

**1.1 Scuole: Primaria G. Deledda Gaggio    Primaria Don Milani Manzolino  
Marconi Castelfranco**

**Denominazione dell'attività: Logica- mente - *Gli scacchi a scuola***

**1.2 Docente responsabile: Casarini Antonella**

### **1.3 Obiettivi**

- **OBIETTIVI DELL' AREA COGNITIVA:**
  - 1. Stimolare lo sviluppo delle attitudini logico-matematiche, anche in soggetti non particolarmente portati:**
    - 1.1 Potenziare le capacità di organizzazione spazio-temporale
    - 1.2. Consolidare la capacità di stabilire rapporti di causa-effetto
    - 1.3. Insegnare a porsi di fronte a problemi prospettando soluzioni
    - 1.4 Potenziare le capacità di analisi e di sintesi
    - 1.5. Sviluppare il pensiero divergente
  
- **OBIETTIVI DELL' AREA SOCIO-AFFETTIVA:**
  - 2. 2. Permettere la maturazione dei processi di autodisciplina, di autocontrollo, di autocritica, del controllo delle emozioni:**
    - 2.1. Migliorare le capacità di attenzione, riflessione, concentrazione
    - 2.2. Indurre comportamenti meno impulsivi e meno superficiali
  - 3. Costituire un momento costruttivo di socializzazione dei ragazzi:**
    - 3.1. Avviare al rispetto delle regole e dell'avversario
    - 3.2. Sapere accettare le sconfitte e trarre da queste insegnamento
    - 3.3 Stimolare una sana e sportiva competitività.

**Classi:** tutte le classi III e IV della scuola primaria, n. 15

### **Metodologie prevalenti**

Lezione frontale dell'esperto ed attività pratica a gruppi:l' esperto fornisce spiegazioni teoriche, tenute con l'ausilio di una scacchiera murale e realizza momenti di gioco pratico ed esercizi di gruppo, coinvolgendo tutta la classe.

### **Contenuti specifici**

- Elementi del gioco
- Disposizione iniziale dei pezzi sulla scacchiera
- Movimento dei pezzi
- Azione dei pezzi e scopo del gioco

### **Prodotti / Risultati attesi**

Al termine del ciclo degli incontri, i bambini conosceranno le regole del gioco ed i primi elementi di tattica e strategia, e saranno in grado di giocare correttamente una partita a scacchi.

### **1.4 Durata**

N. 8 lezioni di 1 ora ciascuna per ogni classe III  
N. 6 ore per ogni classe IV

### **1.5 Risorse umane**

Esperto club 64 Modena e Cavazzoni Carlo Alberto  
Insegnanti di classe

### **1.6 Beni e servizi**

Scacchiere  
Fotocopie – cartelloni- - colori  
Materiale facile consumo

**Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena cfr. allegato.**

**1.2 Scuola: Secondaria di Primo Grado**

**classi II , III**

**Denominazione dell'attività: Approfondimento di Matematica**

**1.2 Docente responsabile : Casarini Antonella**

**1.3 Obiettivi**

**Scuola primaria:**

- acquisire il sapere attraverso il saper fare
- sviluppare le capacità d'osservazione e riflessione
- leggere dati e tabelle
- costruire ragionamenti attraverso attività laboratori ali, discussioni fra pari e manipolazioni di modelli
- sviluppare la capacità di problem solving
- costruzione e consolidamento dei significati di raggruppamento e di valore posizionale delle cifre
- trasferire conoscenze acquisite in altri contesti
- migliorare la capacità di leggere istruzioni
- giochi di logica

**Scuola secondaria:**

- comprendere ed utilizzare in modo consapevole simboli matematici
- ampliare la conoscenza e l'uso dei connettivi logici
- saper costruire le tavole di verità

**Classe/ i Destinatari:** alunni delle classi IV e V sc. primaria 2 e 3 ° della Scuola Secondaria interessati ad un percorso di approfondimento della Matematica ( massimo 20 alunni)

**Metodologie prevalenti:**

lezione frontale – lavoro di gruppo – didattica per problemi

**Contenuti specifici:**

riflessione linguistica, connettivi logici, costruzione delle tavole di verità dei connettivi logici, enigmi e problemi di vario tipo, espressioni logiche.

**Prodotti / Risultati attesi:**

maggior padronanza del linguaggio e dei simboli matematici; maggior riflessione linguistica, migliore analisi del testo.

**1.4 Durata:**

sc. primaria: 80 ore

sc. secondaria: 32 ore

extracurricolari suddivise per ogni gruppo di classi

**1.5 Risorse umane**

Docenti di Matematica

**1.6 Beni e servizi**

un'aula della Scuola

**Nella scuola primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena cfr. allegato.**

## **1.5 Scuola Secondaria di Primo Grado (classi 1° - 2° - 3°) e Primaria (classi IV e V)**

### **Denominazione dell'attività: Giochi Matematici**

**1.2 Docente responsabile :** prof. Lorenza Marchesini

### **1.3 Obiettivi:**

- esplorare situazioni nuove
- risolvere problemi logici
- utilizzare gli strumenti propri della disciplina

### **Classe/ i Destinatari:**

tutti gli alunni delle classi della Scuola Secondaria e delle classi IV e V della Scuola Primaria

### **Metodologie prevalenti:**

gli alunni dovranno risolvere una serie di problemi in diversi momenti dell'anno scolastico.

### **Contenuti specifici:**

problemi aritmetici, geometrici di diversa tipologia e difficoltà

### **Prodotti / Risultati attesi:**

applicazione delle conoscenze in esercizi pratici e problemi logici

### **1.4 Durata:**

4 ore suddivise in due giorni:  
uno in autunno ed uno in  
primavera per la Secondaria e  
2 ore per la Primaria in  
autunno

### **1.5 Risorse umane**

docenti di matematica

### **1.6 Beni e servizi**

tre aule a disposizione: per la  
Secondaria e una per la  
Primaria

## **1.2 Docente responsabile: Chiara Costanzo**

### **1.3 Obiettivi**

Potenziare l'autostima e la motivazione allo studio.

Favorire l'inserimento nella scuola superiore.

Acquisire conoscenze di cultura e lingua latina

### **Classe/ i Destinatari**

3°A / 3° B /3° C 3°D A classi aperte: gruppo di alunni che ha scelto l'opzione

### **Metodologie prevalenti**

Lezione frontale

Lavoro guidato

Esercitazioni su testo e su fotocopie

Uso del vocabolario

### **Contenuti specifici**

Latino e Italiano a confronto. La 1 e la 2 declinazione (cenni). Gli aggettivi della 1° classe. La coniugazione attiva e il verbo sum. I principali complementi.

### **Prodotti / Risultati attesi**

Leggere, analizzare e tradurre frasi e testi semplici e brevi.

### **1.4 Durata**

Annuale 14 ore

### **1.5 Risorse umane**

Docente

Chiara Costanzo

### **1.6 Beni e servizi**

fotocopie

Vocabolari di Latino