

Premesse generali

1. La Fondazione si riserva la facoltà di revocare il contributo deliberato nel caso non venga fornita adeguata documentazione attestante l'avvio del progetto **entro un anno dalla data della delibera** del Consiglio di Amministrazione della Fondazione.
2. Il presente modulo dovrà essere compilato e sottoscritto, **in ogni sua pagina**, esclusivamente dal legale rappresentante dell'Ente o Organizzazione che intende attuare il programma proposto;
3. Non sono ammissibili richieste da parte di Enti o organizzazioni per conto di altri soggetti di qualsiasi natura giuridica, di persone private o gruppi di privati; non sono ammissibili istanze da parte di Enti o organizzazioni che intendano attivare in proprio una raccolta fondi a favore di soggetti terzi;
4. Per ogni progetto andranno fornite copie conformi delle documentazioni che indicativamente sono elencate in calce al modulo (tale elenco è solo indicativo e non esaustivo in quanto le documentazioni devono ritenersi afferibili ai contenuti specifici di ogni singolo progetto presentato);
5. I bilanci dell'Ente o organizzazione, vanno sempre trasmessi in copia conforme, corredati di verbale di approvazione dell'organo di amministrazione e relazione dell'organo di controllo (ove dovuto per norma e statuto);
6. Nel caso l'istanza riguardi una progettazione complessa all'interno della quale solo alcune parti possano strettamente riguardare gli ambiti operativi della Fondazione (si veda al riguardo lo statuto della Fondazione sul sito Internet, www.fondazione-crmo.it), oltre al progetto generale va evidenziata tale precisa limitata parte, che sarà confermata da allegare relazioni tecniche e economico-finanziarie chiaramente afferibili alla stessa. In mancanza delle sopra indicate specifiche l'istanza non potrà essere esaminata (a solo titolo di esempio: restauro di edificio di valore storico artistico e contemporaneo allestimento per ricettività turistica, o per servizi funzionali dell'Ente);
7. La presentazione dell'istanza di contributo tramite il presente modulo non comporta in alcun modo impegno erogativo da parte della Fondazione;
8. La Fondazione si riserva ulteriori definizioni istruttorie senza che con esse parimenti si possa intendere alcun impegno ad erogare; **nel caso in cui la documentazione integrativa non sia consegnata agli uffici competenti entro il termine inderogabile di trenta giorni dalla data in cui è stata richiesta, la domanda si intenderà rinunciata**;
9. La sottoscrizione della presente scheda autorizza la Fondazione — in caso di accettazione della proposta — a compiere ogni opportuna verifica sull'avanzamento del progetto, sulla sua realizzazione finale e sulla ricaduta sociale;
10. Per una più completa informazione si rimanda al sito internet sopra richiamato, in particolare alla sezione “regolamento” e “statuto” e atti di indirizzo relativi;

Firma del legale rappresentante





ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

Via Guglielmo Marconi, 1

41013 Castelfranco Emilia - Mo

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

<http://www.scuolemarconi.it/>



Spettabile

Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Via Emilia Centro 283

41121 MODENA

RICHIESTA DI CONTRIBUTO

Il sottoscritto	Vilma Baraccani
In qualità di legale rappresentante del	Istituto Comprensivo statale 'G. Marconi' di Castelfranco Emilia

CHIEDE

la concessione di un contributo di €	10000,00	per la realizzazione dell'iniziativa:
TITOLO	<i>Un curriculum verticale e sviluppo degli apprendimenti</i>	

Data	13 - 04 - 2013	Il legale rappresentante	Vilma Baraccani
------	----------------	--------------------------	-----------------

1. INFORMAZIONI GENERALI SUL RICHIEDENTE

1.1 sede legale dell'Ente

Denominazione	Istituto Comprensivo Statale 'Guglielmo Marconi'		
Sede legale	Via G. Marconi1, Castelfranco Emilia		
Telefono	059926254		
e-mail	moic825001@istruzione.it		
Codice fiscale	80011010362		
Partita IVA			
Anno di costituzione	1 - 09 - 2007	Anno di avvio dell'attività	

