

1.1 Scuola Infanzia, primaria e secondaria
classe/ sez. 4- 5 anni/ cl. III - IV - V primaria e I – III secondaria

Denominazione dell'attività: From England

1.2 Docente responsabile : Fiorella Moliterno

1.2 Obiettivi

L'utilizzo del docente madrelingua vuole:

- avvicinare i bambini fin dalla scuola dell'infanzia alle sonorità della lingua inglese, incrementando la naturale motivazione all'apprendimento linguistico del bambino
- Suscitare una motivazione all'apprendere, attraverso un approccio divertente alla lingua straniera
- far comprendere semplici parole ed espressioni inglesi.
- far acquisire, attraverso ritmi e filastrocche, le basi per sviluppare una buona pronuncia

L'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazioni comunicative reali permette di:

- consolidare le capacità di ascolto e comprensione orale
- sviluppare e potenziare le capacità di interazione orale
- migliorare la capacità di comunicare in lingua inglese nei diversi ambiti della vita quotidiana, ampliando il vocabolario e acquisendo nuovi modi di dire ed espressioni idiomatiche
- potenziare la competenza semantica
- sviluppare la capacità di produzione di messaggi orali su argomenti noti di interesse personale o sociale
- stimolare negli studenti il desiderio di comunicare motivandoli all'uso costante della lingua straniera in contesti significativi
- implementare la capacità di produrre fonemi corretti, intonazione e pronuncia adeguati
- prendere coscienza delle grandi differenze tra l'inglese parlato della comunicazione orale e quello più tradizionale dei testi scolastici
- riscontrare differenze ed analogie tra la proprio lingua d'origine e quella inglese
- conoscere più direttamente elementi della cultura della lingua di studio
- accedere eventualmente agli esami della Certificazione Esterna con validità internazionale

Classe/ i Destinatari

Sez 4 – 5 anni

Classi III - IV - V della scuola primaria

Classi I - III della scuola secondaria

Metodologie prevalenti

Conversazione, simulazione e role-play, metodologia ludici

Contenuti specifici

Avviare l'alfabetizzazione nella lingua inglese attraverso esperienze di carattere ludico nella scuola dell'infanzia

Units relative all'esperienza personale

Strutture linguistiche relative al livello A1 / B1 (scuola secondaria)

Lessico

Ascolto: racconti e vissuti

Uso prevalente della conversazione.

Giochi a coppie e a squadra di natura interattiva.

Canti in L2

Piccole drammatizzazioni.

Sperimentazioni di semplici CLIL nelle varie discipline.

Campus estivo della durata di una settimana a settembre da organizzare in base alle adesioni

Prodotti / Risultati attesi

Consolidamento delle abilità audiorali nella prima lingua comunitaria

Certificazione per gli alunni della scuola primaria e secondaria a richiesta della famiglia

1.4 Durata

da novembre 2012 ad Aprile 2013

8 ore per ogni classe per un totale di 34 classi e 10 ore nelle classi III sc. secondaria

8 ore per ogni sezione di 4 – 5 anni secondo un calendario stabilito, totale **40 ore**

Campus estivo da realizzarsi in base alle iscrizioni 1 settimana a settembre 2014

1.5 Risorse umane

Esperti esterni che affiancano i docenti di classe

Per la scuola dell'infanzia la docente madrelingua

Per la scuola primaria e secondaria esperto esterno selezionato in base all'offerta economicamente più vantaggiosa.

1.6 Beni e servizi

Materiale fotocopiato fornito dagli esperti

Nella scuola dell'infanzia e primaria il progetto è cofinanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena cfr. allegato.