

**1.1 Scuole: Primaria G. Deledda Gaggio Primaria Don Milani Manzolino
Marconi Castelfranco**

Denominazione dell'attività: Logica- mente - *Gli scacchi a scuola*

1.2 Docente responsabile: Casarini Antonella

1.3 Obiettivi

- **OBIETTIVI DELL' AREA COGNITIVA:**
 - 1. Stimolare lo sviluppo delle attitudini logico-matematiche, anche in soggetti non particolarmente portati:**
 - 1.1 Potenziare le capacità di organizzazione spazio-temporale
 - 1.2. Consolidare la capacità di stabilire rapporti di causa-effetto
 - 1.3. Insegnare a porsi di fronte a problemi prospettando soluzioni
 - 1.4 Potenziare le capacità di analisi e di sintesi
 - 1.5. Sviluppare il pensiero divergente

- **OBIETTIVI DELL' AREA SOCIO-AFFETTIVA:**
 - 2. 2. Permettere la maturazione dei processi di autodisciplina, di autocontrollo, di autocritica, del controllo delle emozioni:**
 - 2.1. Migliorare le capacità di attenzione, riflessione, concentrazione
 - 2.2. Indurre comportamenti meno impulsivi e meno superficiali
 - 3. Costituire un momento costruttivo di socializzazione dei ragazzi:**
 - 3.1. Avviare al rispetto delle regole e dell'avversario
 - 3.2. Sapere accettare le sconfitte e trarre da queste insegnamento
 - 3.3 Stimolare una sana e sportiva competitività.

Classi: tutte le classi III e IV della scuola primaria, n. 15

Metodologie prevalenti

Lezione frontale dell'esperto ed attività pratica a gruppi:l' esperto fornisce spiegazioni teoriche, tenute con l'ausilio di una scacchiera murale e realizza momenti di gioco pratico ed esercizi di gruppo, coinvolgendo tutta la classe.

Contenuti specifici

- Elementi del gioco
- Disposizione iniziale dei pezzi sulla scacchiera
- Movimento dei pezzi
- Azione dei pezzi e scopo del gioco

Prodotti / Risultati attesi

Al termine del ciclo degli incontri, i bambini conosceranno le regole del gioco ed i primi elementi di tattica e strategia, e saranno in grado di giocare correttamente una partita a scacchi.

1.4 Durata

N. 8 lezioni di 1 ora ciascuna per ogni classe III
N. 6 ore per ogni classe IV

1.5 Risorse umane

Esperto club 64 Modena e Cavazzoni Carlo Alberto
Insegnanti di classe

1.6 Beni e servizi

Scacchiere
Fotocopie – cartelloni- - colori
Materiale facile consumo

Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena cfr. allegato.

1.2 Scuola: Secondaria di Primo Grado

classi II , III

Denominazione dell'attività: Approfondimento di Matematica

1.2 Docente responsabile : Casarini Antonella

1.3 Obiettivi

Scuola primaria:

- acquisire il sapere attraverso il saper fare
- sviluppare le capacità d'osservazione e riflessione
- leggere dati e tabelle
- costruire ragionamenti attraverso attività laboratori ali, discussioni fra pari e manipolazioni di modelli
- sviluppare la capacità di problem solving
- costruzione e consolidamento dei significati di raggruppamento e di valore posizionale delle cifre
- trasferire conoscenze acquisite in altri contesti
- migliorare la capacità di leggere istruzioni
- giochi di logica

Scuola secondaria:

- comprendere ed utilizzare in modo consapevole simboli matematici
- ampliare la conoscenza e l'uso dei connettivi logici
- saper costruire le tavole di verità

Classe/ i Destinatari: alunni delle classi IV e V sc. primaria 2 e 3 ° della Scuola Secondaria interessati ad un percorso di approfondimento della Matematica (massimo 20 alunni)

Metodologie prevalenti:

lezione frontale – lavoro di gruppo – didattica per problemi

Contenuti specifici:

riflessione linguistica, connettivi logici, costruzione delle tavole di verità dei connettivi logici, enigmi e problemi di vario tipo, espressioni logiche.

Prodotti / Risultati attesi:

maggior padronanza del linguaggio e dei simboli matematici; maggior riflessione linguistica, migliore analisi del testo.

1.4 Durata:

sc. primaria: 80 ore

sc. secondaria: 32 ore

extracurricolari suddivise per ogni gruppo di classi

1.5 Risorse umane

Docenti di Matematica

1.6 Beni e servizi

un'aula della Scuola

Nella scuola primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena cfr. allegato.

1.5 Scuola Secondaria di Primo Grado (classi 1° - 2° - 3°) e Primaria (classi IV e V)

Denominazione dell'attività: Giochi Matematici

1.2 Docente responsabile : prof. Lorenza Marchesini

1.3 Obiettivi:

- esplorare situazioni nuove
- risolvere problemi logici
- utilizzare gli strumenti propri della disciplina

Classe/ i Destinatari:

tutti gli alunni delle classi della Scuola Secondaria e delle classi IV e V della Scuola Primaria

Metodologie prevalenti:

gli alunni dovranno risolvere una serie di problemi in diversi momenti dell'anno scolastico.

Contenuti specifici:

problemi aritmetici, geometrici di diversa tipologia e difficoltà

Prodotti / Risultati attesi:

applicazione delle conoscenze in esercizi pratici e problemi logici

1.4 Durata:

4 ore suddivise in due giorni:
uno in autunno ed uno in
primavera per la Secondaria e
2 ore per la Primaria in
autunno

1.5 Risorse umane

docenti di matematica

1.6 Beni e servizi

tre aule a disposizione: per la
Secondaria e una per la
Primaria

1.2 Docente responsabile: Chiara Costanzo

1.3 Obiettivi

Potenziare l'autostima e la motivazione allo studio.

Favorire l'inserimento nella scuola superiore.

Acquisire conoscenze di cultura e lingua latina

Classe/ i Destinatari

3°A / 3° B /3° C 3°D A classi aperte: gruppo di alunni che ha scelto l'opzione

Metodologie prevalenti

Lezione frontale

Lavoro guidato

Esercitazioni su testo e su fotocopie

Uso del vocabolario

Contenuti specifici

Latino e Italiano a confronto. La 1 e la 2 declinazione (cenni). Gli aggettivi della 1° classe. La coniugazione attiva e il verbo sum. I principali complementi.

Prodotti / Risultati attesi

Leggere, analizzare e tradurre frasi e testi semplici e brevi.

1.4 Durata

Annuale 14 ore

1.5 Risorse umane

Docente

Chiara Costanzo

1.6 Beni e servizi

fotocopie

Vocabolari di Latino