1.2 Indirizzo al quale la Fondazione invierà tutte le comunicazioni.

Denominazione	Istituto Comprensivo 'Guglielmo Marconi'		
Sede operativa	Via G. Marconi1, Castelfranco Emilia		
Telefono	059926254		
e-mail	moic825001@istruzione.it		

1.3 Coordinate bancarie

Codice IBAN	IT 67 J 05387 66690 000001653752
-------------	----------------------------------

1.4 Forma giuridica:

PRIVATO:			
Associazione di volontariato		Associazione di promozione sociale	
Altra associazione riconosciuta		Cooperativa sociale di tipo A	
Cooperativa sociale di tipo B		Cooperativa sociale mista	
Consorzio di cooperative sociali		Fondazione	
Comitato riconosciuto		Comitato non riconosciuto	
Istituzione od ente ecclesiastico/religioso		Impresa sociale	
Cooperative culturali, turistiche, sportive		Altro	
PUBBLICO:			
ASP		Ente pubblico territoriale	
Istituto scolastico	X	Amministrazione Statale	
Ente pubblico non territoriale (Azienda Ospedaliera, Azienda USL, Università,...)		Altro	

1.5 Legale rappresentante

Titolo	Professoressa
Nome	Vilma
Cognome	Baraccani
Carica	Dirigente Scolastico

1.6. Indicare il numero totale degli alunni iscritti alla scuola:

Numero studenti complessivo	946	
di cui stranieri	169	
di cui disabili	37	
di cui segnalati per disturbi dell'apprendimento	14	

LE DOMANDE DA 1.7 A 1.16 DEVONO ESSERE COMPILATE SOLO DA PARTE DI ENTI PRIVATI:**1.7 Atto Costitutivo**

<i>Non registrato</i>	<i>Registrato</i>	<i>Autenticato</i>	
-----------------------	-------------------	--------------------	--

1.8 Eventuale decreto di riconoscimento della personalità giuridica (autorità, numero e data):

<i>Autorità</i>		<i>Numero</i>		<i>Data</i>	
-----------------	--	---------------	--	-------------	--

1.9 L'Ente è iscritto a pubblici registri/albi

Sì	
No	

1.9.1 Se sì, indicare il tipo di registro/albo (ad es. Registro sul volontariato, delle Cooperative Sociali, dell'Associazionismo, ecc.)

--

1.10 Mission statutaria prevalente (una sola scelta possibile):

Macro area principale	Attività principale	
1. ATTIVITÀ CULTURALE		
	Musica	
	Teatro	
	Spettacoli	
	Mostre	
	Biblioteche	
	Archivi	
	Manifestazioni culturali varie	
	Pubblicazioni	
2. TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE		
3. TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE		
4. ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA		
5. PROTEZIONE CIVILE		
6. COORDINAMENTO DI ALTRE ASSOCIAZIONI E/O ENTI		

7. TUTELA E VALORIZZAZIONE DEI DIRITTI		
	Economia solidale	
	Pace e diritti umani	
	Solidarietà internazionale	
	Intercultura	
8. ATTIVITÀ EDUCATIVA E DI FORMAZIONE		
9. ATTIVITÀ SANITARIA		
	Assistenza e cura	
	Prevenzione	
	Trasporto	
	Donazione	
10. ATTIVITÀ SOCIO ASSISTENZIALE		
	Assistenza e cura	
	Prevenzione	
	Trasporto	
11. ATTIVITÀ SPORTIVA E RICREATIVA		

1.11 Target principale: (possibile selezione multipla):

Famiglia, maternità, infanzia	Anziani	
Adolescenti e giovani	Ammalati	
Salute mentale	Dipendenze	
Detenuti ed ex detenuti	Disabili	
Emarginati	Donatori	
Disoccupati	Stranieri	
Donne	Altro (<i>specificare</i>)	

