

Profilo d'uscita scuola dell'infanzia

Al termine della frequenza alla scuola dell'Infanzia il bambino ha sviluppato delle abilità e dei comportamenti che possono essere osservabili e misurabili. Tramite alcuni indicatori di osservazione cerchiamo di tracciare il profilo del bambino in uscita dalla scuola dell'Infanzia.



Il se' e l'altro

- Cura l'igiene personale, sa vestirsi e svestirsi.
- Sa allacciarsi le scarpe.
- E' propositivo nella gestione di attività di gruppo e di gioco.
- Sceglie gli strumenti ed i materiali adatti all'attività proposta.
- Riordina spontaneamente.
- Rispetta le regole date.
- Rispetta il proprio turno.
- Porta a termine un'attività/incarico.
- Si relaziona all'interno del gruppo.
- Si relaziona con l'insegnante.
- Formula richieste per le proprie necessità.

Il corpo e il movimento

- Cammina,corre,salta su comando e in tutte le direzioni.
- Riproduce movimenti semplici e complessi.
- Sperimenta la lateralità sul proprio corpo, sa orientarsi sul foglio.
- Denomina le parti del corpo, compresi i segmenti.
- Identifica e utilizza gli organi di senso.
- Disegna la figura umana in modo completo.
- Sa coordinare i movimenti della mano
- Taglia,strappa,lega,slega, spezza,sfoggia
- Compie movimenti di precisione con la mano.

Immagini, suoni, colori

- Conosce ed usa appropriatamente tutti i colori, anche i pastelli a matita e le gradazioni di colore.
- Sa rappresentare graficamente una figura, un oggetto.

- Colora, rispettando i margini.
- Manipola das, pongo, creta, pasta di sale.
- Memorizza, recita poesie e filastrocche.
- Partecipa con interesse alle attività legate al canto e alla musica.
- Usa il computer e utilizza giochi didattici.

I discorsi e le parole

- Comunica con un linguaggio verbale ricco ed articolato.
- Partecipa in modo coerente alle conversazioni e pone domande pertinenti sull'argomento in corso.
- Chiede la spiegazione di parole che non conosce.
- Descrive una situazione vissuta, ascoltata, vista in tv. Descrive immagini.
- Ascolta e comprende storie lette e raccontate, discorsi verbali e consegne operative.
- Mostra interesse per la parola letta che per la parola scritta.
- Scrive il proprio nome e riproduce scritte.

La conoscenza del mondo

Oggetti, fenomeni, viventi
Numero e spazio

- Distingue i numeri da altri segni, sa riprodurli e conta in senso progressivo.
- Riconosce e denomina il cerchio, il quadrato, il triangolo ed il rettangolo.
- Opera con i concetti dimensionali/topologici/ spaziali.
- Comprende ed utilizza i termini prima-ora-poi; ieri-oggi-domani.
- Esegue seriazioni, raggruppamenti e classificazioni.
- Conosce la scansione del giorno e della notte; distingue le scansioni principali del giorno: mattino, pomeriggio, sera.
- Conosce la scansione della settimana e il ciclo della stagioni.
- Raggruppa gli oggetti sulla base di quantità e qualità indicate.
- Distingue, descrive e rispetta i diversi ambienti naturali, ai quali associa le piante e gli animali tipici