



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



Progetto in rete interistituzionale
Aliment-azione
I. C. Marconi – I.C. Guinizelli – I.C.Pacinotti
Scuola primaria
Classe Prima

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: -utilizzare i sensi per riconoscere le caratteristiche degli alimenti - comprendere il valore della prevenzione: - come lavarsi i denti - informazioni sull'alimentazione - la funzione del dentista - promuovere atteggiamenti positivi nei confronti di alcuni cibi - adottare comportamenti e stili di vita salutistici	L'alunno conosce: - le caratteristiche degli alimenti attraverso gli organi di senso - l'anatomia e la funzione dei denti: decidui e permanenti - la carie e la sua etiologia - la composizione di una dieta sana e corretta (merenda) - condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi motori in simultaneità e successione	Orto Sapere e salute: "Sorrìdi alla prevenzione"(ASL) Progetto Coop Progetto psicomotricità	Scienze Scienze Scienze Corpo movimento sport



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



Classe Seconda

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - utilizzare corrette abitudini alimentari - promuovere atteggiamenti positivi nei confronti di alcuni cibi - riflettere sulla filiera alimentare di alcuni alimenti - adottare comportamenti e stili di vita salutistici	L'alunno conosce: - la stagionalità dei diversi prodotti orticoli - la composizione di una dieta sana e corretta (colazione) - alcuni processi di trasformazione e conservazione degli alimenti - condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi motori in simultaneità e successione	Orto Progetto Coop Fattorie didattiche Psicomotricità	Scienze Scienze Scienze Corpo movimento sport



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



Classe Terza

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - riconoscere le parti e il ciclo vitale delle piante - adottare comportamenti e stili di vita salutistici	L'alunno conosce: - la struttura e il ciclo biologico delle piante - processi di trasformazione e conservazione degli alimenti - condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi motori in simultaneità e successione	Orto Fattorie didattiche Sentinelle a mensa Piscina /Psicomotricità	Scienze Corpo movimento sport

Classe Quarta

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - adottare comportamenti che favoriscono la scelta di alimenti sani - adottare comportamenti e stili di vita salutistici	L'alunno conosce: - gli organismi autotrofi: la fotosintesi - condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi motori in simultaneità e successione	Orto Piscina	Scienze Corpo movimento sport



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



Classe quinta

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - adottare comportamenti che favoriscono la scelta di alimenti sani - riconoscere alcuni prodotti agricoli tipici delle diverse regioni	L'alunno conosce: - i principi nutritivi e gli additivi - integrazione a tavola : la tradizione culinaria-regionale e dal mondo - la territorialità dei prodotti agricoli	Progetto Coop (Apriscatole) Principi nutritivi, coloranti ed additivi negli alimenti Studio delle attività economiche regionali	Scienze Matematica Geografia Scienze



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



**Scuola Secondaria di Primo Grado
Classe Prima**

Abilità / capacità/competenze	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - riconoscere i rapporti alimentari tra gli esseri viventi; - stabilire relazioni di alimentazione tra gli esseri viventi	L'alunno conosce: - il concetto di catena e di rete alimentare	-Uso di modelli materiali e predisposizione di attività laboratoriali. -“Mondo in lattina” (attività COOP)	Scienze

Classe Seconda

Abilità / capacità	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: - stabilire relazioni tra le strutture e le funzioni in ambito biologico, con particolare riferimento all' apparato digerente; - adottare comportamenti che favoriscono l'igiene e la salute; - riflettere sull'uso degli additivi chimici - leggere le etichette nutrizionali sui prodotti alimentari; - comprendere il fabbisogno calorico legato al metabolismo basale	L'alunno conosce: - la struttura e il funzionamento dell' apparato digerente; - i principi nutritivi; - la corretta conservazione dei cibi; - la piramide alimentare - i LARN	- Uso di software didattici e materiali interattivi per svolgere esercizi e stimolare interesse e partecipazione - Costruzione di piramidi alimentari - Svolgimento di semplici esperimenti in laboratorio per il riconoscimento e la digestione dei cibi -“Dietro lo snack” (attività COOP)	Scienze Tecnologia Corpo, movimento, sport



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'

di Castelfranco Emilia - Mo

Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it

Sito web : <http://www.scuolemarconi.it/>



Classe Terza

Abilità / capacità	Conoscenze	Attività, metodologie e strategie	Discipline coinvolte
L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">- adottare comportamenti che favoriscono l'igiene e la salute;- riflettere sulle problematiche legate a cattive abitudini alimentari;- calcolare il fabbisogno calorico in rapporto all'attività motoria, fisica e sportiva;- cogliere le dinamiche e le problematiche dovute all'ineguale distribuzione delle risorse alimentari nel pianeta	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">- le condotte alimentari devianti: anoressia, bulimia, obesità, alcolismo;- le conseguenze fisiche e psichiche della denutrizione e della ipernutrizione,- gli squilibri nella distribuzione delle risorse alimentari nel mondo	<ul style="list-style-type: none">- Attività di approfondimento con materiali audiovisivi.- Lettura di tabelle nutrizionali- "Dipendo da che dipendo?" (attività COOP)	Corpo, movimento, sport Geografia