1.12 Dati sulla struttura organizzativa dell'ente

Numero dei Soci	
	<i>di cui:</i>
- il numero dei volontari attivi in modo continuativo*	
- il numero dei volontari attivi saltuariamente*	
- il numero dei dipendenti	
- il numero dei collaboratori (es. a progetto)	
- il numero dei consulenti	

* escludere dal calcolo eventuali soci sostenitori o finanziatori e donatori di sangue/organi. Se l'associazione ha più sedi, fare riferimento alla sede locale o provinciale.

1.12.1 Per le cooperative di tipo B e miste, indicare qual è attualmente il numero di lavoratori svantaggiati e la relativa percentuale sul totale dei lavoratori:

Numero	Percentuale
--------	-------------

1.13. Approfondimento sull'Ente richiedente

Elencare sinteticamente i principali progetti realizzati negli ultimi 3 anni e la loro entità finanziaria specificando le competenze acquisite e l'esperienza maturata

--

1.14 Indicare il valore complessivo della produzione (per chi redige bilancio economico) o delle entrate (per chi redige solamente un rendiconto finanziario) risultanti dall'ultimo bilancio/rendiconto approvato:

< 5.000 euro	5.001 – 25.000 euro	25.001 – 100.000 euro
100.001 – 500.000 euro	500.001 – 1.000.000 euro	oltre 1.000.000 euro

1.15 Indicare sulla base dell'ultimo bilancio consuntivo approvato:

Anno del bilancio consuntivo:	
Patrimonio netto	
Disponibilità liquide	
Immobilizzazioni finanziarie	
Utile/perdita di esercizio	

1.16. In merito alla ritenuta d'acconto IRPEG del 4%, prevista dal secondo comma dell'art. 28 del D.P.R. 29 settembre 1973, n. 600 si dichiara, sotto la propria responsabilità:

<input type="checkbox"/>	Di non essere soggetti alla suddetta ritenuta in quanto non rientranti nella casistica prevista dalla
<input type="checkbox"/>	Di essere soggetti alla ritenuta del 4%

Firma del legale rappresentante	
---------------------------------	--

2. INFORMAZIONI SUL PROGETTO

2.1 Titolo del progetto

Un curriculum verticale per il successo formativo

2.2 Selezionare la Linea di intervento:

Linea di intervento 1: ARRICCHIRE L'ATTIVITA' FORMATIVA

Linea di intervento 2: CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E FAVORIRE IL RECUPERO DELLA SCOLARITÀ E IL SUCCESSO SCOLASTICO

Linea di intervento 3: MIGLIORARE I CONTATTI TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO

2.3 Coordinatore/Responsabile del progetto e incaricato di tenere i contatti con la Fondazione

Titolo	Docente
Nome	Antonella
Cognome	Casarini
Telefono	059926254
Cellulare	
Fax	058926148
e-mail	antonella.casarini@libero.it
Ruolo	Insegnante scuola primaria coordinatrice del progetto
Appartenenza all'Organizzazione	Sì, docente a tempo indeterminato

2.4 Descrizione del progetto

Illustrare in modo sintetico il progetto, con particolare riferimento alle azioni che si intendono realizzare. (max 1.000 caratteri) N.B. Le informazioni inserite in tale campo potranno essere utilizzate dalla Fondazione nei propri documenti ufficiali.

Il progetto, basato sul principio di un curriculum d'istituto integrato, prevede una serie di azioni, consolidate da anni, per sviluppare in modo armonico la persona, secondo le sue diverse potenzialità e l'età, per accompagnare il processo d'istruzione in base alla personalizzazione degli apprendimenti, per ridurre gli svantaggi, per favorire lo sviluppo delle eccellenze dai 3 agli 11 anni.

