



Scuola dell'infanzia.....A.S. 2008/2009

I miei traguardi l'anno

Nome e cognome

| CAMPI DI ESPERIENZA | TRAGUARDI | |
|---|---|--|
| Il sé e l'altro | Ha sviluppato il senso dell'identità personale | |
| | È consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e sa controllarli ed esprimerli. | |
| | È consapevole di avere una storia personale e familiare | |
| | Gioca con gli altri bambini | |
| | Comprende chi è fonte di autorità | |
| | Sa seguire semplici regole di comportamento | |
| Il corpo in movimento | Ha raggiunto una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi. | |
| | Conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo. | |
| | Pratica una corretta cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. | |
| Linguaggi, creatività, espressione | Segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo. | |
| | Ha interesse per l'ascolto della musica | |
| | Comunica, esprime emozioni, racconta | |
| | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative | |
| Il discorsi e le parole | Ha sviluppato la padronanza dell'uso della lingua italiana | |
| | Esprime e comunica ai coetanei e agli adulti le proprie emozioni | |
| | Ascolta e comprende semplici letture. | |
| La conoscenza del mondo | Raggruppa e ordina secondo criteri diversi | |
| | Confronta e valuta quantità | |
| | Colloca correttamente sé stesso nello spazio | |
| | Si orienta nel tempo della vita quotidiana | |

Le docenti



Scuola dell'infanzia.....A. S. 2008/2009

I miei traguardi II anno

Nome e cognome

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI | |
|---|---|--|
| Il sé e l'altro | Il bambino è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato | |
| | Riflette , si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini. | |
| | Ascolta gli altri e da spiegazione del proprio comportamento | |
| | Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità | |
| | Gioca in modo costruttivo con gli altri bambini | |
| | Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità | |
| | Sa seguire regole di comportamento | |
| Il corpo in movimento | Ha raggiunto una buona autonomia personale | |
| | Riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male | |
| | Prova piacere nel movimento, nel correre, nei giochi individuali e di gruppo,all'interno della scuola e fuori | |
| | Rispetta le regole della vita scolastica | |
| | Conosce le diverse parti del corpo e le rappresenta | |
| Linguaggi, creatività, espressione | Comunica ,esprime emozioni, racconta, inventa storie e si esprime attraverso le diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. | |
| | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive. | |
| | Sa rimanere concentrato e porta a termine il proprio lavoro. | |
| I discorsi e le parole | Ha sviluppato la padronanza d'uso della lingua italiana e l'arricchisce. | |
| | Comunica agli altri le proprie emozioni, le domande e i propri pensieri. | |
| | Ascolta, comprende le spiegazioni, le narrazioni e le letture di storie. | |
| | Dialoga , discute e chiede spiegazioni | |



ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. MARCONI'
di Castelfranco Emilia - Mo
Via Guglielmo Marconi, 1

Tel 059 926254 - fax 059 926148 email: MOIC825001@istruzione.it



| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI | |
|--------------------------------|--|--|
| La conoscenza del mondo | Raggruppa e ordina secondo criteri diversi | |
| | Confronta valuta quantità | |
| | Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone | |
| | Osserva i fenomeni naturali e coglie le trasformazioni della natura. | |

Le docenti



Scuola dell'infanzia.....A. S. 2008/2009

I miei traguardi III anno

Nome e cognome

| CAMPI DI ESPERIENZA | TRAGUARDI | |
|---|---|--|
| Il sé e l'altro | Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità. | |
| | Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e sui valori. | |
| | Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto. | |
| | Ascolta gli altri, dialoga e discute dando spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista. | |
| | Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri. | |
| | Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità. | |
| | Sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità. | |
| Il corpo in movimento | Ha raggiunto una buona autonomia personale | |
| | Riconosce i segnali del corpo, sa che cosa fa bene e che cosa fa male. | |
| | Prova piacere nel movimento, nel correre, nei giochi individuali e di gruppo, all'interno della scuola e fuori. | |
| | Rispetta le regole | |
| | Controlla la forza del corpo, valuta il rischio e si coordina con gli altri. | |
| Linguaggi, creatività, espressione | Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e movimento. | |
| | Comunica ,esprime emozioni, racconta, inventa storie e si esprime attraverso le diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione | |
| | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive | |
| | Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività | |
| | E' preciso, sa rimanere concentrato e porta a termine il proprio lavoro | |



| CAMPI DI ESPERIENZA | TRAGUARDI | |
|--------------------------------|---|--|
| I discorsi e le parole | Ha padronanza dell'uso della lingua italiana, l'arricchisce e precisa il proprio lessico | |
| | Comunica agli altri le proprie emozioni, le domande e i propri pensieri | |
| | Ascolta, comprende le spiegazioni, le narrazioni e le letture di storie | |
| | Dialoga , discute e chiede spiegazioni | |
| | Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando i vari metodi e le tecnologie. | |
| La conoscenza del mondo | Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità | |
| | Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone. | |
| | Riferisce eventi del passato recente, formula riflessioni relative al futuro immediato e colloca tutto correttamente. | |
| | Osserva i fenomeni naturali e coglie le trasformazioni della natura. | |
| | Prova interesse per la tecnologia, esplora e sa scoprirne funzioni ed usi | |

Le docenti