorare. Facendo parte di un'équipe composta da diverse figure professionali, tra cui una logopedista, una pedagoga e una nutrizionista, ho avuto modo di progettare incontri formativi e informativi con genitori ed educatori. Inoltre sempre all'interno dell'équipe sono stati creati progetti, rivolti ad esempio alle scuole, alle famiglie e agli insegnanti, riguardanti alimentazione, linguaggio e sportelli psicologici.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Sistemi operativi: Windows, MAC
Software applicativi: Word, Excel, Power Point, Outlook, Safari, Explorer
Internet: Buona conoscenza

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Per fornire e facilitare l'apprendimento dal vivo dei contenuti sistemico-relazionali vengono prevalentemente studiati i processi evolutivi della famiglia di origine dell'allievo stesso, che si trova così ad applicare a situazioni concrete e profondamente conosciute gli strumenti di osservazione appresi durante il corso (studio dei genogrammi, delle foto di famiglia, scultura della famiglia, studio dei miti familiari, ecc.).

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B

INFORMAZIONI COMPLEMENTARI

PUBBLICAZIONI:

❖ Is cognitive behavioral therapy an effective complement to antidepressants in adolescents? A meta-analysis

Autori: Raffaella Calati, Laura Pedrini, Sara Alighieri, Mariela Ivana Alvarez, Lorenzo Desideri, Daniele Durante, Federica Favero, Luisa Iero, Giulia Magnani, Valentina Pericoli, Alexia Polmonari, Roberta Raggini, Elena Raimondi, Valentina Riboni, Maria Cristina Scaduto, Alessandro Serretti, Giovanni De Girolamo.

❖ Le caratteristiche strutturali e le variabili di processo dei Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza in Italia: uno studio regionale

Autori: S. Alighieri, F. Favero, A. Polmonari, L. Pedrini, M. Alvarez, R. Calati, L. Desideri, D. Durante, L. Iero, G. Magnani, S. Micheletti, V. Pericoli, A. Preti, E. Raimondi, R. Raggini, V. Riboni, M.C. Scaduto, D. Sisti, M.B.L. Rocchi, G. de Girolamo per il gruppo PREMIA.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche

Dott.ssa Federica Favero