Area espressiva

Laboratorio espressivo musicale per favorire l'integrazione delle componenti percettivo motorie, cognitive e affettivo sociali della persona, con attività di percezione e produzione musicale

Area logico matematica

Laboratorio di scacchi per sviluppare il pensiero logico e divergente

Laboratori d'approfondimento matematico in collaborazione con l'Università di Modena dipartimento di didattica della matematica

Area linguistica

Italiano

Laboratori di recupero delle abilità di lettura e comprensione del testo con utilizzo delle tecnologie come suggerito dalla più recente ricerca didattica

Inglese

Intervento di madrelingua inglese in affiancamento al docente (sc. dell'infanzia e sc. primaria)

Si allega descrizione dettagliata delle azioni.

2.5 CONTENUTI DEL PROGETTO

2.5.1 Indicare il problema che si vuole affrontare e l'obiettivo da perseguire con segnalazione di indicatori di verifica dell'obiettivo stesso (max 1.000 caratteri)

L'Istituzione vuole rispondere in modo efficace ai bisogni educativi e formativi degli alunni che, per estrazione sociale, provenienza e competenze, muovono da livelli molto diversi.
Obiettivo: migliorare gli apprendimenti di tutti alunni, riducendo gli svantaggi e valorizzando le eccellenze, con particolare attenzione agli esiti delle prove Invalsi.

Indicatori scuola dell'infanzia:

frequenza degli alunni
superamento di situazioni di stress (ad es. pianti prolungati)
sicurezza nelle prestazioni richieste
miglioramento degli apprendimenti in termini di abilità acquisite, verificate anche all'ingresso della scuola primaria (possibile all'interno di un ist. comprensivo)

Indicatori scuola primaria:

frequenza degli alunni
tabulazione degli esiti scolastici (valutazione quadrimestrale) rispetto agli anni scolastici passati
esiti delle prove d'uscita d'istituto rispetto gli anni precedenti
esiti delle prove Invalsi
registrazione del rapporto tra il miglioramento degli apprendimenti e le scelte effettuate
risultati scolastici nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria

2.5.2 Analisi del contesto

Indicare le circostanze che hanno portato alla formulazione della proposta, in modo tale da far comprendere la natura dei problemi che il progetto si prefigge di risolvere (max 1.000 caratteri)

L'I. C. sorto nel 2007, in pochi anni, ha notevolmente aumentato il numero di alunni, che presentano una grande complessità di bisogni, alto è il numero di alunni stranieri (in centro 27%), 37 sono i diversamente abili, 14 i DSA oltre ai tanti alunni con bisogni speciali. Tale diversità impone un'offerta formativa forte che risponda ai bisogni di ciascuno, per evitare situazioni d'isolamento e d'esclusione, ma anche per garantire a tutti un buon livello d'istruzione con particolare riguardo alle eccellenze e allo sviluppo delle potenzialità del singolo. L'apprendere in contesti laboratoriali, il costruire percorsi di studio personalizzati, sono i principi fondanti del POF che segue l'alunno dai tre ai quattordici anni, in una logica di continuità e di curriculum verticale. Nei primi anni di scuola particolare riguardo viene posto all'area espressiva, per creare condizioni accoglienti e motivanti, per consolidare poi competenze che sono ritenute, anche a livello europeo, fondanti: la conoscenza della lingua inglese, le abilità logico matematiche, una conoscenza d'uso sicura e appropriata della lingua italiana come veicolo d'integrazione e apertura al dialogo.

2.5.3 Risultati attesi

Specificare quali risultati si prevede di conseguire, quali ricadute didattiche si prevedono per gli studenti e quali prodotti finali si intende realizzare (max 1.000 caratteri)

Scuola dell'infanzia

L'alunno consolida: l'abilità ascolto, gli schemi motori di base, controlla la propria emotività e gestualità finalizzandole, migliora la socialità attraverso forme espressive e comunicative linguistiche e non; inoltre appropria in modo intuitivo alla lingua inglese.

