

1.2 Obiettivi :

Area logico matematica scuola primaria

- i numeri: leggere e scrivere, i numeri naturali entro il 100
- confrontare e ordinare i numeri
- eseguire addizioni e sottrazioni entro il 100
- inventare il testo di un problema partendo da una situazione numerica data

Classi V:

- le quattro operazioni con i numeri grandi e le relative prove
- comprensione del testo problematico.

Scuola secondaria

Obiettivi relativi al calcolo

- eseguire le operazioni nell'insieme N
- calcolare MCD e mcm fra più numeri
- eseguire operazioni nell'insieme Q

Obiettivi relativi all'analisi del testo del problema

- decodificare il testo di un problema
- tradurre in termini matematici il testo
- disporre in uno schema i dati del problema

Obiettivi relativi alla risoluzione di un problema

- formulare ipotesi risolutive
- applicare in sequenza le procedure operative
- verificare l'attendibilità e la correttezza dei risultati

Obiettivi specifici classi III

- Saper rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
- Risolvere semplici equazioni di primo grado
- Raccogliere dati ed elaborarli
- Interpretare e costruire grafici
- Applicare a contesti diversi i concetti della probabilità

Area linguistica scuola primaria

- acquisizione di una conoscenza di base della lingua italiana ai fini della comunicazione orale e scritta ;
- riordinare parole secondo l'ordine alfabetico
- comprensione di semplici frasi
- riconoscere e discriminare i suoni doppi
- lettura e comprensione di brevi testi da cui ricavare le informazioni ed elementi principali
- conoscenza dell'ordine delle parole all'interno di una proposizione
- conoscere, rispettare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche
- Distinguere in una semplice frase le parole che la compongono per scriverla in modo corretto
- Sviluppare la capacità di comprensione della lingua orale e scritta
- Sviluppare la capacità di comunicare oralmente in modo chiaro e corretto
- Arricchire il lessico
- Sostenere gli alunni con difficoltà di apprendimento nella ideazione di un testo scritto, mediante l' utilizzo di tecniche specifiche (cl V)

Scuola secondaria

- riuscire a comprendere i testi forniti (nel rispetto della gradualità dello sforzo) per poi produrre una conversazione circa i contenuti dei medesimi nel piccolo gruppo, anche esprimendo pareri personali o servendosi dell'aiuto dei compagni;
- comprendere il lessico nuovo per poi riutilizzarlo in nuovi contesti comunicativi, prevalentemente in scritti di semplice realizzazione;
- ricavare dai testi forniti informazioni sui protagonisti, sugli ambienti e sul tempo (analisi del *setting*) per poi saperle riferire, dapprima, oralmente, poi per iscritto;
- inferire il valore dei connettivi frasali e testuali più semplici (evitando la classificazione tassonomica tradizionale e il linguaggio specifico) per saperli riutilizzare positivamente in altri contesti frasali e testuali di libera creazione;
- elaborazione di strategie elementari d'interazione col testo per l'enucleazione di una pratica di lettura più sicura ed efficace
- consolidare l'abilità di lettura silenziosa
- riconoscere le tipologie di testo, comprendere le informazioni esplicite ed implicite nel testo narrativo, personale ed informativo.

Destinatari		
Classi tutte: alunni stranieri di recente immigrazione e alunni con difficoltà di apprendimento		
Metodologie prevalenti:		
<u>Piccolo gruppo a classi aperte</u>		
<u>Area logico matematica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - situazioni pratiche di gioco per la conoscenza dei numeri, contare, confrontare, ordinare, operare con i numeri - costruire e verbalizzare situazioni problematico di tipo matematico in forme sempre più complesse - riflessione guidata - autocorrezione 		
<u>Area linguistica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - dialogo con l'insegnante per offrire al bambino un modello linguistico adeguato - metodo fonosillabico per l'apprendimento della lettura e della scrittura - guida alla elaborazione di testi scritti - predisposizione da parte dell' ins.te della situazione iniziale con letture, figure, oggetti, discussioni, brain storming. - Costruzione guidata del testo scritto - Correzione individuale: riflessione sull' errore e riscrittura del testo - Lettura ad alta voce al gruppo: commenti e valutazioni per aumentare la consapevolezza del significato comunicativo dello scrivere - Comprensione analitica guidata del testo - Discussione 		
<u>Area metodologica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - riflessione guidata sul proprio fare - riflessione sull'errore - utilizzo autonomo di strumenti 		
Contenuti specifici		
<u>Area logico matematica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - problemi con più soluzioni - lettura e scrittura dei numeri sia in cifre che in parole fino a cento - composizioni e scomposizioni dei numeri - le operazioni - i connettivi - Equazioni - Rappresentazioni sul piano cartesiano - Grafici e tabelle - Indagini statistiche - Descrizione di eventi in base alla loro probabilità - Calcolo della probabilità semplice applicata alle scienze 		
<u>Area linguistica</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - produzione e lettura di testi narrativi e descrittivi per il consolidamento delle abilità di base 		
Gli insegnanti programmeranno di volta in volta gli interventi da attuare e avranno cura di valutare l'efficacia di questi e, se necessario, ne attueranno tempestivamente altri.		
Prodotti / Risultati attesi		
Favorire il successo formativo consolidando gli apprendimenti di base in italiano e matematica e le competenze metacognitive.		
Ogni intervento è regolarmente registrato su apposito modulo.		
1.4 Durata Novembre 2013 - maggio 2014 Interventi in base ai bisogni emersi Scuola secondaria: matematica 30 ore per le classi I, 30 per le classi II e 30 per le classi III Italiano 30 ore per le classi I, 30 per le classi II e 30 per le classi III Le altre ore saranno destinate alla scuola primaria	1.5 Risorse umane I docenti della scuola che si rendano disponibili a svolgere ore aggiuntive Cfr. determine del Dirigente Spazio compiti. Educatori di cooperative già presenti con loro operatori nell'istituzione	1.6 Beni e servizi Risme di fogli per fotocopie; fotocopie LIM