Si garantisce il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo di competenza previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012

Prodotti finali:

attestato del livello di abilità raggiunto a fine anno

spettacolo di fine anno anche in lingua inglese.

Scuola primaria

Intende:

valorizzare le eccellenze

sopperire alle differenze anche per situazioni di deprivazione socio ambientale

colmare le carenze della preparazione di base.

L'alunno consolida:

la capacità di comprensione del testo orale e scritto

le abilità logico matematiche

la conoscenza della lingua inglese ai fini della certificazione

Prodotti finali:

esiti delle prove Invalsi, delle prove quadrimestrali d'istituto, della valutazione finale

riduzione delle insufficienze e delle bocciature

certificazioni *Young learners* presso il Cambridge Centre

partecipazione a gare di scacchi

documentazione cartacea e web.

2.6.1 Il progetto è rivolto a destinatari specifici?

Si (*specificare quali*)

No, è rivolto all'intera comunità

2.6.2 Indicare il numero totale dei destinatari del progetto:

Numero studenti	946	
Numero classi coinvolte	41	
di cui stranieri	169	
di cui disabili	37	
di cui segnalati per disturbi dell'apprendimento	14	

2.6.3 Indicare, se presenti, altri beneficiari del progetto

Insegnanti	89 (<i>tutti i docenti anche se non impieganti direttamente nelle attività ne seguono lo svolgimento e lo verificano negli alunni</i>)	
Altro personale (ad esempio ATA, ecc)	(<i>specificare il numero</i>)	
di cui stranieri	(<i>specificare il numero</i>)	
di cui disabili	(<i>specificare il numero</i>)	
di cui segnalati per disturbi dell'apprendimento	(<i>specificare il numero</i>)	

3. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

3.1 Localizzazione del progetto

Il progetto si svolge in tutte le scuole dell'infanzia e primaria afferenti l'Istituto 'Marconi' di Castelfranco E. con l'utilizzo di aule speciali e di laboratori attrezzati.

3.1.2 Indicare le scuole destinatarie del progetto

Inserire il nominativo della scuola in cui si realizza il progetto
Scuole dell'infanzia:
'P. Picasso' Via Picasso 37 Castelfranco Emilia
'A. Frank' Via N. Bixio35, Panzano
'Maggiolino' Via Giovanni XXIII 24 Gaggio
Scuole primarie:
'G. Marconi' via G. Marconi 1, Castelfranco E.
'Don Milani, Via G. D'Annunzio 91, Manzolino
'G. Deledda', Via della Chiesa 51, Gaggio

3.2 Durata dell'iniziativa

Data inizio	1 – 10 - 2013	Data fine	30 – 05 - 2014
-------------	---------------	-----------	----------------

3.2.1 Il progetto si svolgerà prevalentemente:

in orario scolastico <input checked="" type="radio"/>	in orario extrascolastico <input type="radio"/>
---	---

3.3 Partner del progetto

Progetto in rete	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

N.	Denominazione del Partner	Forma giuridica	Ruolo
1	Amministrazione Comunale	Ente locale	Cofinanziatore
2	Comitato dei genitori	Organo Collegiale	Cofinanziatore

n.b per ogni partner indicato nella tabella soprastante è necessario, pena l'esclusione, allegare lettera di adesione al progetto firmata in originale

omissis

4. CARATTERISTICHE DEL PROGETTO:

4.1 Il progetto:

	Sì	No
Affronta un problema nuovo		X
Affronta un problema noto ma che non ha risposte	X	
Raggiunge nuove tipologie di destinatari		X
Incrementa il numero di utenti raggiunti e/o il numero di prestazioni erogate	X	
Prevede il coinvolgimento di figure professionali attualmente assenti	X	
Prevede l'adozione di nuove metodologie di lavoro	X	
Prevede l'acquisto di nuove attrezzature		X
Dà continuità ad attività già realizzate	X	
Riduce i costi a fronte della stessa attività realizzata	X	
Riduce i tempi di risposta di attività già realizzate	X	

4.2 Eventuali elementi innovativi che caratterizzano il progetto

Il progetto nelle sue varie azioni è rivolto a tutti gli alunni e si sviluppa in continuità, ha pertanto un carattere democratico ed inclusivo, frutto di scelte mirate, volto a seguire l'evoluzione dei tempi e dei profondi cambiamenti socio economico in atto, mira a costruire solide competenze mediante la personalizzazione del processo d'insegnamento – apprendimento, per garantire a tutti il successo formativo. La strutturazione del percorso dell'alunno tra lavoro in classe, esperienze di laboratorio e gruppi d'elezione si è dimostrata una formula vincente per accompagnarlo fino alla scuola secondaria, nel perseguimento dell'autonomia e nell'enucleazione delle competenze richieste.

4.3 Il progetto continuerà anche dopo il periodo di erogazione del contributo della Fondazione CRModena:

Sì	
No	X

4.4 Se sì, indicare la provenienza delle risorse finanziarie (sono possibili più risposte):

Interne	Utenti	Pubbliche	
Private profit	Private non profit	Fondazione CRModena	

4.5 Descrizione dettagliata delle azioni di comunicazione previste attinenti al progetto

Il progetto è inserito nel POF che ne descrive le varie azioni
E' creata una pagina web, nel sito dell'istituzione www.scuolemarconi.it che dà rilievo ai finanziamenti ricevuti e ne documenta le fasi
Sono informate le famiglie durante le assemblee di classe
Gli elaborati sono mostrati nelle feste delle scuole e a fine anno
Gli esiti delle valutazioni e dell'autovalutazione di sistema sono resi pubblici.
Si prevedono anche articoli sui quotidiani locali.

omissis

5.3 Fonti delle risorse

Indicare il piano delle risorse come da prospetto che segue con il dettaglio dei singoli contributi ragionevolmente attesi o concessi da altri soggetti; allegare idonea documentazione attestante l'impegno al finanziamento. Si precisa che eventuali contributi concessi dopo la presentazione della richiesta dovranno comunque essere comunicati tempestivamente alla Fondazione.

	Importo
Contributo richiesto alla Fondazione	€ 10000,00
Risorse proprie	€ 4594,16
Eventuali proventi attesi da attività del progetto	€
Altre fonti di finanziamento (vd.5.3.1)	€ 8000,00
Totale	€ 22594,16

5.3.1 Dettaglio delle altre fonti di finanziamento del progetto:

Ente finanziatore	Pubblico/privato	Contributo concesso o richiesto	Importo
Amministrazione	Pubblico	Contributo concesso	€ 4000,00

comunale			
Comitato genitori	Organo Collegiale	Contributo concesso	€ 4000,00
			€

6. DA COMPILARE SOLO PER RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER LA LINEA 1

6.1 Indicare se e come i contenuti del progetto saranno ripresi nella programmazione scolastica:

I contenuti descritti sono parte integrante e qualificante della programmazione scolastica, più specificatamente:

- i laboratori espressivi rientrano nel percorso d'educazione musicale
- i laboratori di consolidamento della lingua italiano sono parte integrante del percorso d'apprendimento d'italiano come prevedono le Indicazioni Nazionali del 2012
- i laboratori di scacchi rientrano nel programma di matematica
- i laboratori di matematica rappresentano un approfondimento di quanto richiesto dalle Indicazioni nazionali del 2012 (in sostituzione dei tradizionali programmi) per offrire solidi strumenti agli alunni in previsione dell'ingresso nella scuola secondaria di I grado
- i laboratori di lingua inglese costituiscono un rinforzo dell'attività didattica quotidiana.

6.1.1 : Utilizzerete attrezzature acquistate in anni precedenti con il contributo della Fondazione?

Sì	X
No	

Allegati relativi al progetto:

- preventivo dettagliato dei costi del progetto completo dei preventivi
- eventuale altra documentazione relativa al progetto
- lettera/e di adesione al progetto dei partner

data 13 – 04 - 2013

INSERIRE NOME E COGNOME

Firma del legale rappresentante e timbro
dell'organizzazione/ente

Il Dirigente Scolastico

Vilma Baraccani



Da conservare agli atti del richiedente

Informativa ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 (Codice Privacy)

Il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) ".....garantisce che il trattamento dei dati personali si svolga nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, nonché della dignità dell'interessato, con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati personali".

Al fine di adeguarsi a tale normativa la Fondazione Cassa di Risparmio di Modena ha predisposto un'informativa dettagliata ed un modulo di consenso che, debitamente compilato e sottoscritto, dovrà accompagnare la richiesta di contributo.

In particolare Vi informiamo che, ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. n. 196/2003:

- 1) per trattamento dei dati si intende la loro raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, elaborazione, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, comunicazione, diffusione, cancellazione e distruzione ovvero combinazione di due o più di tali operazioni;
- 2) la Fondazione Cassa di Risparmio di Modena persegue, come espresso nel suo Statuto, la promozione della ricerca scientifica e delle attività culturali, in particolare attraverso la conservazione, il recupero e la valorizzazione del patrimonio artistico, storico-culturale ed ambientale, nonché le attività di rilevante valore sociale, volte principalmente alla formazione giovanile ed alla tutela delle categorie più deboli. Il conferimento dei Vostri dati, seppur facoltativo, è indispensabile per il perseguimento delle finalità di cui sopra, per la realizzazione delle quali è necessario che la Fondazione acquisisca il Vostro consenso al trattamento mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo;
- 3) i dati personali da Voi forniti saranno utilizzati nel rispetto della normativa vigente ed in particolare dei principi di correttezza, liceità e trasparenza per il perseguimento delle finalità istituzionali previste dallo Statuto di Codesta Fondazione. La Fondazione potrà, inoltre, trattare, se funzionali o strumentali al perfezionamento della richiesta di contributo, anche *dati giudiziari*, di cui all'art. 4, comma 1, lettera e), nonché *dati sensibili*, di cui all'art. 4, comma 1, lettera d) del Codice in materia di protezione dei dati personali;
- 4) il trattamento dei dati da Voi forniti avverrà mediante strumenti manuali ed elettronici atti a memorizzare e gestire i dati stessi ed in modo da garantirne comunque la sicurezza e la riservatezza;
- 5) Vi informiamo, inoltre, che potrete esercitare i diritti di cui all'art. 7 del Codice, il cui testo viene riprodotto integralmente sul retro della presente, nei confronti della Fondazione, in qualità di titolare del trattamento, ovvero nei confronti del Responsabile del trattamento dei dati, Segretario Generale;
- 6) ulteriori informazioni in ordine al suddetto trattamento dei dati potranno essere assunte presso l'Ufficio Segreteria della Fondazione.

**Decreto Legislativo 196/2003, art. 7
(Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti)**

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
 - a) dell'origine dei dati personali;
 - b) delle finalità e modalità del trattamento;
 - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - d) degli estremi identificativi del Titolare, dei Responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
 - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
 - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
 - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
 - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:
 - a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
 - b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.



Da consegnare debitamente sottoscritto alla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

MODULO DI CONSENSO

Il/La sottoscritto/a	Vilma Baraccani
in qualità di legale rappresentante del/della	Istituto Comprensivo 'G. Marconi' di Castelfranco Emilia

ricevuta l'informativa prevista dall'articolo 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", preso atto dei diritti di cui all'articolo 7 del medesimo decreto, esprime il consenso al trattamento dei dati personali forniti per le finalità ivi indicate e nei limiti dell'informativa stessa, ivi compreso il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, laddove siano strumentali all'istruzione della pratica.

Data	13 - 04 - 2013	Firma del legale rappresentante	
------	----------------	---------------------------------	--